

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU CHEMIA (SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZÓWCE)

KLASA 7 (2025/2026)

Patrycja Kłoda-Biskup

Przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę:

- zakres i jakość wiadomości,
- rozumienie materiału,
- posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami.

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- odpowiedź ustana,
- kartkówki (mogą być niezapowiedziane)
- sprawdziany wiadomości,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- prace dodatkowe (projekty, prezentacje).

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze. Należy to zgłosić przed lekcją. W przypadku dłuższych nieobecności uczeń również ma prawo być nieprzygotowany, jednak również należy to zgłosić przed lekcją (w przeciwnym razie może zostać zapytany lub pisać niezapowiedzianą kartkówkę).

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia (przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych),
- wykonuje prace i projekty dodatkowe,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje o wysokim stopniu trudności,

- potrafi wykorzystywać wiedzę w nowych sytuacjach,

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował materiał w stopniu dobrym,
- poprawnie stosuje wiadomości i rozwiązuje samodzielnie zadania o wysokim stopniu trudności,
- sprostął wymaganiom rozszerzonym,

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności lub z pomocą nauczyciela o wyższym,
- sprostął wymaganiom podstawowym,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale posiada wiedzę która jest wystarczająca do dalszego kształcenia,
- potrafi wykonać proste zadania z pomocą nauczyciela,
- sprostął wymaganiom koniecznym,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego lub posiada spore braki,
- często opuszcza zajęcia i nie próbuje nadrobić zaległości,
- nie potrafi wykonać prostych zadań z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie skorzystał z proponowanej mu formy pomocy (np. konsultacje indywidualne).