

Plan wynikowy do podręcznika *Ale to ciekawe* kl. 1

Miesiąc/ Numer bloku/ Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Wrzesień Tytuł bloku 1: Idę do szkoły 1. Powitanie szkoły 2. Powitanie szkoły (cd.) 3. Nasza szkoła, nasza sala 4. Rośliny wokół nas 5. Bezpieczni w drodze do szkoły Edukacja muzyczna: Piosenka na powitanie szkoły Edukacja plastyczna: Moja droga do szkoły Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 1: Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w czasie zajęć wychowania fizycznego. TEMAT ZAJĘĆ 2: Zabawy orientacyjno-porządkowe z wykorzystaniem szarf i woreczków TEMAT ZAJĘĆ 3: Co to znaczy: siedzieć prawidłowo w ławce, bawić się właściwie?	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji, – odpowiada na pytania do ilustracji, – odpowiada na pytania, korzystając z własnych doświadczeń (w miarę możliwości pełnymi zdaniami), – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, – wskazuje litery tworzące imiona bohaterów podręcznika, – wyszukuje i nazywa wskazane elementy, – rozwiązuje zagadki słowne, – łączy ilustrację z podpisem, – bierze udział w rozmowie kierowanej,	– wypowiada się pełnymi zdaniami, – próbuje czytać imiona bohaterów podręcznika, – samodzielnie rozwiązuje zagadki słowne,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)
	matematyczna	– określa położenie przedmiotów w przestrzeni, rozumie określenia: <i>za, przed, pod, na, nad, obok, po prawej/ po lewej stronie</i> , i właściwie ich używa, – orientuje się w schemacie swojego ciała, – przelicza w zakresie 10, wskazuje co drugi, co trzeci element, – dostrzega rytm i go uzupełnia, – zauważa porządek, zasady, według których są grupowane przedmioty, – rozróżnia strony – prawą i lewą, – wskazuje prawą stronę i lewą stronę osoby stojącej na wprost niego,	– proponuje własne rytmy, – proponuje kryteria, według których można grupować elementy,	II (1.1, 1.2, 2.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.9)

		– rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i podaje ich własności, – porównuje podane figury geometryczne – wskazuje podobieństwa i różnice,		
	społeczna	– nawiązuje kontakty z nauczycielem i z rówieśnikami, – przestrzega zasad podczas zabaw i wykonywania zadań, – stara się zapamiętać imiona kolegów i koleżanek, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.5)
	przyrodnicza	– zna budynek szkoły (wymienia sale, które odwiedził), – wymienia nazwy osób pracujących w szkole, krótko charakteryzuje ich pracę, – zna obowiązki dyżurnego, – wymienia, czego roślina potrzebuje do prawidłowego rozwoju, – rozpoznaje rośliny omawiane na zajęciach, – wymienia przynajmniej po dwie nazwy drzew znajdujących się w otoczeniu szkoły i nazwy roślin doniczkowych, – wyjaśnia znaczenie znaków drogowych omawianych na zajęciach, – prezentuje bezpieczny sposób przechodzenia przez jezdnię, – wskazuje wśród podanych przykładów bezpieczne zachowania i ryzykowne zachowania,	– rozpoznaje rośliny znane mu z najbliższego otoczenia, – wymienia kilka nazw roślin doniczkowych, – wyjaśnia znaczenie znaków drogowych, – odgrywa scenki pokazujące zasady bezpiecznego zachowania przy drodze,	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.5, 2.10, 2.11)

	plastyczna	– potrafi wyróżnić na fotografii kształty, nazywa je i określa ich wielkość oraz barwę, dostrzega rytm w kompozycji obiektów, – zna i potrafi własnymi słowami omówić pojęcie z zakresu sztuki użytkowej: architektura, – potrafi wycinać różne kształty, łączy je i przykleja na kartce,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.3, 3.1)
	techniczna	– wykonuje model piórnika zgodnie z instrukcją, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem,		VI (1.4, 2.1, 2.2a, 3.2)
	muzyczna	– identyfikuje źródła dźwięku oraz reaguje na sygnały muzyczne, – słucha muzyki, przedstawia ruchem treść muzyczną – tempo wolne i tempo szybkie, – śpiewa piosenki,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1)
	wychowanie fizyczne	– zna zasady obowiązujące w sali gimnastycznej, – stosuje poznane zasady bezpieczeństwa, – przestrzega ustalonych reguł, – przestrzega nawyków higienicznych, – umie ustawić się w określonym szyku, – aktywnie uczestniczy w zajęciach, – reaguje na sygnały – słowne i dźwiękowe, – potrafi przygotować się do zajęć ruchowych, – wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali gimnastycznej, – uczestniczy w zabawach ruchowych oraz orientacyjno-porządkowych, – podejmuje próby podawania	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.1.a, 2.1.c, 2.2.a, 2.3.e, 3.4)

		propozycji zabaw, – przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, na dywanie i przy stole;		
Wrzesień Tytuł bloku 2: Jestem uczniem, jestem uczennicą 1. W naszej szkole 2. Jak się uczyć? 3. Moje prawa i obowiązki 4. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze talenty 5. Poznajmy się. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze talenty (cd.) Edukacja muzyczna: Hymn mojej szkoły Edukacja plastyczna: Drzewo więzi – Dzień Kropki Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 4: Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe TEMAT ZAJĘĆ 5: Rozwijanie sprawności ruchowej na torze przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 6: Rozwijanie świadomości wpływu aktywności fizycznej na zdrowie	polonistyczna	– układa zdania zgodne z kryteriami zawartymi w poleceniu, – wyróżnia i przelicza słowa w zdaniu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza, – rozwiązuje zagadki związane ze szkołą, – wypowiada się pełnym zdaniem, – opowiada historyjkę obrazkową, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu lub obejrzanego filmu, – podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy, – uważnie słucha wiersza, – wyjaśnia, czym jest talent, – podaje przykłady swoich zainteresowań i mocnych stron, – dopasowuje informacje do ilustracji, – dokonuje analizy sylabowej słów, dopasowuje model sylabowy do właściwego obrazka,	– samodzielnie rozwiązuje zagadki związane ze szkołą, – ma bogaty zasób słownictwa, – zadaje pytania, – podejmuje próby czytania imion i krótkich zdań,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 5.1, 6.3)
	matematyczna	– przelicza w zakresie 20, – odczytuje dane z wykresu słupkowego, – zaznacza dane na wykresie słupkowym, – zapisuje dane liczbowe dotyczące siebie, – uzupełnia sudoku, – orientuje się w schemacie	– przelicza w zakresie większym niż 20, – zadaje pytania dotyczące elementów na ilustracji,	II (1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 5.1, 6.1, 6.8, 6.9)

		własnego ciała (wskazuje prawą rękę, lewe ucho itp.), – orientuje się na kartce papieru, rozumie określenia: <i>w górę, w dół, w prawo, w lewo</i>, – starannie poprawia po śladzie i kończy wzór, – odczytuje instrukcję, wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z instrukcją, – gra w grę zgodnie z zasadami,		
	społeczna	– podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy, – wyjaśnia pojęcia: <i>współpraca, wzajemna pomoc</i>, – współpracuje w zespole, – uważnie słucha innych, – czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć, – przedstawia swoje talenty i opowiada o nich w kilku zdaniach,		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9, 1.10)
	przyrodnicza	– wymienia czynniki korzystnie wpływające na pracę mózgu,	– opowiada o swoich zasadach skutecznej nauki,	IV (2.7)
	plastyczna	– maluje czystymi barwami, – tworzy prace będące formą pewnego przekazu,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.2, 2.8, 3.2)
	techniczna	– wykonuje książeczkę zgodnie z instrukcją, – starannie składa i tnie kartkę, – posługuje się dziurkaczem, – związuje kartoniki wstążką,		VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	– reaguje na sygnały muzyczne, przedstawia ruchem treść muzyczną (tempo wolne i szybkie), – słucha muzyki i określa jej nastrój, – śpiewa piosenki,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.5)

	wychowanie fizyczne	– rzuca piłką oraz innymi przedmiotami na odległość, – skacze przez skakankę, – reaguje na ustalone sygnały, – pokonuje naturalny tor przeszkód, – gratuluje zwycięstwa rówieśnikom, – przestrzega reguł zabawy, – wykonuje krótki zestaw ćwiczeń gimnastyki porannej, – sprawnie ustawia się w szeregu oraz w parze;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.6, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.a, 2.3.c, 3.1)
Wrzesień Tytuł bloku 3: Wspominam wakacje 1. Pocztówki z wakacji 2. Wakacyjne wspomnienia i skarby 3. Wakacyjne wspomnienia i skarby (cd.) 4. Ulubione miejsca wypoczynku 5. Wakacje królowej Bony Edukacja muzyczna: Wakacyjne zabawy rytmiczne Edukacja plastyczna: Pocztówka z wakacji Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 7: Kształtowanie sprawności fizycznej przez zabawy z piłką i ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 8: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 9: Zabawy –	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – czyta wyrazy, – rozumie pojęcie <i>głoska</i>, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z głoską o, buduje model głoskowy wyrazu, – poprawnie zapisuje litery o, O, – opowiada historyjkę obrazkową, – poznaje litery A, a, – swobodnie wypowiada się na dany temat, – słuchowo wyróżnia zdania: pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, – rozpoznaje znaki interpunkcyjne, które kończą zdanie, – wyróżnia literę A w wyrazie, – dopasowuje wyraz do ilustracji, – pisze litery A, a, – starannie poprawia po śladzie i kończy wzór, – wyjaśnia krótko, co to jest legenda, – ustala kolejność wydarzeń	– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat spędzania wolnego czasu podczas wakacji, – wypowiada różne rodzaje zdań z odpowiednią intonacją, – podejmuje próby samodzielnego pisania, – podejmuje próby czytania zdań,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 6.3)

biegi do wyznaczonego miejsca, omijanie przeszkód		i opowiada legendę własnymi słowami,		
	matematyczna	– rozpoznaje i nazywa oraz wskazuje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt), – tworzy zbiory według danej kategorii, – przelicza w zakresie 20, – określa liczbę elementów w zbiorze, szacuje i przelicza, – porównuje liczebność zbiorów, – tworzy i odtwarza rytm, – tworzy instrukcję, czyta, wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z instrukcją,	– dostrzega poznane figury geometryczne jako elementy złożonych obiektów,	II (1.1, 1.2, 2.1, 5.1, 6.1, 6.6, 6.8, 6.9)
	społeczna	– wyróżnia postaci i miejsca realne oraz postaci i miejsca fikcyjne w legendzie, – rozpoznaje i nazywa emocje, – wypowiada się na temat swoich uczuć, – współpracuje w grupie,	– wypowiada się na temat uczuć postaci i osób z jego otoczenia,	III (1.4, 1.7, 1.9)
	przyrodnicza	– zna znaczenie kolorów na mapie fizycznej Polski, – rozpoznaje i opisuje krajobrazy przedstawiające góry, morze, las, jeziora, miasto, wieś,	– dopasowuje zdjęcia krajobrazów do miejsc na mapie Polski,	IV (1.2, 3.1, 3.2)
	plastyczna	– wyróżnia na fotografii kształty obiektów, ich wielkość, położenie, barwę, – potrafi rysować kredkami świecowymi, – potrafi uzupełnić kompozycję otwartą, tworząc pracę inspirowaną wyobraźnią,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.7, 2.8)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną – przycisk do papieru,		VI (1.4, 2.2.c, 2.4)

		– maluje farbami płaski kamień,		
	muzyczna	– rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, – przedstawia ruchem wartość rytmiczną ćwierćnuty i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ta</i> , – zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2)
	wychowanie fizyczne	– potrafi rzucać piłką i ją chwytać, – właściwie reaguje na sygnały umowne, – stosuje się do ustalonych reguł i zasad w czasie zabaw i ćwiczeń, – przechodzi po wyznaczonych torach o długości minimum 2 m, – aktywnie uczestniczy w zajęciach, – potrafi dobiec do wyznaczonego miejsca i ominąć przeszkody;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.b, 2.2.b, 2.3.a, 2.3.c, 2.3.d, 2.3.e)
Wrzesień				
Tytuł bloku 4: Mój mały świat				
1. Moja rodzina 2. Domowe obowiązki 3. Nasi milusińscy 4. Czas spędzany w domu				
Edukacja muzyczna: Zabawy z mamą i tatą przy piosence				
Edukacja plastyczna: Ja i moja rodzina				
Wychowanie fizyczne:				
TEMAT ZAJĘĆ 10: Gry				
	polonistyczna	– swobodnie wypowiada się na temat rodziny, – zna definicję słowa <i>rodzina</i> , – nazywa członków rodziny, – zna znaczenie wyrażen: <i>bliższa rodzina</i> , <i>dalsza rodzina</i> , – wypowiada poprawnie głoskę m , – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i pisze litery M , m , – wypowiada się na temat rodziny i obowiązków związanych z życiem rodzinnym, – poznaje definicje słów: <i>obowiązek</i> , <i>odpoczynek</i> , <i>relaks</i> , – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami,	– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat swojej rodziny, – układa i próbuje zapisać zagadkę o zwierzęciu domowym, – podaje parę rymujących się wyrazów, – podejmuje próby samodzielnego pisania, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.2, 6.3)

i zabawy orientacyjno- -porządkowe TEMAT ZAJĘĆ 11: Zabawy naśladowcze z czworakowaniem TEMAT ZAJĘĆ 12: Zabawy ze współwiczającym – zabawy i ćwiczenia w parach		– wypowiada poprawnie głoskę t, – zna i pisze litery T, t, – czyta zdania i je zapisuje, – wie, kiedy należy użyć wielkiej litery w zdaniu, – zna znaczenie pojęć: <i>rym, para</i>,		
	matematyczna	– ustala rytm dobowy (dzień/ noc), – układa swój plan dnia, – koduje i odkodowuje informację, – używa terminów: <i>wcześniej, teraz, później</i>, – zna różnicę między liczbą a cyfrą, – zna liczbę 1 i pisze cyfrę 1, – zna monetę o nominale 1 zł, – zna liczbę 2 i pisze cyfrę 2, – zna monetę o nominale 2 zł,	– opisując plan dnia, stara się używać określić czasu, takich jak np. <i>o dwunastej, pół godziny później</i> ,	II (1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 6.8, 6.9)
	społeczna	– wypowiada się na temat sposobów spędzania czasu z rodziną, – utrwała wiadomości o znaczeniu odpoczynku i relaksu dla zdrowia człowieka, – wyjaśnia, czym jest rodzina,		III (1.1, 1.2, 1.3)
	przyrodnicza	– wypowiada się na temat rodziny i wypełniania obowiązków domowych, – wie, że ruch to zdrowie, – dba o porządek, – swobodnie wypowiada się na temat opiekowania się zwierzętami domowymi, – wie, czym się zajmuje hodowca zwierząt domowych, – zna słowa: <i>akwarium, akwarystyka, akwarysta</i>, – nazywa zwierzęta domowe i zna nazwy niektórych ryb akwariowych, – zna budowę anatomiczną ryby (podstawy) oraz środowisko życia ryb,	– samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat wybranych przez siebie zwierząt domowych,	IV (1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 2.16)

	plastyczna	– potrafi rysować kredkami ołówkowymi i posługiwać się pisakami, – poprawnie trzyma narzędzie plastyczne, – tworzy prace wyrażające uczucia i emocje,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.7, 2.8)
	techniczna	– wykonuje pracę <i>Akwarium w słoiku</i> ,		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.2.a, 2.2.c)
	muzyczna	– rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, – przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ti</i>, – zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	– właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe, – stosuje się do ustalonych reguł i zasad podczas zabaw i ćwiczeń, – wykonuje ćwiczenia na czworakach, – potrafi wykonywać ćwiczenia ze współćwiczącym;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.3.a, 2.3.c)
Wrzesień/ Październik Wiem, umiem, rozumiem – 1	polonistyczna	– odczytuje sylaby i wyrazy zapisane za pomocą poznanych liter (o, a, m, t), – dokonuje analizy sylabowej i głoskowej podanych wyrazów, – zapisuje sylaby i wyrazy zbudowane z poznanych liter,		I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 6.3)
	matematyczna	– rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt), – przelicza elementy zbioru, – ćwiczy orientację na kartce		II (1.1, 2.1, 2.2, 5.1, 6.9)

		papieru, wskazuje prawą stronę i lewą stronę, – zapisuje i odczytuje poznane liczby (1, 2),		
	społeczna	– dokonuje samooceny umiejętności, – pracuje zgodnie z instrukcją, – współpracuje podczas wykonywania zadania, – opowiada o swojej rodzinie, – opowiada o tym, jak spędza czas wolny,		III (1.1, 1.2, 1.5, 1.10)
	przyrodnicza	– zna zasady przechodzenia przez jezdnię;		IV (2.11)

Październik Tytuł bloku 5: Smacznie i zdrowo 1. Jesień na straganie 2. Jesienią w sadzie 3. Zdrowe śniadanie 4. Dzień Jabłka 5. Chcę być zdrowy Edukacja muzyczna: Smaczne i zdrowe rytmy Edukacja plastyczna: Samo zdrowie na talerzu Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 13: Zabawy i ćwiczenia w terenie – kształtowanie zwinności i zręczności TEMAT ZAJĘĆ 14: Ustawienia i pozycje wyjściowe do ćwiczeń i zabaw	polonistyczna	– wypowiada się na temat pracy kucharza, – ustnie opisuje postać kucharza, – rozpoznaje i nazywa warzywa, – dokonuje analizy wiersza, – wie, co to są wyrazy o znaczeniu przeciwnym (antonimy), – ocenia postępowanie bohaterów wiersza, – wymienia różnice między tekstem pisanym prozą a pisanym wierszem, – poprawnie wypowiada głoskę i, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i pisze litery I, i, – tworzy wyrazy: ogród – ogrodnik, sad – sadownik, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami, – swobodnie wypowiada się na temat znaczenia śniadania w zdrowym odżywianiu, – wypowiada poprawnie głoskę s, – zna i pisze litery S, s,	– wymienia, co powinna umieć osoba wykonująca zawód kucharza, – wypowiada się na temat prac wykonywanych w sadzie i w ogrodzie, – samodzielnie układa dłuższe wyrazy z poznanych liter, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.5, 5.1, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.1, 6.3)
--	---------------	--	---	---

TEMAT ZAJĘĆ 15: Ćwiczenia i zabawy utrwalające znajomość kierunków: <i>w prawo, w lewo</i>		– zna zasady przeprowadzania ankiety, – ustnie opisuje jabłko, korzystając ze zmysłów, – recytuje wiersz z pamięci, z wykorzystaniem rekwizytów – inscenizacja, – układa i pisze wyrazy z poznanymi literami: a, o, i, t, m, s,		
	matematyczna	– dokonuje klasyfikacji według danej cechy, – odkodowuje informacje i ustala rytm, – zna liczbę 3 i pisze cyfrę 3, – przelicza: do trzech, co trzy i trójkami, – układa zagadki matematyczne, – używając wagi, określa, co jest cięższe, co jest lżejsze, co waży tyle samo, – omawia przepis na szarlotkę (tworzy algorytm), – wykonuje zadania praktyczne – szacowanie i ważenie (lżejszy, cięższy),	– analizuje dane i przedstawia je za pomocą wykresu, – sprawnie rozwiązuje logiczne zagadki,	II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.6, 6.7, 6.9)
	społeczna	– wypowiada się na temat pracy kucharza, – ocenia postępowanie bohaterów wiersza, – podczas zabawy przestrzega ustalonych zasad, – zapoznaje się z zawodem ogrodnika,		III (1.4, 2.1, 2.2, 2.3)
	przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa warzywa, – wypowiada się na temat pracy w ogrodzie i w sadzie, – wypowiada się na temat roli zmysłów w poznawaniu świata, – wypowiada się na temat zdrowego	– wypowiada się na temat roślin uprawianych w ogrodzie i w sadzie,	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.7, 2.8)

		odżywiania się, – wskazuje i nazywa zdrowe produkty oraz uzasadnia swój wybór, – zna zawód dietetyka, – zna pojęcie <i>piramida żywienia</i>, – wykonuje sałatkę owocową według przepisu,		
	plastyczna	– wyróżnia charakterystyczne cechy warzyw i owoców (kształt, barwę, fakturę, wielkość), – potrafi modelować z plasteliny różne kształty, – potrafi tworzyć prace plastyczne, współpracując w zespole,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.4, 2.6)
	techniczna	– wykonuje model słoika z przetworami zgodnie z instrukcją, – sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, – zna wagę i wykonuje z wieszaka proste urządzenie do ważenia,		VI (1.1, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, – przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną <i>tí</i>, – zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	– zwinnie pokonuje naturalne przeszkody w terenie, – zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu, – właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe, – sprawnie zmienia pozycje, reagując na sygnały, – przyjmuje prawidłowe pozycje	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 1.9, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.a, 2.3.e, 3.1)

		wyjściowe do ćwiczeń i zabaw, – utrwała umiejętności orientowania się w stronach prawej i lewej, – kształtuje swoją koordynację ruchową;		
Październik Tytuł bloku 6: Opadają liście 1. Jesień w lesie 2. Pod pierzynką z liści 3. Kolorowe drzewa 4. Spacer przyrodniczy (do parku lub do lasu) 5. Dbam o mój świat 6. W parku 7. Poczucie jesień 8. Żłota jesień 9. Prognoza pogody 10. Podsumowanie projektu <i>Jesienny lapbook</i> Edukacja muzyczna: Taniec kolorowych liści Edukacja plastyczna: Kolorowe liście i matematyka Edukacja muzyczna: Jesień niesie z wiatrem rytmy Edukacja plastyczna: Jesienny lapbook Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 16: Pokonywanie naturalnych przeszkód (zajęcia w terenie) TEMAT ZAJĘĆ 17: Zabawy osławiające z piłką TEMAT ZAJĘĆ 18: Zabawy	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej wyrazów, buduje model głoskowy wyrazu, – poprawnie zapisuje litery I, L, e, E, k, K, b, B oraz właściwie łączy je z innymi literami, – opowiada krótką historię, używając podanych wyrazów, – uważnie słucha wypowiedzi innych oraz czytanego tekstu, – poprawnie zapisuje poznane litery oraz zbudowane z nich wyrazy, – odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter, – opisuje ustnie jeża, opowiada o jego zwyczajach, – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji (używa piktogramów), – czyta ze zrozumieniem tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – bezbłędnie przepisuje tekst pisany i tekst drukowany zapisane za pomocą poznanych liter, – uzupełnia modele wyrazów poznаныmi literami, – prezentuje swoją pracę, – opowiada, czego nauczył się o jesieni,	– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat właściwego zachowania ludzi w lesie, – swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się meteorolog, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3)

bieżne i skoczne TEMAT ZAJĘĆ 19: Zabawy bieżne i rzutne TEMAT ZAJĘĆ 20: Zabawy i gry rzutne, chwytne, z celowaniem TEMAT ZAJĘĆ 21: Zabawy z przyborami	matematyczna	- wskazuje przykłady symetrii w przyrodzie, - wskazuje oś symetrii, rysuje symetrycznie fragment ilustracji, - wskazuje zbiory czteroelementowe, - poprawnie zapisuje cyfrę 4, - wskazuje monety o wartości 4 zł, - rozkłada 4 elementy na dwa składniki, - poprawnie używa znaków matematycznych: $+$, $=$, zapisując działania matematyczne, - zapisuje działanie matematyczne pasujące do sytuacji zadaniowej i poprawnie je odczytuje, - rozwiązuje zadanie z treścią, - układa zadanie matematyczne spełniające podane warunki, - wymienia dni tygodnia we właściwej kolejności, - korzystając ze wskazówek, wskazuje w kalendarzu dzisiaj datę, - liczy, ile dni upływa od dzisiejszego do podanego dnia (w zakresie tygodnia), - wykonuje własną kartkę z kalendarza, - wyjaśnia, do czego są używane kalendarze, - wyjaśnia, co oznaczają liczby użyte w działaniu, - klasyfikuje i grupuje obiekty, - uzupełnia sudoku, - koduje wskazaną drogę, - poprawnie zapisuje cyfrę 5, - wskazuje monetę o nominale 5 zł oraz inne monety, którymi można odliczyć 5 zł,	- podejmuje próby samodzielnego czytania zadań, - koduje drogę za pomocą symbolu strzałki,	II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 5.4, 6.1, 6.3, 6.4, 6.8, 6.9)
--	---------------------	--	---	--

		– rozumie, że wartość monet zależy od ich nominałów, – wykonuje proste obliczenia pieniężne, – składa i rozcina kartkę na 5 części, zgodnie z instrukcją, – dokonuje rozkładu liczby 5 na dwa składniki, – liczy elementy i uzupełnia dane w tabeli, – liczy piątkami w zakresie 20,		
	społeczna	– wie, jak powinna wyglądać opieka nad dzikimi zwierzętami, – zna zasady zachowania się w lesie lub w parku i ich przestrzega, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – ocenia prezentowane zachowania i określa ich skutki, – dokonuje oceny koleżeńskiej, – dokonuje samooceny realizacji celów,		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	– wyjaśnia, jak należy zachowywać się w lesie lub w parku, – opowiada o zmianach zachodzących jesienią w przyrodzie, – wyjaśnia, dlaczego jesienią liście zmieniają kolor, – opowiada o zwyczajach jeża, – podaje przykłady pomocy, której człowiek może udzielić dzikim zwierzętom, – wyjaśnia, jak zwierzęta żyjące w Polsce przygotowują się do zimy, – wyjaśnia pojęcia: <i>drzewa iglaste</i>, <i>drzewa liściaste</i>, – podaje przykłady drzew liściastych i drzew iglastych,	– samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat zwierząt, które żyją w lesie, – odczytuje informacje z mapy pogody, i podejmuje próby samodzielnego przedstawienia prognozy pogody, – wyjaśnia, dlaczego niektóre drzewa tracą liście przed zimą,	IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.9, 2.11, 3.2, 3.3, 3.6)

		– krótko wyjaśnia, dlaczego drzewa iglaste nie tracą igieł przed zimą, – dokonuje obserwacji przyrodniczych, – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji (używa piktogramów), – rozpoznaje omawiane na zajęciach drzewa po owocach i liściach, – rozpoznaje zwierzęta leśne; wyjaśnia, jak przygotowują się do zimy, – wie, jak dbać o środowisko i najbliższe otoczenie, – wymienia podobieństwa i różnice między parkiem a lasem, – podaje przykłady poznawania świata za pomocą zmysłów innych niż wzrok, – wymienia, co można usłyszeć i powąchać, czego można dotknąć, spróbować w lesie, – wyjaśnia, dlaczego nie można próbować nieznanych owoców leśnych, – wyjaśnia znaczenie symboli pogodowych, – odczytuje informacje z mapy pogody, wyszukuje informacje w nagraniu prognozy pogody, – uzupełnia składniki pogody, – krótko wyjaśnia, czym się zajmują prezenter pogody i meteorolog, – wykonuje wiatromierz zgodnie z instrukcją, wykorzystuje go do pomiaru kierunku i siły wiatru, – opisuje pogodę,		
	plastyczna	– dostrzega szczegóły w budowie liści i potrafi je odwzorować na		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.6)

		rysunku, – potrafi dorysować drugą połowę liścia według danej osi symetrii, – koloruje rysunek, poprawnie trzymając narzędzie plastyczne, – dokładnie wycina, koloruje elementy graficzne, – tworzy kompozycję, łącząc różne elementy za pomocą kleju, – wykonuje lapbooka zgodnie z podaną instrukcją,		
	techniczna	– wykonuje książeczkę o jeżu zgodnie z instrukcją, – wykonuje domek dla jeża lub jego makietę, – wykonuje ludzika z darów jesieni,		VI (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.b, 2.4, 3.1)
	muzyczna	– rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – rozpoznaje uproszczony zapis metrum dwudzielnego, kreskę taktową oraz zna pojęcie akcentu muzycznego, – tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2)
	wychowanie fizyczne	– zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody, – przeskakuje z odbicia obunóż nad niskimi przeszkodami, – bezpiecznie pokonuje wyższe przeszkody, – balansuje na pniach, kamieniach, – szanuje środowisko przyrodnicze i jego mieszkańców, – toczy piłkę zgodnie z poleceniami, – rzuca piłkę i ją chwyta, – stosuje zasady bezpiecznej	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 1.9, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.a, 2.2.b, 2.2.f, 2.2.g, 3.1, 3.2, 3.3)

		zabawy z piłką, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – zna i stosuje obowiązujące zasady, – sprawnie uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych, – chwyta woreczki i nimi rzuca, – szybko reaguje na sygnały słuchowe i wzrokowe, – trafia do wyznaczonego celu, – porusza się w rytm akompaniamentu;		
Październik Tytuł bloku 7: Domowe pielesze 1. Tu mieszkam 2. Moje miejsce 3. Skąd się biorą domy? 4. Domy marzeń Edukacja muzyczna: O szyby dzwoni jesienny deszcz Edukacja plastyczna: Domek dla krasnoludka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 22: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu TEMAT ZAJĘĆ 23: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 24: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami	polonistyczna	– wypowiada się na temat tego, czym jest dom i kto w nim mieszka, – ustnie opisuje dom jednorodzinny i dom wielorodzinny, – opowiada, jak wygląda jego dom rodzinny, – poprawnie wypowiada głoskę d , – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – zna i pisze litery D, d , – wskazuje różnicę między literami b i d , zna sposób ich rozpoznawania, – opowiada o tym, co robi w swoim domu o poranku, – zna pojęcia: <i>mieszkaniec</i> , <i>domownik</i> , <i>domator</i> , i podejmie próbę ich zdefiniowania, – dokonuje analizy i interpretacji wiersza, – zapoznaje się z nową formą wypowiedzi, jaką jest list, – czyta na głos tekst z poznanymi literami, – czyta tekst ze zrozumieniem i wykonuje do niego rysunek, – wypowiada się na temat budowy domu,	– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat swojego domu i swojej rodziny, – wypowiada się na temat różnic między domami na świecie, – opowiada samodzielnie ułożoną dłuższą historyjkę – opowiadanie twórcze, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 5.1)

		– wypowiada poprawnie głoskę y, – czyta na głos tekst ułożony z poznanych liter, – zna i pisze litery Y, y, – rozwiązuje rebusy i tworzy liczbę mnogą rzeczowników, – ustnie opisuje wygląd wybranego domu, – czyta i pisze zdania, – układa wyrazy z poznanych liter i je zapisuje,		
	matematyczna	– układa tangram, – zna liczbę 6 i pisze cyfrę 6, – przelicza i dopełnia do 6, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 6 zł, – zna pojęcia: <i>liczba parzysta</i>, <i>liczba nieparzysta</i> i ich zastosowanie, – wykonuje rysunek symetryczny, – rozwiązuje sudoku oraz koduje i odkodowuje informacje, – rozkłada liczbę 6 na składniki, – określa miejsce danego elementu w ciągu,	– samodzielnie szuka informacji na podany temat,	II (1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 5.4, 6.8, 6.9)
	społeczna	– wypowiada się na temat rodziny, tego, czym jest dom i kto w nim mieszka, – opowiada o warunkach życia w różnych częściach świata,		III (1.1, 1.3, 1.9)
	przyrodnicza	– zna domy różnych zwierząt, – zna zawody: architekt, murarz, dekorator, – korzysta z mapy świata,	– posługuje się wybranymi nazwami kontynentów,	IV (1.1, 2.1, 3.2)
	plastyczna	– dostrzega szczegóły w budowie przedmiotów i potrafi je odwzorować za pomocą rysunku, – potrafi dokładnie wyciąć różne elementy z kartki formatu A4, – potrafi tworzyć kompozycję		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8)

		przestrzenną, łącząc klejem różne elementy,		
	muzyczna	– rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym i wie, co oznaczają pojęcia: <i>forte</i>, <i>piano</i>,		VIII (1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	– doskonali swoją zręczność, – współdziała z partnerem oraz w zespole, – przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, – doskonali swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – rozwija zręczność manualną, – potrafi chwytać woreczek i rzucać nim;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.a, 2.3.a, 2.3.c, 2.3.d)
Październik Wiem, umiem, rozumiem – 2	polonistyczna	– opowiada o tym, co widzi na zdjęciu, – czyta tekst składający się z poznanych liter, – wskazuje odpowiednie zdjęcia pasujące do przeczytanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i poprawnie pisze litery: I, i, S, s, L, l, K, k, B, b, E, e, – wie, co to jest zdanie, zna zasadę stosowania wielkiej litery w zdaniu, – zna i zapisuje znaki interpunkcyjne		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5, 4.8, 5.1, 6.1, 6.3)

		kończące zdanie, – przepisuje sylaby, wyrazy, zdania,		
	matematyczna	– przelicza elementy, liczy w zakresie 6, – zna i poprawnie pisze cyfry: 3, 4, 5, 6 , – wskazuje na ilustracji i rysuje elementy symetryczne,		II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.4, 6.1)
	społeczna	– odnosi się z szacunkiem do rówieśników, – dokonuje samooceny umiejętności, – pracuje zgodnie z instrukcją,		III (1.1, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	– wymienia zasady zachowania się w lesie, – nazywa wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w lesie;		IV (1.1, 1.2)

Listopad Tytuł bloku 8: Wspominamy, pamiętamy 1. 1 listopada Edukacja plastyczna: Jesienny lampion	polonistyczna	– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – wyjaśnia, czym są pamiątki rodzinne i po co ludzie je gromadzą, – opowiada krótko o tradycjach związanych z 1 listopada,	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa;	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 6.3)
	społeczna	– wie, jak należy się zachowywać w miejscach pamięci 1 listopada, – prezentuje rodzinne pamiątki,		III (1.1, 1.9, 2.7)
	plastyczna	– tworzy prace z zakresu sztuki użytkowej, łącząc ze sobą różne materiały, – wycina i przykleja bibułę oraz wiąże sznurek na kokardkę, – zna pojęcie rzemiosło artystyczne;		V (1.1.a, 1.1.b, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1)

Listopad Tytuł bloku 9: Spotkanie z lekturą Cukierku, ty łobuzie	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – czyta wyrazy ułożone z poznanych	– wypowiada się płynnie, pełnymi zdaniami, prezentuje przygotowane informacje w sposób logiczny i uporządkowany, – podejmuje próby samodzielnego	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.3, 4.1, 5.1, 6.3)
---	---------------	--	---	---

1. Spotkanie z lekturą 2. Przygody Cukierka 3. Kot – mój przyjaciel 4. Zwierzęta w domu Edukacja muzyczna: Jak koty z myszkami tańczyły Edukacja plastyczna: Kot akrobata Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 25: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu TEMAT ZAJĘĆ 26: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 27: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami		liter, – wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia w wysłuchanym tekście, – krótko opowiada przygody bohatera lektury, ustala ich kolejność, – bierze udział w scenie dramowej, prezentując wybraną przygodę bohatera, – opisuje ustnie Cukierka, – odczytuje wyrazy i układa zdania z rozsypanki wyrazowej, – współpracując w zespole, wykonuje plakat dotyczący kotów, – opowiada, jakie obowiązki mają opiekunowie zwierząt,	czytania,	
	matematyczna	– przelicza w zakresie 7, wskazuje co siódmy element, – poprawnie zapisuje cyfrę 7, – dokonuje rozkładu liczby 7 na kilka składników, – zapisuje działania do ilustracji, – wie, jakimi monetami można wypłacić 7 zł, – sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 7, – wskazuje i nazywa podstawowe figury geometryczne budujące tangram (kwadrat, trójkąt), – układa wzór z tangramu zgodnie z instrukcją, – zna nazwy i kolejność dni tygodnia, – rozumie i stosuje pojęcia: <i>dzisiaj, wczoraj, przedwczoraj, jutro, pojutrze, za dwa, trzy dni, dwa, trzy dni temu</i>,		II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania		III (1.1, 1.4, 1.10)

		zadania,		
	przyrodnicza	– wyjaśnia, jak należy się opiekować zwierzętami domowymi – kotem, – wyjaśnia pojęcie ssak na przykładzie kota, – wyjaśnia, kim jest weterynarz i na czym polega jego praca, – opowiada, jakie obowiązki mają opiekunowie zwierząt,	– samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła, – posługuje się wybranymi nazwami kontynentów, potrafi wskazać te miejsca na mapie,	IV (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1)
	plastyczna	– dostrzega cechy charakterystyczne kota i wyróżnia elementy jego ciała, – potrafi ułożyć wycięte elementy tak, aby odwzorować sylwetkę kota w różnych pozycjach, – dorysowuje szczegóły postaci kota pisakiem albo flamastrem,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)
	techniczna	– wykonuje rekwizyty do przygotowywanej scenki, – sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, – oszczędnie dysponuje materiałami,		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – śpiewa piosenkę,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją zręczność, – współdziała z partnerem i w zespole, – przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, – doskonalą swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń na ławeczkach, – rozwija zręczność manualną,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.b, 2.2.a, 2.2.f, 2.2.g, 2.3.c)

		– potrafi chwytać woreczek i rzucać nim;		
Listopad Tytuł bloku 10: Polska – nasz kraj 1. Polska – moja ojczyzna 2. Kto ty jesteś? 3. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie Edukacja muzyczna: Hymn Polski – <i>Mazurek Dąbrowskiego</i> Edukacja plastyczna: Kokarda w barwach narodowych Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 28: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 29: Biegi z pokonywaniem przeszkód	polonistyczna	– wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska, – opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady ich poszanowania, – poznaje tradycję związaną z obchodami Narodowego Święta Niepodległości i pisze jego datę, – wypowiada poprawnie głoskę p, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej słów, – poznaje i pisze litery P, p, – opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi, – wzbogaca słownictwo odnoszące się do symboli narodowych, – słucha czytanego na głos tekstu, – dokonuje analizy i interpretacji wiersza, – czyta tekst z poznanymi literami, – czyta tekst ze zrozumieniem i uzupełnia zdanie odpowiednim wyrazem, – słucha uważnie legendy o Lechu, Czechu i Rusie, – ustala kolejność wydarzeń i opowiada legendę własnymi słowami, – wyróżnia postacie i miejsca fikcyjne oraz historyczne, – przygotowuje i realizuje w grupie inscenizację na podstawie legendy, – zwraca uwagę na pisownię nazw własnych,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – płynnie opowiada legendę o Lechu, Czechu i Rusie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.8, 5.1)

	matematyczna	– koduje informację na kratownicy, – poznaje liczbę 8 i pisze cyfrę 8, – rozkłada liczbę 8 na składniki, – układa puzzle i rysuje na kratownicy figury według instrukcji, – wykonuje obliczenia w zakresie 8, – poznaje i stosuje prawo przemienności dodawania, – wykonuje operacje na zbiorach, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 8 zł,	– sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,	II (1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.3, 6.8)
	społeczna	– wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska, – opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady zachowania się wobec nich, – poznaje tradycję związaną z obchodami Narodowego Święta Niepodległości i pisze jego datę, – opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi, – wypowiada się o poczuciu przynależności do różnych grup,	– potrafi samodzielnie określić elementy, które kojarzą mu się z Polską,	III (1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 2.2)
	przyrodnicza	– poznaje położenie na mapie dawnych stolic Polski (Gniezna, Krakowa), – oznacza na mapie granice Polski oraz najdłuższą rzekę – Wisłę,		IV (3.2, 3.4)
	plastyczna	– dostrzega cechy charakterystyczne, barwy dominujące w godle i flagie Polski, – potrafi składać papier w harmonijkę, tworząc wachlarz, i skleja poszczególne elementy papieru,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.3, 2.6, 2.7)
	techniczna	– wykonuje makietę z gotowych elementów,		VI (1.2, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)

		– sprawnie wycina, oszczędnie dysponuje materiałami i sprawnie mocuje elementy makiety,		
	muzyczna	– rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – słucha z uwagą utworu muzycznego,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.2)
	wychowanie fizyczne	– przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, – doskonalą swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagę oraz szybkość reakcji, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach, – doskonalą swoją sprawność, zwinność i szybkość, – potrafi pokonać tor przeszkód, – zachowuje ostrożność podczas wykonywania ćwiczeń, – współpracuje w grupie;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.3.a, 2.3.d, 3.2)

Listopad Tytuł bloku 11: Co wiem o wodzie? 1. Woda wokół nas 2. Doświadczamy, odkrywamy 3. Oszczędzamy wodę 4. Jesienna słońca Edukacja muzyczna: Deszczowa piosenka Edukacja plastyczna: Koła barw Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 30: Ćwiczenia	polonistyczna	– wypowiada poprawnie głoskę w, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej słów, – poznaje i pisze litery W, w, – utrwała pisownię wyrazów wielką literą, – przepisuje zdania z poznanymi literami, – czyta na głos tekst z poznanymi literami, – tworzy wyrazy z zestawu liter i je zapisuje, – omawia wnioski wynikające z przeprowadzonego doświadczenia i zapisuje je w karcie obserwacji, – poznaje głoskę i literę ę, – pisze literę ę oraz sylaby i wyrazy	– płynnie wypowiada się na zadany temat, uzasadnia swoje stanowisko, – podejmuje próby samodzielnego czytania, – samodzielnie układa dłuższe wyrazy ze wskazanych liter,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.8)
--	---------------	--	---	--

osuwające ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 31: Obwód stacyjny zwinnościowo- -zręcznościowy Zajęcia 32: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		z tą literą, – odpowiada na zadane pytanie i pisze odpowiedź, – tłumaczy wyrażenie <i>jesienna słońca</i> , – słucha uważnie wiersza, wyszukuje rymujące się wyrazy oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze, – przedstawia wiersz gestem i ruchem, – uczy się wiersza na pamięć,		
	matematyczna	– mówi, ile dwójek i ile czwórek mieści się w liczbie 8, – wykonuje obliczenia w zakresie 8, z liczbą niewiadomą, – dzieli kwadratową kartkę na osiem figur, – dokonuje analizy wykresu, – odczytuje dane z tabeli i je uzupełnia, – wykonuje obliczenia, – poznaje liczbę 9 i pisze cyfrę 9, – przelicza do 9 i rozkłada liczbę 9 na składniki,	– sprawnie dokonuje analizy wykresu, potrafi przygotować wykres na podstawie zgromadzonych danych, – sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,	II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)
	przyrodnicza	– opowiada o tym, dlaczego woda jest potrzebna do życia, – wyszukuje na mapie miejsca oznaczone jako woda, – mówi, co widzi na zdjęciach (morze, jezioro, staw, rzekę, strumyk, potok, wodospad), – opowiada, jak wygląda zbiornik wodny znajdujący się w najbliższej okolicy miejsca jego zamieszkania, – przeprowadza doświadczenie: <i>Co pływa? Co tonie?</i> , – dowiadyuje się, jak wyglądają zasoby wody na świecie, – poznaje pojęcia: <i>woda słona, woda słodka, woda pitna</i> i określa zbiorniki	– chętnie przeprowadza doświadczenie: <i>Co pływa? Co tonie?</i> , wykorzystując inne (odpowiednie do tego celu) przedmioty znalezione w sali, – swobodnie wypowiada się na temat sposobów oszczędzania wody w domu, podaje swoje przykłady,	IV (1.6, 1.7, 2.9)

		wodne, w których ta woda występuje, – opowiada o sposobach oszczędzania wody i rysuje plakat zachęcający do dbania o wodę, – dowiadyuje się, dlaczego woda jest ważna dla zdrowia człowieka, – wypowiada się, jak powinien wyglądać strój odpowiedni na deszczową pogodę,		
	plastyczna	– prowadzi obserwację i wyciąga wnioski, – potrafi wyróżnić barwy podstawowe i opowiedzieć, skąd biorą się barwy pochodne, – maluje barwnymi plamami, dmuchając przez słomkę,		V (1.1.c, 2.1, 2.2, 2.7, 2.8, 3.2)
	techniczna	– wykonuje parasolkę zgodnie z instrukcją		VI (2.1, 2.2.a)
	muzyczna	– rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – śpiewa piosenkę ze słuchu, zna wysokości dźwięków: <i>sol, mi</i> w gamie C-dur i gra je na instrumencie melodycznym,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykonać proste ćwiczenia ze skakanką, – bezpiecznie posługuje się sprzętem, – doskonali swoją skoczność, – doskonali swoją zwinność i zręczność, – przestrzega zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu ćwiczeń, – współpracuje w zespole;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.7, 2.1.b, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.a, 2.3.c, 2.3.e, 3.2)

Listopad Tytuł bloku 12: Jestem dzieckiem 1. „Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?” 2. Prawa dzieci 3. Moje marzenia 4. Zabawy dzieci z różnych stron świata 5. Dzień Pluszowego Misia Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 33: Reagowanie na sygnały TEMAT ZAJĘĆ 34: Rzuty na odległość różnymi przyborami Zajęcia 35: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku	polonistyczna	– słucha z uwagą książki czytanej przez nauczyciela, – wypowiada się, w formie uporządkowanej i rozwiniętej, na temat związany z lekturą, – określa nastrój w utworze, – wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworze literackim, – ustala kolejność zdarzeń, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – podaje przykłady praw i obowiązków dziecka, – czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji, – uzasadnia swoje stanowisko, – układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, – wykazuje się wiedzą dotyczącą zawodów (rozpoznaje przedstawicieli różnych zawodów na zdjęciu, dopasowuje do nich atrybuty, krótko opowiada o specyfice omawianych zawodów), – opowiada o zawodzie, który go interesuje, – uzupełnia tekst podanymi wyrazami, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej, – poprawnie zapisuje poznane litery, – w kilku zdaniach opowiada o swojej maskotce,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, – podejmuje próby samodzielnego czytania,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.1, 6.3)
	matematyczna	– dokonuje rozkładu liczby 9 na składniki, – wykonuje wielokrotne dodawanie i odejmowanie, – prezentuje, jakimi monetami można zapłacić wskazaną kwotę,	– sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,	II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.8, 6.9)

		– rozwiązuje zadania tekstowe, – układa zadanie tekstowe do ilustracji, – gra w kalambury, – uzupełnia diagram matematyczny, – dodaje i odejmuje w zakresie 9, – dostrzega algorytm w zagadce matematycznej, – koduje drogę, używając strzałek, – koduje kształty i kolory,		
	społeczna	– ocenia zachowanie bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, – przedstawia w parze scenkę – sposób na pocieszenie głównego bohatera, – podaje przykłady praw i obowiązków dziecka, – opowiada o zawodzie, który go interesuje, – wie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania i zabawy, – prezentuje koleżeńskie zachowanie (umiejętność dzielenia się), – dba o ład i porządek,	– rozumie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, potrafi krótko wyjaśnić, dlaczego jest to ważny obowiązek,	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	– wykazuje się wiedzą dotyczącą zawodów (rozpoznaje przedstawicieli różnych zawodów na zdjęciu, dopasowuje do nich atrybuty, krótko opowiada o specyfice omawianych zawodów),	– opowiada o zawodzie, który planuje wykonywać w dorosłym życiu,	IV (2.1)
	techniczna	– wykonuje zabawkę z papierowego kubka zgodnie z instrukcją, – sprawnie łączy elementy, – utrzymuje porządek w miejscu pracy,		VI (1.2, 1.4, 2.2.a, 2.3, 3.2)

	wychowanie fizyczne	– doskonalili szybkość reakcji, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – współpracuje w zespole, – właściwie reaguje na umówione sygnały, – poprawia zdolność różnicowania ruchów, – poprawia siłę mięśni ramion, – rzuca różnymi przyborami;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.7, 2.1.b, 2.1.d, 2.2.a, 2.2.g, 2.3.c, 2.3.e, 3.2)
Listopad Tytuł bloku 13: Jesień u owadów 1. Pszczoły 2. Senne mrowisko Edukacja muzyczna: Co słyszać w ulu Edukacja plastyczna: Życie w ulu Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 36: Tor przeszkód	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy – głoskowej i sylabowej – wyrazów z głoską u, buduje model głoskowy wyrazu, – poprawnie zapisuje litery u, U i łączy je z innymi poznanymi literami, – układa wyrazy z sylab i je zapisuje, – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – dokonuje analizy i syntezy – głoskowej i sylabowej – wyrazów z głoską u zapisaną literą ó, – poprawnie zapisuje litery ó, Ó i łączy je z innymi poznanymi literami, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – wyjaśnia różnicę między głoską a literą, – zapamiętuje przynajmniej sześć wyrazów zawierających ó, – recytuje rymowaną,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, – podejmuje próby samodzielnego czytania, – sprawnie rozpoznaje, które informacje w tekście są prawdziwe, a które wymyślone,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)

	matematyczna	– poprawnie zapisuje cyfrę 0, – wyjaśnia, w jakich sytuacjach jest używana cyfra 0 i co ona oznacza (podaje 2 lub 3 przykłady), – rozumie i stosuje pojęcia: <i>o jeden więcej, o jeden mniej</i>, – rozumie zasady budowy osi liczbowej, – posługuje się osią liczbową – uzupełnia luki, odczytuje dane, dokonuje obliczeń,		II (2.1, 2.2, 3.1, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.10)
	przyrodnicza	– podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące pszczół, – wyjaśnia korzyści dla człowieka płynące z pracy pszczół (miód, zapylanie roślin), – wyjaśnia, kim jest pszczelarz i na czym polega jego praca, – podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące mrówek, – wskazuje podobieństwa między mrówkami a pszczołami,	– samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła,	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1)
	plastyczna	– dostrzega cechy charakterystyczne pszczoły i wyróżnia elementy jej budowy, – potrafi stemplować kartkę za pomocą folii bąbelkowej, – potrafi dorysować elementy, szczegóły budowy pszczół pisakiem albo flamastrem,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.2, 2.5, 2.8)
	muzyczna	– śpiewa ze słuchu piosenkę i gra na dzwonkach fragment melodii, – tworzy tło akustyczne do wiersza, wykorzystując efekty perkusyjne,		VIII (1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.7, 5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonali zwinność, – zachowuje zasady	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.b, 2.2.g, 2.3.a)

		bezpieczeństwa, – współpracuje w trójkach i w grupie;		
Listopad Wiem, umiem, rozumiem – 3	polonistyczna	– czyta tekst ułożony z poznanych liter, – łączy obrazek z odpowiednim tekstem (zdaniem), – rozpoznaje i wyróżnia w zbiorze liter litery oznaczające samogłoski, – zna i poprawnie pisze litery: D, d, Y, y, P, p, W, w, ę, U, u, Ó, ó , – układa zdania z rozsypanki wyrazowej, – pisze z pamięci wyrazy i przepisuje zdanie, – stosuje zasady zapisywania zdań,		I (3.2, 4.1, 5.1)
	matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie od 0 do 9, – zna i poprawnie pisze wszystkie cyfry, – zapisuje liczby na osi liczbowej, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 9 zł,		II (2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 6.3)
	społeczna	– wymienia symbole narodowe;		III (2.2)
Grudzień Tytuł bloku 14: Co można poczuć? 1. Jak oswoić strach? 2. Nocne życie zwierząt 3. Radość dawania i otrzymywania 4. Medal od dzieci 5. Porozmawiaj ze mną 6. „Aksamitny Królik” – rozmowy o emocjach	polonistyczna	– opowiada o tym, czego ludzie mogą się bać, – wymyśla sposoby na rozpoznawanie uczucia lęku i strachu, – wypowiada poprawnie głoskę n , – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – pisze litery N, n – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – czyta i pisze wyrazy, zdania, – zwraca uwagę na zasady zapisywania zdań,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – sprawnie odgrywa scenkę z wykorzystaniem dialogu dotyczącego wezwania pomocy,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.2, 5.5, 6.2)

Edukacja muzyczna: Piosenka <i>Sanie Mikołaja</i> Edukacja plastyczna: Pomysł na kartkę świąteczną Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 37: Ćwiczenia ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 38: Zabawy z ringo Zajęcia 39: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		– słucha uważnie wiersza i odpowiada na pytania nauczyciela, – uczy się wiersza na pamięć i go recytuje, – projektuje i adresuje kartkę dla Mikołaja, – ustnie redaguje życzenia dla Mikołaja, – dowiaduje się, co to jest Order Uśmiechu i kim jest kawaler Orderu Uśmiechu, – wypowiada poprawnie głoskę c, – rozpoznaje i pisze litery C, c, – pisze wyrazy z literami C, c, – czyta zdania i podpisuje obrazki, – zapoznaje się z pracą ratownika medycznego, – mówi, o czym należy pamiętać, wzywając pomoc, – słucha uważnie dialogów, – zapoznaje się z wzorcową formą dialogu, – rozróżnia rodzaje rozmów telefonicznych (relacja z przebiegu danego wydarzenia, wezwanie pomocy), – redaguje ustnie pytania rozpoczynające się od słów: <i>kto, co</i>, – opowiada historyjkę według kolejności wydarzeń, – odczytuje emocje innych i wczuwa się w rolę osoby potrzebującej pomocy, – przedstawia scenki dramatyczne w formie inscenizacji, – ustnie opisuje ulubioną zabawkę, – opisuje głównego bohatera lektury, – ocenia zachowanie bohaterów lektury,		
---	--	--	--	--

		– projektuje okładkę książki, – rozpoznaje i nazywa wybrane emocje, – przedstawia wybrane emocje mimiką, gestem, za pomocą rysunku, – ustnie uzupełnia zdania,		
	matematyczna	– przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 9 i 10, – koduje i odkodowuje informację, – posługuje się kierunkami: <i>dół, góra, prawo, lewo</i>, – oblicza koszt biletów i zakupów, – uzupełnia tabelę danymi, – rozkłada liczbę 10 na składniki, – zapisuje liczby w ciągu w odpowiedniej kolejności, – wykonuje obliczenia z niewiadomą, w zakresie 10, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10, – układa tangram – według wzoru oraz dowolnie, – poznaje różne sposoby mierzenia długości, – mierzy długości różnych przedmiotów wybranym sposobem,	– sprawnie koduje i odkodowuje informacje,	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.9)
	społeczna	– poznaje zasady życia społecznego, obowiązujące normy, – ocenia i docenia postępowanie innych, – wykonuje z papieru order, wręcza go wybranej osobie i uzasadnia swój wybór, – odczytuje emocje innych i wczuwa się w rolę osoby potrzebującej pomocy,	– potrafi opisać wydarzenia i ocenić je pod względem niektórych zagrożeń,	III (1.3, 1.4)

	przyrodnicza	– opisuje ustnie wygląd nietoperza, – poznaje nazwy wybranych zwierząt, które prowadzą nocny tryb życia, – rozpoznaje na ilustracji numery alarmowe, – zapoznaje się z pracą ratownika medycznego, – uczy się bandażować rękę,	– samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła,	IV (1.1, 2.2, 2.3, 2.5)
	plastyczna	– potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną, – potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier,		V (1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8)
	techniczna	– wykonuje przybornik z papierowych rolek, – sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych i śpiewa piosenkę, – intonuje dźwięki: <i>sol</i>, <i>mi</i> z fonogestyką, gra je na dzwonkach,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją skoczność, – potrafi wykonać ćwiczenia ze skakanką, – bezpiecznie obchodzi się ze sprzętem sportowym, – doskonalą rzut i chwyt kółkiem ringo, – współpracuje w dwójkach i w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.7, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.a, 2.3.c, 2.3.e, 3.2, 3.3)

Grudzień Tytuł bloku 15: Iglaste pudełko 1. Pachnące drzewa 2. Pachnące drzewa, cd. 3. Gdzie świerki sięgają nieba 4. Gdzie świerki sięgają nieba, cd. Edukacja muzyczna: Kolęda pachnąca lasem Edukacja plastyczna: Pejzaż zimowy Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 40: Nauka kozłowania TEMAT ZAJĘĆ 41: Zabawy z przyborami nietypowymi TEMAT ZAJĘĆ 42: Zabawy i gry bieżne	polonistyczna – wypowiada poprawnie głoskę j, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – pisze litery J, j – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze: sylaby, wyrazy, zdania z literami J, j, – opisuje wygląd szyszki, – ustala kolejność wydarzeń i opowiada historyjkę, – tworzy wyrazy z rozsypanki sylabowej, – zapisuje wybrane wyrazy, uzupełnia nimi zdania, – uważnie ogląda film o Tatrach w sezonie letnim i odpowiada o tym, co zauważył, zapamiętał, – słucha czytanego tekstu i odpowiada na pytania, – wypowiada poprawnie głoskę r, – pisze litery R, r – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze: sylaby, wyrazy, zdania z literami R, r, – uważnie słucha wiersza o Zakopanem, – nazywa ciekawe miejsca opisane w wierszu i zapisuje ich nazwy zgodnie z zasadami pisowni wielką literą, – wzbogaca słownictwo związane z górami,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo,	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3)
	matematyczna – dowiaduje się, jak mierzyć długość miarką, metrem krawieckim, linijką, – dowiaduje się, czym jest odcinek; uczy się rysować odcinki za pomocą linijki (bez mierzenia długości), – mówi, który odcinek jest najdłuższy, który jest najkrótszy (bez	– sprawnie posługuje się linijką podczas mierzenia i kreślenia odcinków,	II (2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.9)

		mierzenia długości linijką), – rysuje linię prostą przecinającą dwa punkty, – poznaje miarę długości <i>centymetr</i> i zapisuje skrót <i>cm</i>, – mierzy długości przedmiotów i odcinków za pomocą linijki, – buduje wieżę z kubeczków i mierzy jej wysokość, – poznaje liczbę 11; mówi, ile to dziesiątek i jedności, – przelicza i koloruje 11 elementów, – przelicza elementy w zbiorze i wskazuje wybrany element, – rozkłada liczbę 11 na składniki, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 11 zł,		
	społeczna	– współpracuje zgodnie w parze, w zespole według ustalonych zasad, – wie, jak dbać o środowisko, – poznaje elementy żeńskiego i męskiego stroju górali podhalańskich,		III (1.4, 1.10, 2.2)
	przyrodnicza	– poznaje krajobraz górski – Tatry, – dowiaduje się, jak po igłach i szyszkach odróżnić od siebie sosnę, świerk, jodłę, modrzew, – rozwiązuje zagadki i podaje nazwy drzew iglastych, – mówi, z którego drzewa pochodzą elementy roślinne zgromadzone w pudełku (wykorzystuje zmysły), – rysuje krajobraz górski, – poznaje pracę ratownika górskiego,	– sprawnie rozpoznaje drzewa iglaste, – wymienia elementy krajobrazu górskiego,	IV (1.1, 1.6, 3.1, 3.2)
	plastyczna	– tworzy pracę inspirowaną muzyką, – maluje farbami plakatowymi pejzaż w zimowej scenerii, wykorzystując pędzle i patyk,		V (1.2, 2.2, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2)

	techniczna	– wykonuje ozdobę, owijając tekturowy szablon wełną lub sznurkiem, – wykorzystuje dostępne materiały, – łączy elementy o różnych fakturach, – dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– potrafi opisać cechy charakterystyczne polskiego tańca narodowego – poloneza, – zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole,		VIII (1.6, 1.7, 3.1, 3.7)
	wychowanie fizyczne	– potrafi koźlować piłkę w miejscu i ze zmianą kierunku, – przestrzega zasad bezpieczeństwa, – potrafi wykonywać ćwiczenia z nietypowymi przyrządami, – rozwija skoczność, szybkość i zwinność, – doskonali szybkość reakcji;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.b, 2.2.b, 2.3.a, 3.2, 3.3, 3.6)

Grudzień Tytuł bloku 16: Oczekiwanie na święta 1. Książka z baśniami 2. Moja ulubiona baśń 3. Skąd się wzięła choinka 4. Jak obchodzimy święta 5. Wymarzony prezent Edukacja muzyczna: Kolędy i pastorałki Edukacja plastyczna: Ozdoby świąteczne	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji, – rozpoznaje popularne baśnie na podstawie ilustracji, – odgaduje i układa zagadki dotyczące baśni, – opowiada krótko popularne baśnie, wymienia ich bohaterów, – odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter, – odkodowuje oraz układa wyrazy z rozsypanki literowej, poprawnie je zapisuje, – poprawnie zapisuje podpisy do ilustracji, – uważnie słucha wypowiedzi innych,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – układa i zapisuje zagadkę o postaci z wybranej baśni, – płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3)
---	---------------	--	---	--

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 43: Gry i zabawy doskonalące szybkość TEMAT ZAJĘĆ 44: Kształtowanie koordynacji ruchowej Zajęcia 45: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		– opowiada o przygotowaniach do świąt na podstawie informacji z podręcznika i własnych doświadczeń, – uzupełnia ilustrację zgodnie z samodzielnie przeczytanym tekstem, – zaznacza podane wyrazy w diagramie, – wymienia tradycje i potrawy wigilijne oraz zwyczaje bożonarodzeniowe, – uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, – wyjaśnia, jak należy przyjmować prezenty, – opowiada historijkę obrazkową i ocenia postępowanie jej bohatera, – uzasadnia swoje stanowisko,		
	matematyczna	– przelicza w zakresie 12, – rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: <i>dziesiątki, jedności</i>, – dzieli 12 elementów na równe grupy, – poprawnie zapisuje liczbę 12, – prezentuje, jakimi pieniędzmi można zapłacić 12 zł, – dodaje i odejmuje w zakresie 12, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, pracując na konkretnych, – wyjaśnia zasadę obowiązującą w zadaniu (zauważa i wyjaśnia algorytm), – rozwiązuje szyfr matematyczny – odkodowuje działania matematyczne, – dodaje kilka składników w zakresie 12, poprawnie zapisuje działania,	– sprawnie rozwiązuje szyfr matematyczny,	II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.3, 6.8)

	społeczna	– poznaje tradycje świąteczne różnych grup społecznych i narodów, – wymienia tradycje i potrawy wigilijne oraz zwyczaje bożonarodzeniowe, – opowiada o zwyczajach świątecznych kultywowanych w jego domu, – wyjaśnia, jak należy przyjmować prezenty,		III (1.9, 1.10, 2.5)
	przyrodnicza	– utrwała informacje na temat różnic między drzewem iglastym a choinką,		IV (1.1)
	plastyczna	– potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną, – potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier		V (1.1.a, 1.1.b, 1.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7)
	techniczna	– wykonuje gliniane pierniczki zgodnie z podaną instrukcją, – oszczędnie gospodaruje materiałami, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – starannie ozdabia i pakuje gliniane pierniczki, – zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI (1.2, 1.4, 2.2.b)
	muzyczna	– potrafi opisać charakterystyczne cechy kolędy oraz pastorałki i śpiewa wybraną kolędę lub pastorałkę, – zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole,	– chętnie śpiewa dowolne kolędy lub pastorałki,	VIII (1.6, 1.7, 2.3, 2.4, 2.1, 3.7)
	wychowanie fizyczne	– doskonali swoją szybkość, – doskonali szybkość reakcji, – doskonali swoje zdolności koordynacyjne, – współpracuje w grupie i z partnerem,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.2.b, 2.2.f, 2.3.c., 2.3.e, 3.2)

		– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywanych ćwiczeń;		
Grudzień Tytuł bloku 17: Czas 1. A czas płynie 2. Zegar z kukłką 3. Dzień i noc (Mierzymy czas) 4. Moje plany Edukacja muzyczna: Zegar tyka w takt: tik-tak Edukacja plastyczna: Taniec pór roku Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 46: Gry i zabawy bieżne z piłką TEMAT ZAJĘĆ 47: Ćwiczenia ruchowe kształtujące poczucie rytmu Zajęcia 48: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku	polonistyczna	– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – podaje przynajmniej trzy frazeologizmy związane z czasem i wyjaśnia ich znaczenie, – poprawnie wypowiada głoskę z, – dokonuje analizy i syntezy, głoskowej i sylabowej, wyrazów, – czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – poprawnie zapisuje litery Z, z oraz wyrazy zawierające te litery, – podaje znaczenia wyrazu zamek, wskazuje inny przykład wyrazu wieloznacznego, – wypowiada się na temat ilustracji i obejrzanego filmu, – przyporządkowuje czynności i wyrazy do dnia lub do nocy, – czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji, – uzasadnia swoje stanowisko, – wyjaśnia, do czego ludzie używają czasomierzy, – podaje kilka przykładów czasomierzy, – wyjaśnia, kim jest zegarmistrz i na czym polega jego praca, – wypowiada się na temat ilustracji i samodzielnie przeczytanego tekstu, – podaje przykłady planowania, – omawia swój plan dnia, – czyta zdania, dobiera podpis do ilustracji, – uzupełnia kartę postanowień noworocznych,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – samodzielnie podaje przykłady kilku wyrazów wieloznacznych,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1. 4.1)

	matematyczna	– podaje datę swojego urodzenia, przyporządkowuje ją do właściwego miesiąca, – numeruje nazwy miesięcy zgodnie z ich kolejnością, – wpisuje brakujące nazwy miesięcy, – uzupełnia diagram krzyżówki, – odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII, – ustala kolejność miesięcy w roku, zapisuje ją, używając znaków rzymskich i cyfr arabskich, – czyta wskazania zegara (pełne godziny w systemie 12-godzinny) i je zapisuje, – zaznacza podaną pełną godzinę na tarczy zegara, – oblicza, ile czasu minęło między podanymi godzinami (np. 8.00 i 10.00), – dobiera właściwe czynności do wskazań zegara (rozumie zależność między wskazaniem zegara a porą dnia),	– sprawnie wymienia pory roku i bezbłędnie podaje kolejność miesięcy, – sprawnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, – sprawnie odczytuje wskazania zegara,	II (2.2, 2.3, 6.4)
	społeczna	– odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – wypowiada się na temat dotrzymywania obietnic, wymagań wobec siebie i innych,		III (1.1, 1.3, 1.4, 2.6)
	przyrodnicza	– podaje charakterystyczne cechy pór roku, dobiera do nich właściwe rekwizyty, – wymienia nazwy miesięcy zgodnie z kolejnością ich występowania w roku, – poznaje pracę zegarmistrza,	– wyjaśnia, dlaczego na Ziemi są dzień i noc,	IV (1.6, 2.1, 2.9, 3.7)

		– wykonuje doświadczenie przyrodnicze zgodnie z instrukcją i formułuje wniosek, – wyjaśnia, kiedy w danym punkcie Ziemi jest dzień, a kiedy noc,		
	plastyczna	– dostrzega rytm w kompozycji, – potrafi tworzyć pracę w edytorze grafiki, wykorzystując różne narzędzia, – wie, co oznacza pojęcie <i>grafika komputerowa</i> i czym się zajmuje grafik komputerowy,		V (1.1.a, 1.1.c, 1.2, 2.8, 2.9, 3.1)
	techniczna	– wykonuje zegar zgodnie z instrukcją,		VI (1.1, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 2.3, 3.2)
	muzyczna	– posługuje się fonogestyką i sylabą solmizacyjną <i>la</i> oraz gra ją na dzwonkach w gamie C-dur, – śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawiając jej rytm i tempo ruchem,		VIII (1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją szybkość i zwinność, – utrzymuje równowagę w miejscu i podczas ruchu, – zna zasadę fair play, – współpracuje w grupie, – kształtuje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza rytmizacji, – rozwija wyobraźnię, – zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw i ćwiczeń ruchowych;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.g, 2.3.c, 2.3.e, 3.1, 3.2, 3.3)
Grudzień Wiem, umiem, rozumiem – 4	polonistyczna	– czyta tekst zredagowany z poznanych liter, – łączy obrazek z odpowiednim tekstem (podpisem), – rozpoznaje i wyróżnia litery		I (3.2, 4.1, 4.5, 5.1, 6.3)

		oznaczające samogłoski, – zna i poprawnie pisze litery: N, n, C, c, J, j, R, r, Z, z , – układa wyrazy z sylab i je zapisuje, – przepisuje tekst, stosując zasady zapisywania zdań,		
	matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie 12, – wykonuje obliczenia zegarowe, – zna znaki rzymskie od I do XII, – mierzy długość za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiarów,		II (2.1, 2.2, 3.1, 5.2, 6.4, 6.9)
	społeczna	– dokonuje samooceny umiejętności,		III (1.3)
	przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta prowadzące nocny tryb życia, – zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc;		IV (1.1, 2.2)

Styczeń Tytuł bloku 18: Dawniej i dziś 1. Zabawy dawniej i dziś 2. Ze starego kufra 3. Kto nosi wąsy? 4. Czego nauczyli mnie babcia i dziadek? 5. Dla babci i dziadka Edukacja muzyczna: Kartka muzyczna dla babci i dziadka Edukacja plastyczna: Serce dla babci i dziadka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 49: Ćwiczenia doskonalące koordynację	polonistyczna – poprawnie wypowiada głoskę g, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów, – czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – poprawnie zapisuje litery g, G oraz wyrazy zawierające te litery, – wymienia, na podstawie krótkiego przepisu, składniki syropu oraz kolejne czynności wykonywane podczas jego przygotowania, – porządkuje i przepisuje zdania tworzące przepis we właściwej kolejności, – poprawnie podpisuje zdjęcia, – uzasadnia swoje stanowisko, – opowiada historię obrazkową, – wyjaśnia, co to znaczy <i>ubrać się na cebulkę</i>, – poprawnie wypowiada głoskę ą,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów zapisanych różnymi czcionkami, – samodzielnie układa rymowankę, wykorzystując wybrane wyrazy, – podejmuje próby samodzielnego pisania życzeń,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.2)
--	---	---	---

ruchową TEMAT ZAJĘĆ 50: Ćwiczenia z elementami gimnastyki artystycznej Zajęcia 51: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		– poprawnie zapisuje literę ą oraz wyrazy, które ją zawierają, – układa wyrazy z płątaninek literowych i je zapisuje, – uzupełnia zdania podanymi wyrazami, – odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter, – układa zdanie z rozsypanki literowej i je zapisuje, – odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza, – opowiada, co przedstawiają ilustracje, – opowiada krótko o swojej babci i swoim dziadku oraz o tym, czego nauczyła/ nauczył się od nich, – opowiada, jak lubią spędzać czas jego babcia i dziadek oraz co sprawia im przyjemność, – zapisuje życzenia dla babci i dziadka, korzystając z gotowych zwrotów, – poprawnie przepisuje tekst składający się z poznanych liter,		
	matematyczna	– porównuje liczby, stosuje znaki: $<$, $>$, $=$; wykonuje porównywanie różnicowe, – poprawnie zapisuje liczby 13 i 14, – określa liczbę dziesiątek i liczbę jedności w liczbach 13 i 14, – przelicza w zakresie 14, – uzupełnia działania z niewiadomą typu: $14 - _ = 4$; $_ + 10 = 13$, – sumuje kilka składników (liczy, korzystając z liczmanów), – uzupełnia piramidę liczbową, dodając w zakresie 14, – wskazuje dane i szukane	– sprawnie stosuje znaki: $<$, $>$, $=$; – wykonuje porównywanie różnicowe, – sprawnie rozwiązuje zadanie tekstowe wymagające sumowania i porównywania różnicowego,	II (2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1)

		w zadaniu, – rozwiązuje zadanie tekstowe wymagające sumowania i porównywania różnicowego, – dodaje i odejmuje w zakresie 14,		
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania oraz gier i zabaw, – identyfikuje się z rodziną, grupą społeczną,		III (1.1, 1.10)
	przyrodnicza	– podaje przykłady 2–3 gier, w które kiedyś bawiły się dzieci, krótko wyjaśnia ich zasady, – podaje przykłady 2–3 naturalnych metod wzmacniania odporności i leczenia przeziębienia, – wyjaśnia krótko, na czym polega praca farmaceuty, – wyjaśnia, na czym polega praca opiekuna zwierząt w zoo, – podaje trzy informacje dotyczące wydr – ssaków wodno-łądowych,	– płynnie wypowiada się na temat omawianego zwierzęcia, – podejmuje próby samodzielnego wyszukania dodatkowych informacji,	IV (1.1, 1.4, 2.1, 2.7, 2.9, 3.5)
	plastyczna	– dostrzega symetrię w kompozycji, – potrafi przewlec sznurek przez dziurki i zawiązać kokardkę,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 3.1)
	techniczna	– wykonuje ramkę na zdjęcia – skleja szpatułki zgodnie z instrukcją, przykleja zdjęcie, dekoruje ramkę,		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty, – gra na dzwonkach wzór: <i>sol la sol mi</i> , – śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawia treść muzyczną ruchem, – tworzy układ taneczny, wykorzystując podstawowe kroki polki,		VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.7, 4.1, 4.7, 5.3)

	wychowanie fizyczne	– kształtuje koordynację ruchową, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem, – wzmacnia siłę nóg, ramion, tułowia, – doskonali zwinność;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.1.d, 2.3.a, 2.3.c, 2.3.e, 3.1, 3.2, 3.3)
Styczeń Tytuł bloku 19: Zimowy czas 1. Zima wokół nas 2. Festiwal śnieżynek 3. Sporty zimowe Edukacja muzyczna: Zimowe melodie Edukacja plastyczna: Śnieżynki Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 52: Doskonalenie cech motorycznych w zabawach ruchowych TEMAT ZAJĘĆ 53: Zabawy i ćwiczenia kształtujące właściwą postawę	polonistyczna	– wypowiada się na temat tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – podaje swoje skojarzenia związane z zimą, – opisuje ustnie rysunek przedstawiający bałwanka, – ustala kolejność wydarzeń w historyjce obrazkowej, – opowiada historyjki obrazkowe, – układa wyrazy z płątaninek literowych i poprawnie je zapisuje, – wykonuje rysunek zgodnie z samodzielnie przeczytaną instrukcją, – na podstawie wysłuchanego tekstu i informacji z zajęć wskazuje zdania prawdziwe i zdania fałszywe, – samodzielnie odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter, – podpisuje zdjęcia, – podaje nazwy kilku zimowych dyscyplin sportowych, – podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, – wyjaśnia krótko, czym są zimowe igrzyska olimpijskie, – czyta zdania i przyporządkowuje je do odpowiednich zdjęć,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów, – podaje nazwiska kilkunastu polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, – samodzielnie wyszukuje informacje na temat polskich sportowców,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.2, 6.2)

	matematyczna	– posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę powietrza na termometrze), – poprawnie posługuje się pojęciami: <i>temperatura powyżej zera</i>, <i>temperatura poniżej zera</i>, – rysuje symetryczny płatek śniegu, – dodaje i odejmuje w zakresie 14, – wykonuje działania z okienkiem, – koloruje zgodnie z kodem,	– samodzielnie odczytuje i precyzyjnie zapisuje wskazania termometru oraz zaznacza podaną temperaturę powietrza na termometrze,	II (3.1, 3.2, 4.2, 5.4, 6.5, 6.9)
	społeczna	– identyfikuje się z narodem i grupą społeczną,		III (1.1)
	przyrodnicza	– wskazuje temperatury powietrza charakterystyczne dla kolejnych pór roku, – wyjaśnia, jaki strój należy założyć przy podanej temperaturze powietrza, – uzasadnia swoje stanowisko, – uzupełnia kalendarz obserwacji pogody, – wyjaśnia, jak powstaje śnieg, – dokonuje obserwacji dotyczących stanów skupienia wody, wyjaśnia krótko obserwowane zjawiska (zamarzanie, topnienie, parowanie), – podaje nazwy kilku zimowych dyscyplin sportowych, – podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, – wyjaśnia krótko, czym są zimowe igrzyska olimpijskie,	– płynnie wypowiada się na temat omawianej pory roku, uzasadnia swoje zdanie,	IV (1.4, 1.6, 2.9, 3.5)
	plastyczna	– wyróżnia symetrię kompozycji i dostrzega rytm, – składa papier i wycina z niego elementy, tworząc symetryczny		V (1.1.a, 1.1.b, 1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8)

		kształt śnieżynki,		
	techniczna	– wykonuje termometr demonstracyjny zgodnie z podaną instrukcją, – sprawnie wycina i przykleja elementy, – dba o ład i porządek w miejscu pracy,		VI (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty oraz gra na dzwoneczkach wzory melodyczne, – tworzy własny układ taneczny do muzyki, tańczy z rekwizytem,		VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 3.1, 3.5, 3.7, 4.1, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonali siłę, skoczność, szybkość, – doskonali orientację przestrzenną, – współpracuje w zespole, – aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, – kształtuje właściwą postawę podczas ruchu, – przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.2.b, 2.2.f, 2.3.c, 2.3.e)

Styczeń Tytuł bloku 20: Bezpieczne ferie 1. Zimowy wypoczynek Edukacja muzyczna: Skrzypki śnieg Edukacja plastyczna: Zabawy dzieci na śniegu	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego i przeczytanego tekstu, – podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie, – ocenia postępowanie bohaterów ilustracji i tekstu pod względem bezpieczeństwa, – uzasadnia swoje stanowisko,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów, – podejmuje próby samodzielnego pisanie,	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 3.5)
--	---------------	--	--	----------------------------------

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 54: Gry i zabawy zespołowe		– wykreśla zbędne wyrazy w zdaniu, – podpisuje obrazki właściwymi zdaniami,		
	matematyczna	– odczytuje informacje z cennika, – rozwiązuje zadanie tekstowe, wykonuje obliczenia pieniężne, – dodaje i odejmuje w zakresie 14,	– podejmuje próby samodzielnego układania zagadek matematycznych,	II (2.4, 3.2, 6.3)
	społeczna	– podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie, – ocenia postępowanie bohaterów ilustracji i tekstu pod względem bezpieczeństwa,	– wyjaśnia, na jakie niebezpieczeństwa należy uważać w ferie,	III (1.2, 1.3, 1.5)
	przyrodnicza	– podaje numer alarmowy i wyjaśnia, w jakiej sytuacji należy z niego skorzystać,	– pamięta numery alarmowe i wyjaśnia, kiedy należy z nich skorzystać,	IV (2.2, 2.3)
	plastyczna	– tworzy pracę inspirowaną własnymi doświadczeniami związanymi z zabawą na śniegu, – tworzy kompozycję, wycinając i przyklejając elementy z różnych materiałów,		V (1.1.a, 1.1.d, 1.2, 2.3, 2.4, 2.8, 3.2)
	muzyczna	– zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty, – śpiewa piosenkę i tworzy do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych,		VIII (1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4)
	wychowanie fizyczne	– potrafi współpracować w zespole, – zna zasadę fair play, – zachowuje zasady bezpieczeństwa;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.b, 2.2.a, 3.2, 3.6)

Styczeń Tytuł bloku 21: Spotkanie z lekturą <i>Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek</i>	polonistyczna	– wypowiada się na temat lektury, – uzupełnia wizytówkę lektury, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – opowiada przygody bohaterów lektury, dba o chronologię, – uzupełnia kartę informacyjną	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów, – samodzielnie uzupełnia wizytówkę lektury oraz informację na podstawie wybranego fragmentu książki,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.7)
---	---------------	--	--	---

1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą – cd. Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 55: Toczenie piłki w grach i zabawach		dotyczącą bohaterki lektury, – układa opowiadanie twórcze zawierające podane elementy, – mówi odpowiednio głośno i wyraźnie, – uzasadnia swoje stanowisko,		
	matematyczna	– wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste, – liczy po 2, – uzupełnia sekwencję, – układa elementy tangramu zgodnie ze wzorem, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomymi),	– samodzielnie rozwiązuje zadanie tekstowe, – samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne,	II (3.2, 5.1, 6.1)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.10)
	techniczna	– wykonuje dekorację – bałwanka ze skarpetki, – sprawnie łączy elementy, – wykonuje zadania zgodnie z instrukcją, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI (1.4, 2.1, 2.2.b)
	wychowanie fizyczne	– doskonali umiejętność toczenia piłki, – doskonali zwinność, – rozwija szybkość i wytrzymałość, – rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, – dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.7, 2.1.b, 2.2.a, 2.2.f, 2.3.e 3.2)
Styczeń Tytuł bloku 22: Zima i zwierzęta	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – samodzielnie rozwiązuje rebusy i zapisuje nazwy ptaków,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.4, 5.1, 5.7)

1. Leśne tropy 2. Ptaki zimą 3. Zima w lesie 4. Dokarmiamy ptaki Edukacja muzyczna: Rytm odbite w śniegu Edukacja plastyczna: W karmniku Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 56: Biegi z omijaniem przeszkód – zabawy i ćwiczenia TEMAT ZAJĘĆ 57: Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę Zajęcia 58: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		głoskowej i sylabowej wyrazów z głoską ł, buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery ł, Ł oraz wyrazy, które je zawierają, – opisuje ustnie ptaki zimujące w Polsce, – poprawnie zapisuje wyrazy z poznanymi literami, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską f, buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery f, F oraz wyrazy, które je zawierają, – rozwiązuje krzyżówkę, odczytuje i zapisuje hasło, – odczytuje informacje z plakatu z zasadami dokarmiania ptaków,		
	matematyczna	– poprawnie stosuje określenia: <i>cięższy, lżejszy, waży tyle samo</i>, – poprawnie posługuje się jednostką masy – 1 kg, – waży przedmioty, odczytuje wskazania wagi, – poprawnie stosuje pojęcie <i>suma</i>, – sprawnie dodaje liczby w zakresie 14, wykonuje działania z okienkiem, – rozwiązuje zadania tekstowe związane z ważeniem,	– samodzielnie waży przedmioty i precyzyjnie odczytuje wskazania wagi, – analizuje informacje obrazkowe i samodzielnie wyciąga wnioski,	II (3.1, 3.2, 6.7)
	społeczna	– mówi, w jaki sposób można pomagać dzikim zwierzętom przetrwać zimę, – wypowiada się o odpowiedzialności wiążącej się z dokarmianiem ptaków oraz o konieczności doboru właściwego pokarmu i systematycznych działań,		III (1.4)
	przyrodnicza	– rozpoznaje dzikie zwierzęta, które można spotkać w polskich lasach,	– wyjaśnia, dlaczego wybranymi produktami można dokarmiać ptaki i	IV (1.1, 1.5, 1.7, 2.1)

		– opowiada krótko, na czym polega praca ornitologa, – zapoznaje się z budową ptaka, – wyjaśnia, jak gromadzi, zające bielaki i łasice przystosowują się do zimy, – krótko wyjaśnia, na czym polega praca pracownika azylu dla zwierząt, – rozpoznaje popularne ptaki zimujące w Polsce (wróble, sikory, dzięcioły, gile, wrony, sroki), – wyjaśnia, jakimi produktami można dokarmiać ptaki, a które z nich są szkodliwe dla ptaków,	zwraca uwagę, które produkty są szkodliwe dla ptaków,	
	plastyczna	– tworzy pracę, dokładnie odwzorowując oryginał; wyróżnia cechy charakteryzujące reprodukcję, – koloruje, wycina, przykleja, wykorzystuje różne materiały, tworzy pracę plastyczną techniką mieszaną,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8, 3.3)
	techniczna	– ustala kolejność czynności w instrukcji wykonania kul tłuszczowych dla ptaków, – wykonuje kule tłuszczowe dla ptaków zgodnie z podaną instrukcją, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		VI (1.2, 1.4, 2.1, 3.2)
	muzyczna	– reaguje na sygnał, odtwarza rytm sylabami rytmicznymi i z efektami perkusyjnymi, – śpiewa, rytmizuje tekst w metrum dwudzielnym, – tworzy i gra na dzwonkach proste wzory melodyczne, wykorzystując dźwięki: <i>sol, mi, la</i>,		VIII (1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3, 5.2, 5.3)

	wychowanie fizyczne	– zwinnie porusza się między przeszkodami, – umie naśladować różne czynności, – rozwija szybkość, – dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw, – aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, – kształtuje prawidłową postawę podczas ruchu, – przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.2.b, 2.3.c, 2.3.e, 3.2)
Styczeń/ Luty Tytuł bloku 23: Tajemnice nieba 1. Niebo nocą 2. Wielki astronom – Mikołaj Kopernik 3. Gwiazdozbiory 4. Lecimy w kosmos 5. Ferie na Marsie Edukacja muzyczna: Taniec robotów Edukacja plastyczna: Kosmiczna przygoda Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 59: Toczenie piłki TEMAT ZAJĘĆ 60: Biegi z omijaniem przeszkód – zabawy i ćwiczenia TEMAT ZAJĘĆ 61: Doskonalenie techniki koźlowania	polonistyczna	– słucha uważnie fragmentu lektury <i>Dzieci Pana Astronoma</i>, – wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – zna i pisze litery H, h, – pisze litery H, h po śladzie i samodzielnie w liniaturze, – pisze sylaby z literami H, h, – czyta notkę biograficzną i wie, kim był Mikołaj Kopernik, – uważnie słucha czytanego tekstu i wie, co robił Mikołaj Kopernik, – uczy się tekstu na pamięć, – wie, co znaczą słowa: <i>wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię</i>, – czyta nazwy miast i zapamiętuje ich pisownię, – pisze wyrazy, uzupełnia wyrazami zdania, – słucha uważnie tekstu; wie, co to jest <i>planetarium</i>, – czyta i pisze nazwy planet Układu Słonecznego i pamięta ich pisownię, – liczy głoski i sylaby w słowach i	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów, – podejmuje próby samodzielnego pisanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.5, 4.8, 6.2)

		zapisuje w tabeli ich liczbę, – wie, co oznacza słowo <i>dwuznak</i>, – zna i zapisuje dwuznaki Ch, ch, – pisze dwuznaki Ch, ch – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze sylaby, wyrazy, zdania z dwuznakami Ch, ch, – wie, co znaczy słowo <i>kosmos</i>, – czyta tekst i odpowiada na pytania do testu, – zapisuje wyrazy z poznanymi literami, – opowiada o wyglądzie, zainteresowaniach, sposobach spędzania czasu, pojazdach i posiłkach mieszkańców innej planety, – wykonuje ćwiczenia w konstruowaniu wypowiedzi ustnych i ćwiczenia uważnego słuchania, – stosuje przecinek przy wyliczaniu,		
	matematyczna	– przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 16, – rozkłada liczby 15 i 16 na dziesiątki i jedności, – rozkłada liczby 15 i 16 na składniki, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 16, – przelicza po 2, – wyszukuje w szeregu elementy i je koloruje, – układa puzzle, – ustnie redaguje zadania tekstowe, – układa i zapisuje obliczenie oraz odpowiedź do zadania, – rysuje odcinki za pomocą linijki, – łączy liczby w odpowiedniej kolejności, – dodaje i odejmuje w zakresie 16	– samodzielnie układa i zapisuje obliczenie oraz odpowiedź do zadania, – samodzielnie i szybko rozwiązuje zagadki matematyczne,	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1)

		bez przekraczania progu dziesiętkowego, – odkodowuje informację, – zapisuje współrzędne wybranych elementów znajdujących się na kratownicy, – układa elementy tangramu,		
	społeczna	– wie, kim był Mikołaj Kopernik, – wyszukuje w internecie zdjęcia pomników Mikołaja Kopernika,		III (2.7)
	przyrodnicza	– wie, czym się zajmuje astronom, – czyta i pisze nazwy planet Układu Słonecznego, – tworzy w zespole model Układu Słonecznego, – wie, co to jest ruch obiegowy Ziemi,	– samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat Drogi Mlecznej, – wymienia z pamięci nazwy planet Układu Słonecznego,	IV (3.7)
	plastyczna	– potrafi tworzyć kompozycję, manipulując elementami w kształcie figur geometrycznych, – wycina i przykleja elementy z błyszczących wycinanek, z folii aluminiowej,		V (1.1.a, 1.1.b, 2.3, 2.7, 2.8)
	techniczna	– wykonuje pracę zgodnie z instrukcją, – sprawnie łączy elementy, – utrzymuje porządek w miejscu pracy, – bezpiecznie posługuje się narzędziami, – rysuje i wycina figury geometryczne, – wykorzystuje figury geometryczne do tworzenia pracy plastycznej, – współpracując, tworzy model marsjańskiego miasta,		VI (1.2, 1.4, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst i odtwarza go za pomocą sylab rytmicznych,		VIII (1.2, 1.3, 1.6, 3.1, 3.2, 3.6)

		– tworzy swobodne improwizacje taneczne do muzyki,		
	wychowanie fizyczne	– doskonalą umiejętność toczenia piłki, – rozwija szybkość i wytrzymałość, – rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, – dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw, – zwinnie porusza się między przeszkodami, – umie naśladować różne czynności, – rozwija szybkość, – doskonalą kozłowanie, starając się nie patrzeć na piłkę, – doskonalą słabszą rękę podczas kozłowania, – zmienia rękę podczas kozłowania, – współpracuje w zespole;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.2.f, 2.2.g, 2.3.c, 2.3.e, 3.2, 3.3)
Luty Tytuł bloku 24: Światło i cień 1. Film 2. Teatr cieni Edukacja muzyczna: Teatr muzyczny Edukacja plastyczna: Dziecięcy teatrzyk cieni Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 62: Zwisy i podpory – ćwiczenia	polonistyczna	– ogląda film z lat dwudziestych XX wieku i go opisuje, – poznaje różne rodzaje filmów, – opowiada o swoim ulubionym filmie, – czyta zdania i dobiera do nich obrazki, – układa zdania i zapisuje je w liniaturze, – utrwala pisownię wyrazów z ch i h, – zna historię o Kopciuszku przedstawioną w teatrze cieni, – uczy się na pamięć rymowanki, – czyta dialog, – układa rozmowę do danej scenki sytuacyjnej,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – chętnie i samodzielnie układa rozmowę do danej scenki sytuacyjnej,	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.5, 2.6, 2.8, 3.6, 4.1, 5.1)

	matematyczna	– przeprowadza ankietę i zapisuje dane w tabeli oraz na wykresie, – rozwiązuje zadania nietypowe, – poszukuje zasady, według której uzupełni kwadrat matematyczny, – mierzy długość i ją porównuje, - używa określeń: <i>dłuższy</i>, <i>krótszy</i>, – odczytuje długość boku figury i mierzy długość pozostałych boków,	– samodzielnie i szybko rozwiązuje zadania nietypowe, – szybko i precyzyjnie analizuje dane i przedstawia je za pomocą wykresu,	II (5.2, 6.9)
	społeczna	– zna dorobek minionych epok (filmy), – poznaje różne rodzaje filmów,		III (2.6)
	przyrodnicza	– wykonuje doświadczenie z cieniem, – formułuje wnioski z przeprowadzonego doświadczenia,		IV (1.5)
	plastyczna	– potrafi wyciąć sylwetki ludzi, zwierząt, roślin i przedmiotów oraz mocować wycięte elementy do patyka za pomocą taśmy, – współpracując w zespole, potrafi stworzyć scenografię do wykorzystania w teatrzyku cieni,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8)
	muzyczna	– wie, jak wygląda praca osób zatrudnionych w teatrze muzycznym, i opowiada o ich pracy, – wyróżnia charakterystyczne cechy musicalu,		VIII (1.5, 2.2, 3.1, 3.5, 3.6, 4.5)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykonać zwis przodem, – wzmacnia obręcz barkową, – wzmacnia siłę rąk i tułowia, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – współpracuje w zespole;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.3.c, 2.3.e)

Luty/ Marzec Tytuł bloku 25: W cyrku 1. Czy klaun jest zawsze wesoły? 2. Tłok na arenie cyrkowej Edukacja muzyczna: Muzykowanie z tygrysem Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 63: Gry i zabawy z mocowaniem	polonistyczna – słucha uważnie fragmentu tekstu i wypowiada się na jego temat, – ustnie opisuje postać klauna, – czyta tekst i opowiada, dlaczego ludzie potrzebują klaunów, – wypowiada poprawnie głoskę sz, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – pisze dwuznaki Sz, sz – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze sylaby z dwuznakami Sz, sz, – uważnie słucha tekstu o tym, co dzieje się na arenie cyrkowej, – pisze dwuznaki Cz, cz – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze sylaby z dwuznakami Cz, cz, – wie, że nazwy rzeczy, roślin, osób i zwierząt to rzeczowniki, – czyta rzeczowniki i wybiera je odpowiednio w grze w bingo,	– chętnie i płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania,	I (1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5, 5.1)
	matematyczna – koloruje mozaiki według wzoru, – wykonuje obliczenia w zakresie 16 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,		II (5.1, 5.4)
	społeczna – poznaje pracę klauna, – dowiaduje się, jaki wpływ na stan ludzkiego zdrowia mają emocje, – rozpoznaje i nazywa emocje przedstawione przez rówieśników, – poznaje przepisy dotyczące ochrony zwierząt, – przedstawia scenkę dramową, odgrywa różne role,		III (1.4)
	przyrodnicza – poznaje przepisy dotyczące ochrony zwierząt, – wypowiada się na temat pracy zwierząt w cyrku i sposobów opieki nad zwierzętami cyrkowymi,	– chętnie i samodzielnie wypowiada się na temat pracy zwierząt w cyrku i sposobów opieki nad zwierzętami cyrkowymi, posługuje się odpowiednim słownictwem,	IV (1.7)

	techniczna	– wykonuje maskę klauna według własnego pomysłu,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst z wykorzystaniem efektów akustycznych i tworzy rytm, wykorzystując wartości rytmiczne: ćwierćnuty, ósemki i półnuty, – interpretuje treść muzyczną utworu, przedstawiając ją ruchem,		VIII (1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą siłę swoich rąk, nóg i tułowia, – współpracuje w trójkach, – przestrzega zasad bezpieczeństwa;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.3.c, 2.3.e, 3.3)

Marzec Wiem, umiem, rozumiem – 5	polonistyczna	– czyta tekst ułożony z poznanych liter, – wyróżnia słuchowo głoski: h, sz, cz , – rozpoznaje i wyróżnia samogłoski w zbiorze liter, – zna i poprawnie pisze litery oraz dwuznaki: g, a, ł, f, h, ch, sz, cz , – rozpoznaje i dobiera odpowiedni schemat literowy do wyrazu, – przepisuje tekst (wyrazy, zdania), stosuje zasadę pisowni wielką literą imion oraz pierwszych wyrazów w zdaniach,		I (3.2, 4.1, 4.5, 5.1, 6.3)
	matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie 16, – liczy parami, – wybiera odpowiednie miejsce elementu w szeregu (który z kolei), – odczytuje temperaturę i rozróżnia, która jest wyższa, a która niższa, – porównuje wskazania wagi i wybiera odpowiednie odważniki, – wybiera monety odpowiednie dla podanej wartości,		II (1.2, 2.2, 3.1, 6.1, 6.5, 6.7, 6.9)

	społeczna	– potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności,		III (1.3)
	przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki Polski, – rozpoznaje i zna nazwy planet Układu Słonecznego;		IV (1.1, 3.7)

Marzec Tytuł bloku 26: W oczekiwaniu na wiosnę 1. Życie żaby 2. Co łączy żuka, żurawia i jeża? 3. Wiosenna burza 4. Ogródek na parapecie 5. Wiosenne malowanie Edukacja muzyczna: Wiosenna rymowanka muzyczna Edukacja plastyczna: Rechocząca żabka; Zwiastuny wiosny Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 64: Przeskoki obunóż TEMAT ZAJĘĆ 65: Ćwiczenia z woreczkami Zajęcia 66: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ż i wyrazów z głoską ż zapisaną dwuznakami rz, buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery ż, Ż oraz wyrazy, które je zawierają, – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – odczytuje i dobiera podpisy do obrazków, – układa i odczytuje hasło, – poprawnie zapisuje dwuznak rz, Rz oraz wyrazy, które go zawierają, – samodzielnie odczytuje kilkuzdaniowy tekst i zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania, – układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, – układa i poprawnie zapisuje zdanie, – wyszukuje potrzebne informacje na opakowaniach nasion (nazwa rośliny, czas wysiewu), – odczytuje instrukcję założenia	– chętnie wypowiada się na zadany temat, stosuje specjalistyczne słownictwo, – chętnie i samodzielnie układa zagadkę o wybranym zwierzęciu, – podejmuje próby samodzielnego czytania, – podejmuje próby samodzielnego pisanie,	I (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2)
---	---------------	--	---	---

		hodowli rzeżuchy, wyjaśnia kolejne etapy pracy, – wykonuje etykiety zgodnie z instrukcją, – stosuje przecinek przy wyliczaniu, – wskazuje zdania pytające i zdania oznajmujące,		
	matematyczna	– wyjaśnia pojęcie <i>różnica</i>, – oblicza różnice w zakresie 16, – rozwiązuje zadania tekstowe, – układa zadanie tekstowe do podanej ilustracji, – rozkłada liczbę 16 na składniki, – porównuje liczby w zakresie 16, – rozwiązuje zagadki logiczne, – poprawnie zapisuje liczby: 17, 18, – określa liczbę dziesiątek i liczbę jedności w liczbach: 17, 18, – przelicza w zakresie 18, – wykonuje wielokrotne dodawanie, – prezentuje, jakimi monetami można zapłacić wskazaną kwotę, – wykonuje obliczenia kalendarzowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – zapisuje działanie i odpowiedź do zadania tekstowego,	– chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i zagadki logiczne, – sprawnie analizuje dane i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe,	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 6.3, 6.4, 6.8)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.10)
	przyrodnicza	– podaje kilka informacji dotyczących żab, – przedstawia cykl rozwojowy żaby, korzystając z przygotowanego schematu, – poznaje zwierzęta żyjące w Polsce, – podaje nazwy trzech miast, przez które przepływa Wisła; wskazuje ich położenie na mapie Polski, – krótko wyjaśnia, jak należy się	– samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje dotyczące żab, – wyjaśnia krótko, czym są kielki i jakie mają właściwości, potrafi zachęcić do ich spożywania,	IV (1.1, 1.4, 1.6, 2.7, 2.8)

		zachowywać podczas burzy, – zakłada hodowlę roślin, – uzupełnia dziennik obserwacji, – wyjaśnia krótko, czym są kielki i jakie mają właściwości, – podaje nazwy trzech roślin hodowanych na kielki,		
	plastyczna	– potrafi złożyć żabkę z papieru techniką origami, – wycina i klei papier, tworzy pracę dokładnie według instrukcji, – maluje farbami za pomocą pędzla, stempluje za pomocą widelca, – potrafi określić nastrój obrazu, wyróżnia barwy na obrazie,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – składa papier techniką origami,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.c, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst, zwracając uwagę na wartości rytmiczne: ósemki, ćwierćnuty, półnuty, – odtwarza melodie ułożone z dźwięków: <i>sol, mi, la</i>, solmizacją i z fonogestyką, – śpiewa piosenkę,		VIII (1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.7)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą skoki obunóż, – doskonalą skoczność, – wie, w jakich dyscyplinach lekkoatletycznych wykonywane są skoki, – doskonalą ćwiczenia z woreczkiem, – kształtuje zdolności koordynacyjne, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.b, 2.3.a, 2.3.c, 2.3.e, 3.2, 3.3)

Marzec Tytuł bloku 27: Świat budzi się do życia 1. W marcu jak w garncu 2. Ślimak, ślimak, pokaż rogi 3. Wiosenne zmiany 4. Zwiastuny wiosny Zwiastuny wiosny – spacer (Propozycja do przeprowadzenia, jeśli będą sprzyjające warunki). Edukacja muzyczna: Cisza w muzyce Edukacja plastyczna: Wiosenna pogoda Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 67: Zabawy z różnymi przyborami TEMAT ZAJĘĆ 68: Doskonalenie umiejętności kozłowania TEMAT ZAJĘĆ 69: Gry i zabawy kopne	polonistyczna	– opowiada o pogodzie charakterystycznej dla marca, – przytacza dwa przysłowia związane z marcem i wyjaśnia ich znaczenie, – czyta zdania (prognozę pogody), dobiera ilustracje do podpisów, – układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, – wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ś, buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery ś, Ś oraz wyrazy zawierające te litery, – prezentuje ciekawostki dotyczące ślimaków, – opowiada historijkę obrazkową, – układa krótkie opowiadanie zawierające wskazane wyrazy, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ś (zapisywaną jako si), buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery si, Si oraz wyrazy, które je zawierają, – zapisuje nazwy wiosennych kwiatów, – stosuje przecinek przy wyliczaniu, – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – płynnie wypowiada się na zadany temat, – samodzielnie wyjaśnia znaczenie wybranych związków frazeologicznych,	I (1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 6.1, 6.3)
	matematyczna	– posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę na termometrze), – rozumie pojęcia: <i>temperatura</i>	– sprawnie posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę na termometrze), – chętnie i samodzielnie rozwiązuje	II (3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 6.4, 6.5)

		powyżej zera, temperatura poniżej zera, – rozumie pojęcia: <i>temperatura wyższa o... temperatura niższa o... temperatura spadła/ wzrosła o...</i>, – wykonuje obliczenia związane z temperaturą, – sprawnie dodaje w zakresie 18, – wskazuje pytanie pasujące do sytuacji opisanej w zadaniu matematycznym, – układa pytanie do zadania matematycznego, – rozwiązuje zadania matematyczne (wykonuje rysunek lub zapisuje formułę matematyczną, formułuje odpowiedź), – odczytuje wskazania zegara, – zaznacza na zegarze wskazaną godzinę (również godzinę np. o 3 godziny późniejszą lub wcześniejszą od podanej), – wykonuje obliczenia zegarowe,	zadania nietypowe i zagadki logiczne, – sprawnie wykonuje obliczenia zegarowe,	
	społeczna	– przytacza dwa przysłowia związane z marcem i je wyjaśnia, – opowiada o swoim rodzeństwie lub o swoich kuzynach, – przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.1, 1.2, 1.8, 2.5)
	przyrodnicza	– rozpoznaje symbole pogodowe, – prowadzi kalendarz pogody, – rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty (krokusy, przebiśniegi, sasanki, zawilce, pierwiosnki), – podaje przykłady zwiastunów	– samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje dotyczące ślimaków,	IV (1.1, 1.6)

		wiosny, – przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku, – dokonuje obserwacji przyrodniczych, – rozpoznaje omawiane na zajęciach rośliny i zwierzęta,		
	plastyczna	– tworzy rekwizyt potrzebny do aktywności naukowej,		V (1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – sprawnie wycina i przykleja dane elementy,		VI (1.1, 1.4, 2.2.a)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę i gra jej melodię na dzwonkach, wykorzystując jej graficzny zapis, – zna wartość rytmiczną – pauza ćwierćnutowa – i odpowiadającą jej sylabę <i>sza</i> , rytmizuje tekst, – tworzy improwizacje taneczne, wykorzystując poznane kroki polki,		VIII (2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykonywać zadania z nietypowymi przyborami, – rozwija wyobraźnię, – kształtuje zręczność, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonali umiejętność kozłowania, – dokonuje zmiany ręki kozłującej, – współpracuje w grupie, – kształtuje siłę nóg, – potrafi uderzyć piłkę nogą w dowolny sposób, – zna najlepsze drużyny piłkarskie w Europie;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.2.b, 2.2.c, 2.2.g, 2.3.e, 3.2, 3.3)

Marzec Tytuł bloku 28: Co lubimy? 1. Nocne motyle 2. Wizyta u cioci Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 70: Gry i zabawy rzutne	polonistyczna	– uważnie słucha wiersza i wypowiada się na jego temat, – odpowiada na pytania do wiersza, – czyta tekst i dowiaduje się, co to są motyle nocne, – układa opis z rozsypanki zdaniowej, – wypowiada poprawnie głoskę ć, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – poznaje i pisze litery Ć, ć, – pisze litery Ć, ć – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze sylaby, wyrazy, zdania z literami Ć, ć, – poznaje litery Ci, ci, – pisze litery Ci, ci – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze sylaby i wyrazy z literami Ci, ci, – czyta wybrane wyrazy i zdania, – układa i pisze zdania,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, posługując się specjalistycznym słownictwem,	I (1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2)
	matematyczna	– poznaje pojęcia: <i>pojemność, litr</i>, – poznaje skrót <i>l</i>, – określa ilość płynu w naczyniu, – mierzy pojemność naczyń,	– precyzyjnie określa ilość płynu w naczyniu, – sprawnie mierzy pojemność naczyń,	II (6.7)
	społeczna	– opowiada o zainteresowaniach, dokonuje autoprezentacji,		III (1.5)
	przyrodnicza	– poznaje ciekawostki o ćmach, – omawia znaczenia kamuflażu w przyrodzie,	– samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat ciem i bocianów,	IV (1.1)
	plastyczna	– wykonuje plakat, współpracując w zespole,		V (2.1)
	wychowanie fizyczne	– rozwija siłę i szybkość, – wyrabia pewność i siłę rzutów oraz zręczność chwytów, – nabywa umiejętności postępowania	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.2.g, 2.3.e, 3.2)

		się piłką w zabawach ruchowych;		
Marzec Tytuł bloku 29: Spotkanie z lekturą <i>Kapelusz Pani Wrony</i> 1. Spotkanie z lekturą 2. Ogród i jego mieszkańcy Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 71: Zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych i wzrokowych	polonistyczna	– słucha uważnie lektury <i>Kapelusz Pani Wrony</i> , – opowiada, co przytrafiło się Pani Wronie, – wymienia imiona bohaterów lektury <i>Kapelusz Pani Wrony</i> , – uzupełnia wizytówkę lektury, – pisze imiona zgodnie z zasadami pisowni, – czyta i pisze zdania, – poznaje krótką formę pisemną – ogłoszenie, – układa ogłoszenie z rozsypanki wyrazowej, – uważnie czyta dialog i wypowiada się na jego temat, – układa dialog i prezentuje go w scenie dramowej,	– podejmuje próby samodzielnego pisanie kilku zdań na podany temat, – podejmuje próby samodzielnego napisania ogłoszenia, – chętnie odgrywa scenkę dramową, w której wykorzystuje samodzielnie ułożony dłuższy dialog, – samodzielnie opisuje wybrane zwierzę z wykorzystaniem podanych zapisów,	I (1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.3, 4.8)
	matematyczna	– rozwiązuje zadania z treścią w zakresie 18, z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – rozwiązuje zadania nietypowe, – dekoduje informacje w dyktandzie graficznym, – układa tangram, – rozkłada liczby na składniki,	– chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i zagadki logiczne,	II (4.1, 4.2, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.10)
	przyrodnicza	– poznaje zwierzęta żyjące w lesie i je nazywa, – opisuje ustnie wybrane zwierzę żyjące w lesie, – dowiaduje się, jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w ogrodzie,	– wie, jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w ogrodzie, potrafi o tym opowiedzieć,	IV (1.1, 1.2)

	plastyczna	– rysuje las za pomocą pastel olejnych i flamastrów,		V (2.1, 2.2)
	techniczna	– wycina i przykleja elementy – wykonuje sylwety zwierząt,		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– odróżnia i zapamiętuje różne sygnały dźwiękowe i wzrokowe, – posiada umiejętność skupienia uwagi, – potrafi ustawiać się w różnych rodzajach szyku;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.3.c, 2.3.e, 3.2)

Marzec Wiem, umiem, rozumiem – 6	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – poprawnie zapisuje dwa zdania z pamięci, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – dokonuje analizy głoskowej i sylabowej słów,		I (2.4, 3.2, 4.1, 4.4, 4.9, 5.1, 5.6, 6.3)
	matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 18, – odczytuje i zapisuje temperatury oraz godziny, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II (2.2, 3.1, 4.1, 6.4, 6.5)
	społeczna	– dokonuje samooceny pracy,		III (1.3)
	przyrodnicza	– wskazuje i nazywa oznaki wiosny;		IV (1.6)

Marzec/ Kwiecień Tytuł bloku 30: Wielkanoc 1. Kraszanki, pisanki 2. Tradycje i zwyczaje	polonistyczna	– uważnie słucha wiersza, – opisuje wybraną pisanekę, – czyta teksty i dopasowuje do nich odpowiednie obrazki, – koloruje obrazek zgodnie z informacją zawartą w tekście,	– płynnie wypowiada się na temat tradycji wielkanocnych, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania, – samodzielnie pisze nazwy potraw, które zaproponuje na wielkanocny stół,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.2, 4.1)
--	---------------	--	--	----------------------------------

wielkanocne Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 72: Gry i zabawy rozwijające skoczność		– przepisuje tekst, – czyta tekst ze zrozumieniem, – uzupełnia ilustrację wybranymi elementami, – pisze nazwy potraw, które zaproponuje na wielkanocny stół,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia w zakresie 18 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – wykorzystuje w obliczeniach działania odwrotne (dodawanie i odejmowanie), – rozwiązuje zagadki logiczne, układa sudoku obrazkowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – rozwiązuje zadania z treścią,	– chętnie i samodzielnie rozwiązuje zagadki logiczne, układa sudoku obrazkowe,	II (4.2, 6.3)
	społeczna	– opowiada o zwyczajach wielkanocnych w swoim domu, – dowiadyuje się, jakie są tradycje wielkanocne w Polsce, – odróżnia pisankę od kraszanki i zna techniki ich powstawania,		III (1.1, 2.5)
	plastyczna	– ozdabia jajko wielkanocne,		V (2.2)
	techniczna	– wykonuje papierowy wianek zgodnie z instrukcją, – zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę o tematyce wielkanocnej,		VIII (2.2)
	wychowanie fizyczne	– wzmacnia mięśnie nóg i obręczy biodrowej, – rozwija skoczność, zwinność, moc i siłę, – kształtuje wiarę we własne możliwości;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.1.c, 2.3.e, 3.2)

Kwiecień Tytuł bloku 31: Wieś, miasto, miasteczko 1. Wizyta na wsi 2. W kurniku 3. „Brzydkie kaczątka” 4. Na pocztę 5. Wycieczka 6. W warsztacie garncarskim 7. Na ulicy 8. W skansenie Edukacja muzyczna: Muzyka z kurnika; Zabawa z muzyką Edukacja plastyczna: Ko, ko, ko w kurniku; Warsztat garncarski Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 73: Gry i zabawy uczące współdziałania TEMAT ZAJĘĆ 74: Gry i zabawy – kształtowanie zwinności Zajęcia 75: N. prowadzi je dowolny sposób lub korzysta propozycji dostępnych przewodniku TEMAT ZAJĘĆ 76: Rozwijanie ogólnej sprawności przez ćwiczenia gimnastyczne TEMAT ZAJĘĆ 77: Gry zabawy – kształtowanie siły TEMAT ZAJĘĆ 78: Gry zabawy – kształtowanie wytrzymałości	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ż oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ź (zapisywaną jako zi), buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery ż, Ż oraz wyrazy, które je zawierają, – poprawnie zapisuje litery zi, Zi oraz wyrazy, które je zawierają, – wskazuje sylaby tworzące podane wyrazy, – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – dobiera określenia do podanych wyrazów, – wyjaśnia krótko, kim był Hans Christian Andersen; wymienia kilka tytułów jego baśni, – ustala kolejność wydarzeń w baśni <i>Brzydkie kaczątka</i>, – opowiada baśń zgodnie z kolejnością zdarzeń, współpracując w zespole, – uzupełnia wizytówkę lektury, – opowiada krótko, jak wygląda droga listu od nadawcy do adresata, – adresuje kopertę zgodnie z wytycznymi, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z literą ń oraz wyrazów z głoską ń (zapisywaną jako ni), buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje literę ń oraz wyrazy, które ją zawierają,	– kształtnie pisze litery w liniaturze, – samodzielnie układa zagadki, – samodzielnie rozwiązuje zagadki, – swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa, – swobodnie opowiada baśń na podstawie kolejności wydarzeń, – samodzielnie uzupełnia wizytówkę lektury,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.7, 6.3)
--	----------------------	--	---	---

		– notuje swoje spostrzeżenia dotyczące wycieczki na specjalnej karcie, – poprawnie zapisuje litery ni, Ni oraz wyrazy, które je zawierają, – układa wyrazy z podanych sylab, – tworzy liczbę mnogą podanych wyrazów (koń – konie), – czyta ze zrozumieniem, – układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji, – poprawnie zapisuje nazwy zawodów zakończone na -arz, – dokonuje analizy oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską dz, buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje dwuznak dz, Dz oraz wyrazy, które go zawierają, – układa i zapisuje zdania do ilustracji, – ustala kolejność czynności w przeczytanym tekście, – łączy w pary przymiotniki i podane rzeczowniki,		
	matematyczna	– rozwiązuje zadania matematyczne (wykonuje rysunek lub zapisuje formułę matematyczną, formułuje odpowiedź), – poprawnie zapisuje liczby: 19, 20, – wskazuje dziesiątki i jedności w liczbach: 19, 20, – przelicza w zakresie 20, – wyjaśnia, jakimi banknotami i monetami można zapłacić 19 zł i 20 zł, – rozwiązuje nietypowe zadanie tekstowe, – uzupełnia sudoku,	– samodzielnie rozwiązuje zadanie tekstowe, – sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, – sprawnie odczytuje wskazania zegara,	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 6.1, 6.3, 6.8, 6.9)

		– gra w grę matematyczną zgodnie z podanymi zasadami, – tworzy zbiory zgodnie z podanymi warunkami, – wskazuje część wspólną zbiorów, – rozwiązuje zadania tekstowe – wykonuje obliczenia pieniężne, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20, – rozwiązuje złożone zadanie tekstowe, – wykonuje obliczenia zegarowe, – czyta ze zrozumieniem tekst matematyczny (ulotkę dotyczącą wyjazdu),		
	społeczna	– ocenia postępowanie bohaterów baśni, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – zna swój adres (miejscowość, ulicę, numer domu), – przestrzega zasad zachowania się podczas wycieczki, – opowiada, jaki zawód wykonują jego bliscy; wyjaśnia, na czym polega ich praca, – wyjaśnia, jaki zawód chce wykonywać w przyszłości i na czym będzie polegała ta praca, – poznaje tradycyjne rzemiosło – garncarstwo,		III (1.3, 1.4, 1.5, 2.6)
	przyrodnicza	– zapamiętuje nazwy przynajmniej pięciu zwierząt hodowlanych i ich potomstwa, – wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane przedstawione na ilustracji, – wyjaśnia krótko, czym jest	– samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat zwierząt hodowlanych,	IV (1.5, 2.1, 2.5, 3.2)

		hipoterapia, – rozpoznaje i nazywa ptaki hodowlane, – krótko wyjaśnia, dlaczego ludzie hodują zwierzęta, – wyjaśnia, czym są: obora, kurnik, stajnia, chlew, – rozpoznaje i nazywa łabędzie, kaczki, gęsi i ich potomstwo, – wyjaśnia, na czym polega praca listonosza i innych pracowników poczty, – przestrzega zasad zachowania się podczas wycieczki, – wskazuje Wrocław na mapie Polski, – opowiada, czym się zajmuje garncarz, – wyjaśnia, czym się zajmują przedstawiciele omawianych zawodów,		
	plastyczna	– potrafi dokładnie, po śladzie, ciąć papier i kleić wycięte elementy, – potrafi tworzyć przestrzenną postać kury, – potrafi modelować z plasteliny wałeczki i kuleczki, – potrafi wypełnić kontur dzbanka plasteliną, ozdobić go,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.3, 2.4, 2.8, 2.6, 3.1)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – sprawnie wycina i przykleja elementy, – wykonuje ozdobną miseczkę z gliny samoutwardzalnej,		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.2.a, 2.2.c, 2.3, 3.2)
	muzyczna	– słucha uważnie utworu i interpretuje ruchowo jego treść muzyczną, – eksperymentuje, tworzy		VIII (1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.6, 4.1, 4.5, 4.6, 4.7,

		akompaniament do znanej melodii i gra na instrumentach perkusyjnych, – odtwarza i tworzy prostą melodię z dźwięków: <i>sol, mi, la</i> ,		5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– potrafi współpracować w zespole i w parach, – zachowuje zasadę fair play podczas gier i zabaw, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonali swoją sprawność fizyczną, – kształtuje zwinność, – koryguje własną postawę, – kształtuje siłę ramion, nóg, tułowia, – kształtuje swoją wytrzymałość;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.b, 2.2.c, 2.3.a, 2.3.c, 2.3.e, 3.2, 3.5)

Kwiecień Tytuł bloku 32: Przyjaciele Ziemi 1. Ziemia u lekarza 2. Dzień Ziemi 3. Podróże – małe i duże 4. W ogródku szkolnym 5. Święto liter Edukacja muzyczna: Ekologiczne reggae Edukacja plastyczna: Na zdrowie Ziemi! Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 79: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce TEMAT ZAJĘĆ 80: Pokonywanie przeszkód – ćwiczenia w terenie	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, – poprawnie zapisuje wyrazy z dwuznakami dż, Dż , – rozróżnia pojęcia: <i>głoska, litera</i> , – odczytuje zdania i łączy je z właściwymi obrazkami, – poprawnie zapisuje wyrazy z dzi , – dzieli wyrazy na sylaby i na głoski, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i poprawnie je zapisuje, – czyta ze zrozumieniem (wskazuje lub zapisuje odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu), – wyszukuje w tekście określenia pasujące do podanych rzeczowników,	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa, – sprawnie podaje przykłady wyrazów zaczynających się od tej samej litery, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania opowiadania i wskazuje poprawne odpowiedzi na jego podstawie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 6.2)
---	---------------	--	--	--

TEMAT ZAJĘĆ 81: Wykorzystanie piłek różnej wielkości w grach i zabawach		– podaje przykłady wyrazów wieloznacznych, – poprawnie zapisuje i odczytuje wyrazy z dwuznakiem dż, – koloruje rysunek zgodnie z instrukcją, – nazywa i uzupełnia kolejne litery polskiego alfabetu, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – szuka w dostępnych źródłach znaczeń podanych wyrazów i je odczytuje,		
	matematyczna	– wskazuje dane i szukane w zadaniu, – rozwiązuje zadanie tekstowe i formułuje odpowiedź, – wykonuje działania z niewiadomą w postaci okienka, – dodaje kilka składników (wykonuje działania typu wąż matematyczny), – rozwiązuje i układa zagadki o podanej liczbie (wykorzystuje wiedzę o własnościach liczb), – układa tangram zgodnie z instrukcją, – rozwiązuje złożone zadanie tekstowe, – dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie 20,		II (2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – przyjmuje role i stosuje się do zasad podczas odgrywania scenki dramowej, – wyjaśnia, dlaczego nie wolno zabierać do domu dzikich zwierząt (również małych i delikatnych),		III (1.4, 1.10)

	przyrodnicza	– wyjaśnia, co szkodzi naszej planecie, – podaje przykłady zachowań proekologicznych, – wyjaśnia, co świętujemy podczas Dnia Ziemi, – zna zasady segregowania śmieci, wyjaśnia potrzebę segregowania odpadów, – wyjaśnia krótko, czym się zajmuje ekolog, – podaje kilka informacji o dżdżownicy,	– samodzielnie szuka informacji na temat ekologii, wykorzystuje różne źródła, – swobodnie opowiada koleżance lub koledze o dżdżownicy,	IV (1.1, 1.7, 1.8, 2.1)
	plastyczna	– potrafi malować farbami plakatu przy użyciu pędzli różnej grubości, – tworzy pracę w formie plakatu,		V (2.2, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3)
	techniczna	– wykonuje książeczkę <i>Mój alfabet</i> zgodnie z podaną instrukcją, – dba o ład i porządek podczas pracy,		VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 2.3, 3.2)
	muzyczna	– zna sylabę solmizacyjną <i>do</i> i odpowiadający jej fonogest, – odtwarza proste wzory melodyczne ułożone z dźwięków: <i>sol, mi, la, do</i>, korzystając z ich uproszczonego zapisu, – śpiewa piosenkę i porusza się rytmicznie do jej melodii,		VIII (1.3, 1.4, 1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6, 4.1, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– kształtuje swoje poczucie rytmu i koordynacji ruchowej, – kształtuje estetykę ruchów, – dba o prawidłową postawę ciała, – wie, jak się zachować w lesie lub w parku, – umiejętnie pokonuje proste przeszkody terenowe, – rozwija podstawowe cechy motoryczne,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 1.7, 1.9, 2.1.a, 2.1.b, 2.2.b, 2.2.g, 2.3.a, 2.3.e, 3.1, 3.2)

		– wskazuje wśród różnych piłek: piłkę nożną, ręczną, do siatkówki, do koszykówki, lekarską, piłeczki palantową i tenisową, – kształtuje zwinność, zręczność i szybkość, – współdziała w zespole, podejmuje decyzje prowadzące do skutecznego działania;		
--	--	---	--	--

Kwiecień Wiem, umiem, rozumiem – 7	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – wskazuje i zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu, – układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, – układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – dokonuje analizy głoskowej, sylabowej i literowej wyrazów,		I (2.3, 3.2, 4.1, 5.1, 5.6, 6.3)
	matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 20, – porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =, – rozwiązuje zadania tekstowe, – odczytuje dane z tabeli,		II (2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 6.9)
	społeczna	– dokonuje samooceny pracy, – wie, jak dbać o przyrodę,		III (1.2, 1.3, 1.8)
	przyrodnicza	– wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane, – poprawnie segreguje odpady, – wyjaśnia krótko, czym się zajmuje ekolog, – podaje przykłady proekologicznych działań dzieci;		IV (1.5, 1.7, 1.8)

Maj Tytuł bloku 33: Polska i Europa 1. Polska – moja ojczyzna. Majowe święta 2. Mieszkam w Europie 3. Ważne zawody Edukacja muzyczna: Symbole narodowe w piosence Edukacja plastyczna: Biel i czerwień w wazonie Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 82: Pokonywanie wąskich i niskich przeszkód – zabawy Zajęcia 83: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku	polonistyczna	– słucha uważnie wiersza, – przedstawia scenkę dramatyczną na temat zgodnego życia sąsiedzkiego, – odpowiada na pytanie, jak być patriotą w czasach pokoju, – opisuje (ustnie) polskie symbole narodowe, – poznaje nazwy świąt majowych i poprawnie je zapisuje, – opisuje wybraną ilustrację, – czyta tekst i dopasowuje do niego odpowiedni obrazek, – poznaje wybrane zabytki i charakterystyczne obiekty Warszawy, – przepisuje tekst, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – interpretuje treść muzyczną i literacką <i>Ody do radości</i>, – pisze nazwy wybranych państw z zachowaniem zasady pisowni nazw własnych wielką literą, – czyta tekst ze zrozumieniem, – pisze wyrazy i zdania, – odpowiada na pytania do wysłuchanej książki, – opowiada, co robi strażak i w jakich sytuacjach pomaga straż pożarna, – odgrywa scenkę, w której wzywa straż pożarną, – wyszukuje wyrazy w wykreślanie, – uzupełnia zdanie odpowiednimi wyrazami,	– samodzielnie i chętnie opisuje (ustnie) polskie symbole narodowe, – bezbłędnie rozpoznaje wybrane zabytki i charakterystyczne obiekty Warszawy, – płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, – swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się strażak, – chętnie podejmuje próby odegrania scenki na zadany temat,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.8, 5.7)
---	----------------------	---	---	---

	matematyczna	– wykonuje obliczenia kalendarzowe, – zna pojęcia: <i>poziomo</i>, <i>pionowo</i>, – koloruje zgodnie z instrukcją, – układa i rozwiązuje zagadki, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje obliczenia w zakresie 20,	– sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, – starannie koloruje zgodnie z instrukcją, – samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne,	II (3.1, 3.2, 6.4)
	społeczna	– wypowiada się na temat przynależności do różnych grup (sąsiedzi), – ocenia zachowania bohaterów wiersza w kontekście zgody sąsiedzkiej, – poznaje hymn i flagę UE, – wypowiada się na temat Unii Europejskiej jako wspólnoty narodów, – wie, jak pomagać innym w sytuacjach zagrożenia, – podaje swoje imię, nazwisko, miejsce zamieszkania,		III (1.1, 1.5, 1.8, 1.9, 2.3)
	przyrodnicza	– poznaje nazwy państw należących do UE i ich flagi, – wskazuje na mapie Polskę i państwa sąsiadujące z Polską, – zna numery alarmowe, – wie, kiedy należy dzwonić pod numer alarmowy,	– swobodnie posługuje się wybranymi nazwami państw należących do UE, potrafi wskazać te miejsca na mapie,	IV (2.1, 2.2, 3.2, 3.3)
	plastyczna	– potrafi tworzyć kompozycje kwiatowe, rysując kredkami świecowymi, – potrafi omówić podstawowe cechy charakterystyczne obrazu przedstawiającego martwą naturę,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2)
	techniczna	– wykonuje maskotkę ze skarpetki zgodnie z instrukcją, – umie wiązać sznurkiem lub mocować za pomocą gumki, – dba o bezpieczeństwo i porządek podczas pracy,		VI (1.1, 2.2.b, 1.4, 3.2)

	muzyczna	– wie, co to jest muzyka marszowa, i maszeruje zgodnie z jej rytmem, – śpiewa piosenkę z zachowaniem odpowiedniej postawy,		VIII (1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1)
	wychowanie fizyczne	– opanowuje formy ruchu: chód, bieg, pełzanie, pokonywanie przeszkód, – podejmuje właściwe decyzje wymagające odwagi i ciągłej koncentracji, – wyrabia zmysł orientacji przestrzennej;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.7, 2.1.b, 2.1.c, 2.1.e, 2.3.c, 2.3.e, 3.2)
Maj Tytuł bloku 34: Zacztyani 1. Moja ulubiona książka 2. W bibliotece Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu	polonistyczna	– słucha uważnie opowiadania, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – wykonuje plakat reklamujący ulubioną książkę, – opowiada, dlaczego warto przeczytać wybraną książkę, – pisze tytuły książek zgodnie z poznaną zasadą ortograficzną, – poznaje pisownię nazw liczb, – poznaje pojęcie <i>wywiad</i>, – czyta tekst po cichu, – czyta tekst z podziałem na role, – przeprowadza wywiad z pracownikiem biblioteki szkolnej, – układa książki w klasie zgodnie z kolejnością alfabetyczną nazwisk ich autorów, – czyta tekst ze zrozumieniem, – pisze wyrazy i zdania, – układa porady dla czytelników i wie, jak dbać o książki, – uzupełnia mapę myśli odpowiednimi wyrazami,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się bibliotekarz, – swobodnie opowiada, dlaczego warto przeczytać wybraną książkę, – swobodnie przeprowadza wywiad z członkiem rodziny na temat jego pracy zawodowej,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.7, 4.1, 4.8, 5.2, 5.7)

	matematyczna	– czyta nazwy liczb i zapisuje je za pomocą cyfr, – pisze nazwy liczb od zera do dziesięciu, – rozwiązuje zadanie z treścią,		II (2.2)
	przyrodnicza	– wie, czym się zajmuje bibliotekarz,	– swobodnie wypowiada się na temat pracy bibliotekarza,	IV (2.1)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą zręczność, – współdziała z partnerem i w zespole, – przestrzega ustalonych zasad;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.2.a, 2.2.b, 3.3)

Maj Tytuł bloku 35: Na łące 1. Kwietna łąka 2. Mieszkańcy łąki 3. Z życia bociana 4. Pogoda w maju 5. Paleta barw Edukacja muzyczna: Koncert na łące Edukacja plastyczna: Motyle – bogactwo barw Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 85: Gry i zabawy z gazetą – tor przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 86: Terenowy tor przeszkód Zajęcia 87: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku	polonistyczna	– słucha uważnie wiersza i tekstu, – czyta na głos wybrane fragmenty wiersza, – opowiada o tym, co się wydarzyło na łące, i nadaje tytuł opowiadaniu, – pisze wybrane wyrazy w liczbie mnogiej, – czyta tekst ze zrozumieniem i opowiada własnymi słowami o zwierzętach żyjących na łące, – pisze nazwy wybranych zwierząt, – pisze wyrazy i zdanie, – opowiada, czego dowiedział się o bocianie białym, – odpowiada na pytania, – opisuje bociana białego i uzupełnia zdania wyrazami, – rozwija zdania, uzupełniając je wybranymi wyrazami, – czyta tekst ze zrozumieniem, – uzupełnia ilustrację wybranymi elementami według informacji zawartych w tekście,	– wypowiada się płynnie, pełnymi zdaniami, prezentuje przygotowane informacje w sposób logiczny i uporządkowany, – samodzielnie czyta tekst ze zrozumieniem i swobodnie opowiada własnymi słowami o zwierzętach żyjących na łące, – samodzielnie rozwiązuje zagadki,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4, 4.5, 5.4, 5.7, 6.2)
	matematyczna	– przelicza dziesiątkami, – zapisuje liczby słownie i za pomocą cyfr, – rozwiązuje zadania i zapisuje	– sprawnie wykonuje zadania logiczne, – sprawnie mierzy metrem krawieckim długość przedmiotów, – sprawnie rozwiązuje zadania z	II (2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 6.4, 6.7)

		rozwiązania, – zna pojęcie <i>metr</i> , – wykorzystuje metr krawiecki, metrówkę do mierzenia długości przedmiotów, – rozwiązuje zadania z treścią, – koduje informacje, – odczytuje i zapisuje temperaturę, – oblicza i zapisuje temperaturę o 5 stopni wyższą niż podana, – przelicza dziesiątki, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, dodając i odejmując pełne dziesiątki, – koloruje rysunek według kodu,	treścią,	
	społeczna	– wyszukuje informacje w internecie lub w innych źródłach,		III (1.10)
	przyrodnicza	– nazywa wybrane rośliny i zwierzęta występujące na łące, – poznaje łąkę jako ekosystem, – wyszukuje w wybranych źródłach informacje o padalcu, – rozpoznaje na ilustracji i nazywa wybrane zwierzęta, – przyporządkowuje wybrane zwierzęta do danej grupy (ptaki, ssaki, owady), – omawia cechy ptaków, ich środowisko życia i rozmnażania się, – odczytuje i zapisuje temperaturę, – uzupełnia kalendarz pogody,	– samodzielnie szuka informacji o zwierzętach żyjących na łące, wykorzystuje różne źródła,	IV (1.1, 1.2, 1.6)
	plastyczna	– potrafi wykorzystywać materiały codziennego użytku do tworzenia pracy plastycznej, – potrafi powielić kształt motyla i dostrzega symetrię w budowie jego ciała,		V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 2.2, 2.5, 2.8)
	techniczna	– pracuje zgodnie z instrukcją, – wykorzystuje dostępne materiały,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)

		– łączy elementy o różnych fakturach, – dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,		
	muzyczna	– wie, co to jest altówka, i zna różnicę między nią a skrzypcami, – wie, co to jest balet, – porusza się w parze w takt walca, według własnego układu tanecznego,		VIII (1.4, 1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6)
	wychowanie fizyczne	– wykorzystuje przybory nietypowe w ćwiczeniach, zabawach i grach, – przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach, – rozwija podstawowe cechy motoryczne (szybkość, siłę, skoczność) podczas ćwiczeń w pomieszczeniu i w czasie pokonywania naturalnych przeszkód, – zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu, – potrafi dostrzec piękno przyrody i potrzebę jej ochrony;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.9, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.b, 2.3.a, 2.3.c, 2.3.e, 3.2, 3.6)

Maj Tytuł bloku 36: Rodzina 1. W mojej rodzinie 2. Moja mama czarodziejka Edukacja muzyczna: Taniec kwiatów dla mamy i taty Edukacja plastyczna: Laurki dla mamy i dla taty Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 88: Rozwijanie zręczności i zwinności poprzez	polonistyczna	– słucha uważnie wierszy, – wskazuje wyraz <i>rodzina</i>, – nazywa członków swojej rodziny i pisze ich imiona w kolejności alfabetycznej, – przygotowuje inscenizację i bierze udział w próbie, – ustala kolejność wydarzeń, – opisuje mamę, wykorzystując podane przymiotniki, – czyta wyrazy i dobiera je w pary, rozpoznaje zdrobnienia, – dobiera odpowiednie wyrazy i je zapisuje, – pisze życzenia, wykorzystując	– samodzielnie zapisuje alfabetycznie imiona członków rodziny, – chętnie bierze udział w inscenizacji, – podejmuje próby samodzielnego pisania życzeń, – chętnie opowiada o swojej mamie, stosuje bogate słownictwo,	I (1.2, 1.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.6, 4.3, 4.5, 5.4)
--	---------------	--	---	---

zabawy i gry ruchowe		podane słownictwo,		
	matematyczna	– tworzy prostą grę matematyczną z wykorzystaniem kości do gry, – zapisuje wyniki obliczeń, – poznaje tabelę liczb, – ustala zasadę i zapisuje według niej liczby w ciągu, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, – rozwiązuje zadania związane z tablicą liczb, – ustala zasadę i uzupełnia ciąg liczbowy, – posługuje się pojęciami: <i>cyfra jedności, cyfra dziesiątek, więcej/ mniej o 10, więcej/ mniej o 1,</i>	– samodzielnie rozwiązuje zadania, – samodzielnie wymyśla gry z kostkami,	II (2.4, 3.1, 3.2)
	społeczna	– określa własne miejsce w rodzinie, – nazywa członków swojej rodziny,		III (1.1)
	plastyczna	– potrafi ciąć, sklejać, ozdabiać papier, tworząc artystyczną kartkę okolicznościową, – potrafi tworzyć pracę plastyczną będącą formą przekazu uczuć,		V (2.1, 2.3, 2.7)
	techniczna	– zawiązuje węzły zgodnie z instrukcją, – wykonuje brelok/ makramę,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst za pomocą sylab rytmicznych; realizując rytm, posługuje się gestami dźwiękonaśladowczymi (klaskanie, pstrykanie itp.), – zna sylabę solmizacyjną <i>re</i> i odpowiadający jej fonogest, potrafi podpisać wartości nazwami solmizacyjnymi,		VIII (1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.5, 4.7, 5.3)

		– gra na dzwonkach, posługując się uproszczonym zapisem nutowym,		
	wychowanie fizyczne	– kształtuje podstawowe cechy motoryczne, – rozwija umiejętność chwytu i podania piłki, – poznaje ćwiczenia korygujące postawę ciała;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.2.b, 2.3.a, 2.3.e, 3.2)

Maj/ Czerwiec Tytuł bloku 37: Spotkanie z lekturą <i>Drzewo do samego nieba</i> 1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą – cd. Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 89: Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające umiejętność współdziałania w parach	polonistyczna	– słucha uważnie tekstu, – zapoznaje się z biografią autorki, – uzupełnia wizytówkę lektury, – pisze imię i nazwisko autorki oraz tytuł lektury z zachowaniem zasad ortografii, – wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – ocenia lekturę, – odpowiada pełnymi zdaniami na pytania, – ustala kolejność wydarzeń w opowieści, – wyróżnia najważniejsze wydarzenia i przedstawia je na ilustracjach,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisanie,	I (1.3, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.9)
	matematyczna	– poznaje nominały banknotów obowiązujących w Polsce, – oblicza wartość posiadanych banknotów, – dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100,	– sprawnie rozpoznaje nominały banknotów obowiązujących w Polsce,	II (6.3)
	przyrodnicza	– wypowiada się na temat drzew, – czyta nazwy części drzewa i wskazuje je na ilustracji,	– sprawnie wskazuje i nazywa części drzewa,	IV (1.1)
	wychowanie fizyczne	– potrafi działać w parze, – potrafi przyjmować podstawowe pozycje niskie,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.2.b, 2.2.f, 2.3.e)

		- wzmacnia mięśnie brzucha i grzbietu;		
Czerwiec Wiem, umiem, rozumiem – 8	polonistyczna	- czyta wyrazy, zdania, proste teksty, - nazywa elementy i dzieli ich nazwy na sylaby, - wyróżnia nazwy z dwuznakami, - odpowiada na pytania pełnym zdaniem, - przepisuje tekst (wyrazy, zdania), uzupełnia tekst wybranymi wyrazami, - dobiera wyrazy w pary według wzoru, rozpoznaje zdrobnienia,		I (2.4, 3.1, 4.1, 4.8, 5.1, 5.6, 6.3)
	matematyczna	- przelicza, liczy w zakresie 20, przelicza do 100 dziesiątkami, - rozwiązuje zadania z treścią, - przepisuje działania, zapisuje wyniki działań, - odczytuje i zapisuje godziny, - dokonuje obliczeń zegarowych na pełnych godzinach, - odczytuje temperaturę i podaje temperaturę o 10 stopni wyższą od podanej, - rozpoznaje na ilustracji figury geometryczne (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt), - dokonuje prostych obliczeń pieniężnych, - mierzy długości przedmiotów i zapisuje wyniki pomiarów,		II (2.2, 3.1, 5.1, 6.3, 6.4, 6.5)
	społeczna	- potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności,		III (1.3)
	przyrodnicza	- rozpoznaje wybrane ptaki, owady i ssaki żyjące w Polsce;		IV (1.1)

Czerwiec Tytuł bloku 38: W świecie dzieci 1. Czas wolny 2. Zabawy rodzinne 3. Wygrywamy, przegrywamy 4. Olimpiada pierwszoklasistów 5. Doświadczamy, odkrywamy Edukacja muzyczna: Muzyczne zabawy dziecięce Edukacja plastyczna: <i>Zabawy dzieci</i> – gra planszowa Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 90: Zabawy i gry na czworakach TEMAT ZAJĘĆ 91: Doskonalenie umiejętności w zakresie ćwiczeń równoważnych Zajęcia 92: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku	polonistyczna – czyta tekst, – odpowiada na pytania do tekstu, – podaje i zapisuje przykłady radzenia sobie z nudą, – opowiada w kilku zdaniach o swoim hobby, – uzasadnia swoje stanowisko, – rozwiązuje krzyżówkę, – odczytuje zdania dotyczące życia codziennego i wiedzy szkolnej oraz określa ich prawdziwość, – ocenia postępowanie bohaterów, – opowiada historię obrazkową, – wyjaśnia powiedzenie: <i>prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie</i>, – czyta tekst ze zrozumieniem, – rozwija zdania, – wymienia kilka zalet aktywności sportowej, – zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu, – czyta instrukcję wykonania eksperymentu, – sporządza raport z eksperymentu – opis przebiegu, wyniki obserwacji, wnioski,	– chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisania, – samodzielnie wyjaśnia znaczenie wybranych związków frazeologicznych, – płynnie wypowiada się na zadany temat, uzasadnia swoje stanowisko,	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.3, 4.9, 6.1, 6.2, 6.3)
	matematyczna – odczytuje i zapisuje wskazane liczby dwucyfrowe, – wskazuje cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności w podanej liczbie, – zapisuje i odczytuje liczby, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, – układa domino matematyczne, – przelicza elementy w zakresie 20,	– sprawnie odczytuje dane z tabeli, samodzielnie układa dodatkowe pytania, – sprawnie oblicza pojemność naczyń, i odmierza płyny,	II (2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9)

		– odzwierciedla budowlę z klocków (kilkunastu) na podstawie zdjęcia, – wykonuje budowlę z klocków zgodnie z ustną instrukcją, – układa tangram zgodnie z instrukcją, – odczytuje dane z tabeli, – koduje liczby zgodnie z instrukcją, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – poprawnie posługuje się jednostką 1 litr, – oblicza pojemność naczyń, – odmierza płyny, – notuje wyniki pomiarów w tabeli,		
	społeczna	– podaje sposoby spędzania czasu wolnego, – współpracując w zespole, tworzy grę planszową zgodnie z podanymi zasadami i własnym pomysłem, – podaje reguły obowiązujące w przygotowanej grze, – gra w grę zgodnie z ustalonymi regułami, – mówi, w jaki sposób można poradzić sobie z porażką,		III (1.3, 1.5, 1.10)
	przyrodnicza	– wykonuje doświadczenie zgodnie z opisem, – uzupełnia kartę eksperymentu,		IV (1.6)
	plastyczna	– koloruje, rysuje, tworzy kompozycje z figur geometrycznych, – tworzy grę planszową, pracę plastyczną wykorzystywaną w aktywności naukowej,		V (2.1, 2.3, 2.6)
	muzyczna	– aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych, – potrafi poruszać się rytmicznie w takt muzyki,		VIII (1.2, 1.7, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 4.7, 5.3)

	wychowanie fizyczne	– wyrabia spostrzegawczość, orientację i szybkość decyzji, – potrafi przejść po odwróconej ławeczce, – rozwija wyczucie własnego ciała;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1.b, 2.1.c, 2.3.a, 2.3.c, 2.3.e, 3.2)
Czerwiec Tytuł bloku 39: Ale to ciekawe 1. Podróże w wyobraźni 2. Tajemnica lodowca 3. Lubimy dinozaury 4. Co było pierwsze: jajo czy kura? 5. Kto wynalazł koło? Edukacja muzyczna: Grzechotka z materiałów przeznaczonych do recyklingu Edukacja plastyczna: Zaginiony świat Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 93: Gry i zabawy kopne TEMAT ZAJĘĆ 94: Gry i zabawy bieżne – biegi wahadłowe i slalomem Zajęcia 95: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku	polonistyczna	– łączy litery w kolejności alfabetycznej, – układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, – układa krótkie opowiadanie zawierające podane wyrazy, – przedstawia przygotowane wcześniej informacje na podany temat, – tworzy rodzinę podanego wyrazu (lód), – wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje stanowisko, – prezentuje, w kilku zdaniach, informacje dotyczące dinozaurów, – układa wyrazy z rozsypanek literowych zgodnie z kodem i je zapisuje, – wykonuje notatkę dotyczącą wybranego dinozaura w formie strony z gazety, – wyszukuje odpowiedzi na pytania w dostępnych źródłach, – podaje argumenty na poparcie swojej tezy, formułuje je zgodnie z podanym wzorem, – uczestniczy w dyskusji zgodnie z podanymi zasadami, – zapisuje przykłady pytań, na które warto znaleźć odpowiedź, – wyjaśnia pojęcia: <i>odkrycie</i>, <i>wynalazek</i>; podaje przykłady odkryć i wynalazków,	– chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisanie, – samodzielnie układa zagadkę na podstawie zgromadzonych informacji, – samodzielnie wymyśla historię spełniającą podane warunki,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.8, 5.5, 6.1, 6.3)

		– podpisuje ilustracje, – opowiada w kilku zdaniach o swoim wynalazku, – uzupełnia kartę wynalazku,		
	matematyczna	– wskazuje na miarce 1 cm i 1 m, – mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość, – notuje wyniki pomiarów w tabeli, – sprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiętkowego), – odczytuje i rozwiązuje zadanie tekstowe, – zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności, – rozwiązuje i układa zagadkę matematyczną dotyczącą wybranej liczby w zakresie 100, – dodaje i odejmuje w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiętkowego),	– sprawnie mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość, – chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe,	II (2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.8)
	społeczna	– stosuje się do norm i zasad podczas współpracy i dyskusji, – rozwija umiejętności współpracy podczas wspólnej nauki i zabawy,		III (1.3, 1.10, 2.6)
	przyrodnicza	– wykonuje doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją, – wypełnia kartę obserwacji doświadczenia, – krótko wyjaśnia, w jaki sposób działania człowieka przyczyniają się do topnienia lodowców, – podaje przykłady zachowań proekologicznych, – wyszukuje informacje przyrodnicze w różnych źródłach (dinozaury), – podaje przynajmniej pięć informacji	– wyjaśnia, w jaki sposób działania człowieka przyczyniają się do topnienia lodowców, uzasadnia swoje stanowisko, – chętnie i samodzielnie wyszukuje informacje przyrodnicze w różnych źródłach,	IV (1.4, 1.6, 1.7, 1.8)

		na temat dinozaurów,		
	plastyczna	– wyróżnia charakterystyczne cechy dinozaurów na podstawie fotografii, – potrafi modelować różne kształty,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.4, 2.6)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną <i>Mój wynalazek</i> zgodnie z własnym pomysłem i planem,		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 3.1., 3.2)
	muzyczna	– aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych oraz gra na dzwonkach poznane melodie, – tworzy prosty instrument perkusyjny (grzechotkę), wykorzystując materiały przeznaczone do recyklingu,		VIII (1.1, 1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.7, 4.2, 4.4, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– potrafi uderzyć piłkę nogą w dowolny sposób, – potrafi przejść z marszu do truchtu, przyspieszyć i zwolnić bieg, – potrafi bezpiecznie omijać przeszkody, wymijać się w biegu ze współćwiczącymi, – zna proste zabawy bieżne;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.7, 2.1.b, 2.2.c, 2.3.a, 2.3.c, 2.3.e, 3.2, 3.6)

Czerwiec Tytuł bloku 40: Wakacje tuż-tuż 1. Wyjazd na wakacje 2. Podróże po Polsce, podróże po Europie 3. Moje plany na wakacje 4. Bezpieczne wakacje. Mali ratownicy 5. Do zobaczenia w klasie 2! Wychowanie fizyczne:	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – podaje skojarzenia z wakacjami i przykłady wakacyjnych skarbów, – układa i zapisuje wyrazy składające się z podanych liter, – wskazuje i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji i tekstu, – poprawnie zapisuje nazwy państw i miast, – na podstawie tekstu i własnych doświadczeń wypowiada się na	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa, – chętnie wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce i w Europie na podstawie tekstu i własnych doświadczeń, – samodzielnie poprawnie adresuje pocztówkę, – swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się pilot wycieczki,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.5, 4.8, 5.6, 6.1, 6.3)
---	---------------	---	---	---

TEMAT ZAJĘĆ 96: Zabawy w lesie lub w parku TEMAT ZAJĘĆ 97: Zabawy i ćwiczenia na materacach Zajęcia 98 i 99: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		temat ciekawych miejsc w Polsce i w Europie, – podaje przykłady na ciekawe spędzenie wakacji w miejscu zamieszkania, – poprawnie adresuje pocztówkę, – opowiada w kilku zdaniach o swoich wakacyjnych planach, – wymienia zasady bezpiecznego odpoczynku w wakacje, – uzasadnia swoje stanowisko, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – kończy zdania dotyczące wspomnień z klasy pierwszej, – podaje przykłady swoich sukcesów z klasy pierwszej, – wypisuje dyplom dla siebie,		
	matematyczna	– dopełnia do 100 (dodaje pełne dziesiątki), – mierzy odcinki i zapisuje wyniki pomiarów, – wskazuje figury geometryczne na ilustracji i w swoim otoczeniu, – odczytuje i zaznacza podane godziny na zegarze wskazówkowym, – wykonuje proste obliczenia zegarowe (np. ile czasu minęło od 8.00 do 11.00), – rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomą w postaci obrazka), – wykonuje obliczenia pieniężne (przelicza pieniądze; oblicza, ile reszty zostanie z zakupów lub ile pieniędzy zabraknie na zakupy),	– sprawnie posługuje się linijką podczas mierzenia i kreślenia odcinków, – sprawnie odczytuje wskazania zegara, – samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne, – sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne,	II (3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.3, 6.9)
	społeczna	– zna swój adres, – dokonuje samooceny,		III (1.3, 1.4, 1.5)

	przyrodnicza	– wskazuje na mapach Polski i Europy wymienione w tekście miejsca, – podaje numery alarmowe, – wyjaśnia zasady wzywania pomocy, – wyjaśnia zasady udzielania pierwszej pomocy, – wymienia zasady bezpiecznego odpoczynku w wakacje,	– swobodnie posługuje się nazwami państw Europy i potrafi wskazać te miejsca na mapie,	IV (2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3)
	techniczna	– wykonuje i ozdabia pudełko na wakacyjne skarby,		VI (1.4, 2.1, 2.2.c, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją szybkość i zwinność, – zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody, – balansuje na pniach, kamieniach, – szanuje przyrodę, – doskonalą swoją sprawność ogólną podczas ćwiczeń na materacach, – rywalizuje z partnerem, – współpracuje w zespole, – kształtuje prawidłową postawę ciała;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 1.7; 1.9; 2.1.b; 2.2.b; 2.3.c; 2.3.e; 3.2; 3.3)