

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI

klasa VI

Program nauczania: Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”; autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka; Wydawnictwo Nowa Era

LP.	ZAGADNIENIE	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
1.	TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU.	Uczeń: - z pomocą nauczyciela rozróżnia rodzaje budynków mieszkalnych, - z pomocą nauczyciela podaje nazwy niektórych zawodów związanych z budową domu, - z pomocą nauczyciela wymienia rodzaje instalacji domowych, - z pomocą nauczyciela wymienia wybrane zasady bezpiecznego korzystania z prądu, - z pomocą nauczyciela wymienia podstawowy sprzęt AGD, - wie, jak sprawnie i bezpiecznie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi.	Uczeń: - wymienia nazwy zawodów związanych z budową domu, - potrafi określić, jakie obiekty i instytucje znajdują się na osiedlu, - potrafi wymienić elementy wyposażenia pokoju, - wymienia rodzaje instalacji domowych, - zna zasady bezpiecznego korzystania energii elektrycznej, - wymienia zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi, - potrafi wymienić domowe urządzenia elektryczne.	Uczeń: - potrafi samodzielnie narysować plan osiedla, - określa funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku, - potrafi wymienić elementy konstrukcyjne domu, - z niewielką pomocą nauczyciela omawia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju, - umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania opłat domowych, - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi.	Uczeń: - przyporządkowuje urządzenia do instalacji - potrafi dostosować wysokość krzesła i biurka do swojego wzrostu, - potrafi scharakteryzować zasady funkcjonalnego urządzania pokoju, - potrafi wymienić zagrożenia związane z użytkowaniem sprzętu AGD.	Uczeń: - rozwija zainteresowania techniczne, - potrafi wyjaśnić pojęcia renowacja i konserwacja, - potrafi scharakteryzować inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu, - potrafi ze zrozumieniem czytać instrukcję obsługi urządzeń elektrycznych, - śledzi postęp techniczny.

		BHP I PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: -ma trudności z poprawną organizacją miejsca pracy i utrzymaniem porządku, - wymaga instrukcji i pomocy przy planowaniu prac wytwórczych i doborze materiałów	BHP I PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: - prawidłowo organizuje miejsce pracy, - dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy, - wykonuje wybrane elementy pracy, - prace wykonane są mało starannie i twórczo, - z niewielką pomocą dobiera materiały do tworzenia pracy, - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami w czasie pracy zgodnie z ich przeznaczeniem,	BHP I PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: - właściwie dobiera materiały w czasie wykonywania prac twórczych, - przestrzega zasad BHP w miejscu pracy, - bezpiecznie i sprawnie posługuje się narzędziami w czasie wykonywania prac twórczych, - samodzielnie łączy elementy pracy w całość,	BHP I PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: - przestrzega zasad BHP w miejscu pracy, - wykonywane prace twórcze są estetyczne, kreatywne, dokładne i staranne, - samodzielnie dobiera materiały w czasie wykonywanej pracy, - przewiduje zagrożenia z niewłaściwego użytkowania narzędzi,	BHP I PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy, - wykonuje dodatkowe prace twórcze, - przestrzega zasad BHP w miejscu pracy, - prace wykonane są z kreatywnością, dokładnością i starannością, z zachowaniem estetycznego wyglądu, - odpowiedni dobór materiałów i narzędzi w czasie wykonywania prac twórczych,
2.	RYSUNEK TECHNICZNY.	Uczeń: - wie, co to jest rysunek techniczny, - z pomocą nauczyciela wymienia zawody związane z rysunkiem technicznym, - z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe rodzaje linii rysunkowych.	Uczeń: - z niewielką pomocą nauczyciela potrafi podać zastosowanie przyborów do wykonywania rysunków technicznych, - z pomocą nauczyciela wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, - wie dlaczego wymiaruje się rysunki techniczne.	Uczeń: - wymienia zastosowanie przyborów do wykonywania rysunków technicznych, - z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wymienić informacje zawarte w dokumentacji technicznej, - potrafi wymienić nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, - z pomocą nauczyciela wymienia elementy zwymiarowanego rysunku technicznego.	Uczeń: - wymienia informacje zawarte w dokumentacji technicznej, - omawia etapy i zasady rzutowania, - potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów brył, - potrafi samodzielnie wymienić elementy zwymiarowanego rysunku technicznego.	Uczeń: - rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z tyłu.

3.	ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI.	Uczeń: - wie, jakie zagrożenia występują z niewłaściwego użytkowania urządzeń technicznych, - z pomocą nauczyciela wymienia zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych.	Uczeń: - zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych, - z pomocą nauczyciela wymienia przykłady zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.	Uczeń: - z pomocą nauczyciela wymienia przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym, - zna zasady segregowania odpadów, - samodzielnie wymienia przykłady zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.	Uczeń: - potrafi samodzielnie wymienić przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym, - potrafi wymienić wady i zalety nowoczesnego sprzętu technicznego.	Uczeń: - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym, - wyszukuje informacje na temat przetwarzania sprzętu elektrotechnicznego.
----	---	--	---	--	--	---