

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI

klasa IV

LP.	ZAGADNIENIE	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
1.	BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE.	Uczeń: - przestrzega regulaminu pracowni technicznej, - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy, - wie gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż, - z pomocą nauczyciela organizuje swoje miejsce pracy, - wymienia elementy budowy drogi, - potrafi podać definicję pieszego, przejścia dla pieszych, sygnalizacji świetlnej, - wymienia numery telefonów alarmowych.	Uczeń: - przestrzega regulaminu pracowni technicznej, - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy, - wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole, - wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa, - wymienia rodzaje znaków drogowych, - dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy, - bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami, - dokonuje samodzielnego montażu poszczególnych elementów w całość, - opisuje różne rodzaje dróg, - umie wymienić zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych, - omawia znaczenie odblasków, -wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych.	Uczeń: - przestrzega regulaminu w pracowni technicznej oraz zasad BHP na stanowisku pracy, - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, - właściwie dobiera materiały i narzędzia oraz posługuje się nimi zgodnie z ich przeznaczeniem, - wymienia rodzaje znaków drogowych według koloru i kształtu, - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, - uzasadnia konieczność noszenia odblasków, - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy, - wie, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze.	Uczeń: - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy, - potrafi zorganizować stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej, - zna przebieg drogi ewakuacyjnej, - planuje kolejność działań oraz szacuje czas ich trwania, - odczytuje informacje przedstawione na znakach i stosuje się do nich w praktyce, - opisuje i prezentuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji, - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku,	Uczeń: - wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi i urządzeń do obróbki materiałów, - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej, - reprezentuje szkołę np. w konkursach, - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy, - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych, - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym.

		BHP i PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: - ma trudności z poprawną organizacją miejsca pracy i utrzymaniem porządku, - wymaga instrukcji i pomocy przy planowaniu prac twórczych i doborze materiałów.	BHP i PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: - prawidłowo organizuje miejsce pracy, - dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy, - wykonuje wybrane elementy pracy, - prace wykonane są mało starannie i twórczo, - z niewielką pomocą dobiera materiały do tworzenia pracy, - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami w czasie pracy zgodnie z ich przeznaczeniem.	BHP i PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: - właściwie dobiera materiały w czasie wykonywania prac twórczych, - przestrzega zasad BHP w miejscu pracy, - bezpiecznie i sprawnie posługuje się narzędziami w czasie wykonywania prac twórczych, - samodzielnie łączy elementy pracy w całość.	- wie, jak należy zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadków, - potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu. BHP i PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: - przestrzega zasad BHP w miejscu pracy, - wykonywane prace twórcze są estetyczne, kreatywne, dokładne i staranne, - samodzielnie dobiera materiały w czasie wykonywanej pracy, - przewiduje zagrożenia z niewłaściwego użytkowania narzędzi.	BHP i PRACE WYTWÓRCZE Uczeń: - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy, - wykonuje dodatkowe prace twórcze, - przestrzega zasad BHP w miejscu pracy, - prace wykonane są z kreatywnością, dokładnością i starannością, z zachowaniem estetycznego wyglądu, - odpowiedni dobór materiałów w czasie wykonywania prac twórczych.
2.	ROWERZYSTA NA DRODZE.	Uczeń: - potrafi podać definicję roweru, - wymienia podstawowe części roweru, - potrafi podać definicję drogi rowerowej, - potrafi wymienić przykłady manewrów na drodze, - wymienia pojazdy uprzywilejowane,	Uczeń: - rozróżnia typy rowerów, - wie, jak ważna jest konserwacja roweru dla bezpieczeństwa podczas jazdy, - potrafi wymienić zasady zapewniające rowerzystę bezpieczeństwo na drodze, - potrafi wymienić rodzaje znaków drogowych, - potrafi wymienić znaki drogowe dotyczące rowerzystów,	Uczeń: - wymienia warunki niezbędne do uzyskania karty rowerowej, - wyjaśnia, jakie znaczenia dla bezpieczeństwa rowerzysty mają elementy obowiązkowego wyposażenia, - potrafi wymienić kolor i kształt poszczególnych znaków drogowych, - zna zasady i przepisy dotyczące prowadzenia UTO i UWR,	Uczeń: - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca, - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru, - wymienia elementy wyposażenia rowerzysty, - potrafi wyjaśnić o czym informują określone znaki drogowe, - wymienia sytuacje, w których rowerzysta,	Uczeń: - reprezentuje szkołę w zawodach np. BRD, - prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu, - wie, na czym polega obsługa techniczna roweru, - wyjaśnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni,

			- wie co to jest UTO i UWR, - omawia prawidłowy sposób wykonywania skrętu w lewo i w prawo na jezdni, - potrafi wymienić rodzaje skrzyżowań.	- omawia sposób poruszania się rowerzysty po jezdni, - prawidłowo wykonuje manewry: wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania, - zna zasady pierwszeństwa przejazdu, - podaje przykłady niebezpiecznego zachowania uczestników ruchu drogowego.	kierujący hulajnogą elektryczną, UTO i UWR może korzystać z drogi dla rowerów, chodnika i jezdni, - wymienia obowiązujące zasady pierwszeństwa pojazdów i na drogach dla rowerów, - stosuje prawidłowo zasadę szczególnej ostrożności podczas wykonywania podstawowych manewrów.	- opisuje w jaki sposób powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego.
3.	ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA.	Uczeń: - wymienia środki komunikacji publicznej, - odczytuje informacje przekazywane przez znaki na kąpieliskach.	Uczeń: - zna zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji, - wymienia podstawowe przedmioty potrzebne w czasie wycieczki.	Uczeń: - omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami w dużych grupach.	Uczeń: - wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych, - samodzielnie i racjonalnie pakuje plecak.	Uczeń: - analizuje rozkład jazdy, - potrafi zaplanować cel i trasę wycieczki.