

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BRZEZÓWCE W KLASACH I - VIII

Przedmiotowy system oceniania z religii (PSO) jest opracowany w oparciu o Ogólnopolski Program Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Szkole Podstawowej oraz zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, obowiązującym w Szkole Podstawowej w Brzezówce. Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością omawianego materiału w stopniu podstawowym. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami oceniania.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- obiektywność (zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania)
- jawność (podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia)
- wskazanie na występujące braki
- mobilizacja do dalszej pracy

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

- Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
- Wypowiedzi ustne, w tym Katechizm pamięciowy
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- Korzystanie z katechizmu –podręcznika
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
- Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych oraz materiału objętego programem nauczania
- Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, religijnych grupach i kołach zainteresowań)

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły

Uczeń może:

- Poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników

Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed terminem
 - Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii:

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

- Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytach przedmiotowym lub w zeszytach ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach □ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem
- Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
- Wydłużanie czasu pracy
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń
- Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w szkole.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA „CELUJĄCA”:

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
- Pracuje w kółku zainteresowań.

- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jego praca jest twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
- Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

OCENA „DOBRA”:

- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
- Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

- W zeszytcie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

OCENA „DOSTATECZNA”:

- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
- W jego zeszytcie występują braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

- Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.
- Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.

- Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

- Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
- Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
- Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.
- Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.