

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce

I. ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO), który stanowi część Statutu Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. Zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii PPP oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).
6. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
 - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
7. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w WO.
 8. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w WO.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. **Odpowiedź ustna** -obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat.

Oceniając wypowiedź ustną n-l bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną
- dobór materiału językowego
- poprawność gramatyczną
- stopień opanowania danego materiału

2. Prace pisemne:

- kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)
- testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- Prace pisemne: opis, opowiadanie, zaproszenie, pocztówka, e-mail, itd.

Oceniając pracę pisemną n-l bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- dobór materiału językowego(leksyka, gramatyka)
- poprawność gramatyczną.

3. **Projekty** wykonywane w parze lub grupie (np.: wykonanie plakatu, wykonanie prezentacji multimedialnej)

4. **Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia.**

Aktywność podczas zajęć jest promowana plusami (+), gdzie 4 plusy to ocena celująca.

5. **Praca na platformie Insta.Ling-** uczniowie wykonują codzienne sesje na platformie Instaling ucząc się słownictwa aktualnie wprowadzanego w szkole – co miesiąc każdy uczeń otrzymuje ocenę za systematyczność pracy w aplikacji według następujących kryteriów:

20 wykonanych sesji w miesiącu- ocena celująca

19-17 – ocena bardzo dobra

16-14- ocena dobra

13-10- ocena dostateczna

9-7-ocena dopuszczająca

6 i mniej- ocena niedostateczna

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Wymagania na poszczególne oceny:

CELUJĄCA (6):

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, rozszerzające, dopełniające ponadto twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Biegłe posługuje się językiem we wszystkich czterech sprawnościach: mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu wzbogacając go o słownictwo i struktury przyswojone samodzielnie.

Lub

Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

BARDZO DOBRA (5):

1) gramatyka i słownictwo:

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

1. Potrafi poprawnie operować prostymi strukturami.
2. Potrafi budować spójne zdania.
3. Stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania.
4. Używa poprawnie niektórych elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym, abstrakcyjnym.

2) słuchanie:

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

1. Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów.
2. Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach.
3. Potrafi wydobyć kluczowe informacje i przekształcić je w formę pisemną.
4. Potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.
5. Potrafi z łatwością rozróżnić dźwięki.
6. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela.

3) mówienie:

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

1. Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość.
2. Potrafi mówić spójnie.
3. Posługuje się poprawnym językiem popełniając niewiele błędów.
4. Dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli i idei.
5. Umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie.
6. Można go zrozumieć bez trudności.