

## **ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ I ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **Celem oceny ucznia jest:**

- ⑩ aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- ⑩ obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- ⑩ informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ⑩ pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- ⑩ powiadamianie rodziców (opiekunów) nauczycieli wychowawców, władz szkolnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **Cele szczegółowe w zakresie kompetencji informatycznych obejmują:**

- ⑩ kształtowanie krytycznego stosunku do informacji – do danych sprzecznych, niemożliwych;
- ⑩ kształtowanie umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych; rozwijanie rozumienia możliwości i potencjalnych zagrożeń związanych z Internetem i komunikacją za pośrednictwem mediów elektronicznych;
- ⑩ rozwijanie zdolności poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji oraz ich wykorzystywania w krytyczny i systematyczny sposób, przy jednoczesnej ocenie ich odpowiedności.

### **Ocenianie powinno:**

- ⑩ dawać dziecku informacje o tym, co już umie, nad czym musi popracować, jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu,
- ⑩ uwzględniać możliwości dziecka,
- ⑩ brać pod uwagę wkład pracy dziecka, jego wysiłek włożony w wykonanie jakiegoś zadania,
- ⑩ nie etykietować dzieci,
- ⑩ zachęcać do dalszej pracy, uświadamiać, że wysiłek się opłaca,
- ⑩ nie pełnić funkcji kary czy nagrody,
- ⑩ nie zawierać krytyki osoby,
- ⑩ uwzględniać postęp, jaki dokonał się w dziecku.

### **Oceniając postępy uczniów należy brać pod uwagę oprócz wiedzy:**

- ⑩ wkład pracy dziecka,
- ⑩ efekt jaki on osiąga,
- ⑩ jego możliwości.

### **Sposoby oceniania:**

- ⑩ Ocena werbalna – ukierunkowywanie ucznia do osiągnięcia celu tj.:
  - Informacja o poprawności wykonanej pracy podczas lekcji
  - Aktywna obserwacja postępów wykonywanej pracy podczas ćwiczeń praktycznych (nagrody słowne podczas lekcji motywujące do dalszej pracy)
- ⑩ Ocena wyrażona w stopniu - nauczyciel ocenia pracę ucznia przy stanowisku roboczym, podczas pracy oceniane będą:
  - Programowanie wizualne: prostych historyjek według własnych pomysłów, pojedynczych poleceń oraz sekwencji sterujących obiektem na ekranie komputera;

- Tworzenie prostych rysunków, programów oraz dokumentów tekstowych, prezentacji multimedialnych;
- Korzystanie z komputera jako źródła informacji – wyszukiwanie informacji w Internecie. □  
Zapisywanie efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.

⑩ Ocena opisowa (podsumowująca osiągnięcia semestralne i roczne ucznia);

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.
- ⑩ Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- ⑩ Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu komputerowego – środowiska programowania
- ⑩ Zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- ⑩ Korzysta z różnych programów komputerowych.
- ⑩ Bierze udział w konkursach.
- ⑩ Chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.
- ⑩ Pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.
- ⑩ Wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ Pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.
- ⑩ Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć komputerowych w danej klasie.
- ⑩ Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego wszystkie właściwości.
- ⑩ Sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami.
- ⑩ Biegłe i poprawnie posługuje się wprowadzoną terminologią informatyczną.
- ⑩ Biegłe i bezpiecznie obsługuje komputer.
- ⑩ Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ Dobrze opanował umiejętności i wiedze określone programem nauczania.
- ⑩ Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
- ⑩ Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy.
- ⑩ Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego podstawowe właściwości.
- ⑩ Zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu.
- ⑩ Czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ Opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy.
- ⑩ Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem.
- ⑩ Posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- ⑩ Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ Niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie.
- ⑩ Rozumie podstawowe pojęcia informatyczne
- ⑩ Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela.

- ⑩ Ma problemy z obsługą systemu operacyjnego i z pracą w poznanych programach.
- ⑩ Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- ⑩ Stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy.
- ⑩ Nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- ⑩ Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu.

Opracowała  
Małgorzata Pałac