

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO

nauczyciela mianowanego

Szkoła Podstawowa im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce

Rozpoczęcie stażu: 1 września 2020

Zakończenie stażu: 31 maja 2023

§ 8 ust. 3 pkt 1 Rozporządzenia

**Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych,
sprzyjających procesowi uczenia się**

Zadania	Forma realizacji	Termin	Efekty
Organizowanie warsztatu pracy przy użyciu techniki komputerowej.	Wykonywałam i tworzyłam różnorodne pomoce dydaktycznych potrzebne do pracy z dziećmi przy pomocy stron internetowych (Word, Power Paint, mojedziecikreatywne.pl, Inspiracje artystyczne – Poradnik dla nauczyciela, dobrzesiebaw.pl, Wordwall, Zintegrowana Platforma Edukacyjna, facebook, Edux.pl, Literka, szkolnictwo.pl). Opracowywałam przy pomocy programów komputerowych dokumenty, sprawozdania, scenariusze lekcji, uroczystości szkolnych, plany pracy, plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego, karty pracy dla uczniów, prace dotyczące pedagogizacji rodziców podczas zebrań klasowych, sprawdziany, wykłady, propozycje gier i zabaw podczas zabaw szkolnych. Przygotowywałam ogłoszenia dla dzieci, nauczycieli i rodziców, dyplomy, zaproszenia, podziękowania.	Cały okres stażu	– efektywniejsza realizacja zadań dydaktycznych i wychowawczych – nieustanne budowanie i doskonalenie swojego warsztatu pracy, ale też innych nauczycieli – stworzenie własnej bazy materiałów dydaktycznych – wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom uczniów

Pogłębianie wiedzy i umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną.	Systematycznie doskonaliłam umiejętności obsługi programów komputerowych. Samodoskonaliłam wiedzę i umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną głównie poprzez systematyczne śledzenie filmów instruktażowych na YouTube (szczególnie na początku pandemii) i konsultacje z innymi nauczycielami. Wykorzystywałam prezentacje multimedialne wspomagające pracę w edukacji wczesnoszkolnej, historii, plastyce, edukacji dla bezpieczeństwa. Uczestniczyłam w szkoleniach z zakresu technologii komputerowej i informacyjnej: - Uczestniczyłam w szkoleniu Podkarpacie Uczy Cyfrowo III- Lekcja Enter. Szkolenie to trwało 40 godzin i obejmowało następujące tematy: 1. Poznaj sieć. Elektroniczne zasoby edukacyjne. Zasady bezpieczeństwa i współpracy w internecie. Wprowadzenie do szkolenia. 2. Lekcja w sieci – dobierz urządzenie, platformę, aplikację. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowym i praca w sieci. 3. Ze smartfonem na lekcji. Aktywizujące metody nauczania wspierane technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi (TIK). 4. Tworzymy własne e-materiały. Elektroniczne zasoby edukacyjne dla różnych przedmiotów. 5. Opracowujemy e-materiały do własnych scenariuszy	Cały okres stażu X-XI-2022-40 godz. 2020 27.01.2021-03.03.2021- 13 godzin dydaktycznych	– stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce do prowadzenia zajęć edukacyjnych – przygotowania materiałów edukacyjnych oraz doskonalenia zawodowego – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie innowacyjnego i kreatywnego wykorzystania zasobów i środowisk cyfrowych w ich pracy edukacyjnej w celu dotarcia do ucznia, aktywizowania go do pracy edukacyjnej w czasie edukacji zdalnej
--	--	---	---

	aktywnych lekcji z TIK-analiza podstawy programowej pod kątem zastosowania TIK we własnym programie nauczania- model online. (Metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem TIK. Praca własna online na platformie lekcjaenter.pl). 6.Przygotowujemy scenariusze lekcji. Metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem TIK. Praca nad scenariuszami wzbogaconymi o technologie informacyjne i komunikacyjne (TIK). 7. Zajęcia w szkole z własnym scenariuszem z wykorzystaniem TIK. 8.Omawiamy przeprowadzone zajęcia. Metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych – omówienie obserwowanych zajęć i zaliczenie szkolenia. Celem szkolenia było pokazanie nauczycielom korzyści z wykorzystywania stron, aplikacji, wszelkiego rodzaju ogólnodostępnych zasobów cyfrowych w swojej codziennej pracy edukacyjnej. Na szkoleniu nauczyłam się jak korzystać z wszelkich portali edukacyjnych (np. Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej) oraz ogólnodostępnych elektronicznych materiałów i zasobów dydaktycznych. Nauczyłam się jak pracować metodą projektów uczniowskich np. z pomocą narzędzia Webquest, stosować kształcenie wyprzedzające z wykorzystaniem TIK. Poznałam edukacyjne zastosowanie aplikacji Learning App, Kahoot, Quizizz i dowiedziałam się jak wykorzystać je na lekcji. Zobaczyłam jak nowe technologie mogą pomóc w realizacji podstawy programowej. Dla mnie był to bardzo dobry projekt edukacyjny i dydaktyczny. Pomogła mi wiedza i umiejętności zdobyte		
--	---	--	--

	podczas zajęć. Samodzielnie konstruuje na potrzeby moich lekcji nowe quizy. Szczególnie jest to lubiana forma przez moich uczniów którą stosuje podczas omawiania lektur szkolnych. Szkolenia dotyczące obsługi e- dziennika i platformy Teams. Szkolenia te okazały się szczególnie pomocne w trudnym okresie edukacji zdalnej. Dowiedziałam się o podstawowych narzędziach i ich ustawieniach, jak zaplanować spotkanie online, zaprosić uczniów, w jaki sposób obsługiwać czat, audio, wideo, zwracając uwagę na czynności, które mogą być pomocne w prowadzeniu lekcji. Nauczyłam się jak udostępniać pulpit i przydatne okna, np. prezentację, ekran komputera, pliki czy filmy. - Szkolenie online : Google G Suite dla każdego! Poziom 1. Na szkoleniu tym dowiedziałam się jak tworzyć wirtualną klasę, aby jeszcze lepiej zorganizować i zautomatyzować swoją pracę. Zobaczyłam jak współpracować z innymi nauczycielami z poziomu w zintegrowanym systemie, aby wspólnie tworzyć treści i dzielić się opracowanymi materiałami, określać terminy odbierania prac, ułatwić sposób przesłania wykonanych zadań i projektów przez uczniów, skorzystać z możliwości udostępniania ekranu i przedstawić przygotowaną prezentację lub film. Dzięki omówieniu kalendarza wiem jak zaplanować godziny lekcyjne tak, aby wszyscy uczniowie wiedzieli kiedy odbędzie się lekcja i co mają przygotować. Nauczyłam się jak urozmaicać lekcje uczniów dzięki darmowym		
--	---	--	--

	aplikacjom dostępnym w Internecie.		
Wykorzystywanie Internetu oraz jego zasobów, korzystanie z doświadczeń, uwag, pomocy dydaktycznych i materiałów dostępnych w internetowych portalach edukacyjnych.	Przeglądałam strony internetowe w poszukiwaniu nowatorskich rozwiązań, metod nauczania oraz nowych pomocy dydaktycznych. Bardzo często wykorzystywałam w swojej pracy filmy dydaktyczne i edukacyjne zarówno z edukacji wczesnoszkolnej, historii i plastyki. Wykorzystywałam Internet do pozyskiwania informacji wspierających działalność dydaktyczno-wychowawczą poprzez różnorodne szkolenia e-learningowe. Brałam udział w szkoleniach- webinarach : -Szkolenie Zespół Aspergera co nauczyciel wiedzieć powinien. - Uczeń z ADHD w grupie rówieśniczej. - Jak pracować z uczniem z niedostosowaniem społecznym. - Jak rozwijać umiejętności społeczne u dziecka z autyzmem? - Terapia z elementami zabawy w pracy z dziećmi. - Dziecko nie chce się uczyć? Zobacz, jak je zmotywować do nauki. - Uzależnienia cyfrowe dzieci i młodzieży - Jak zbudować relację z trudnym rodzicem? Skuteczne techniki. - Jak pomóc dziecku w nauce. - Funkcjonowanie dziecka nieśmiałego- emocje, zachowanie, samoorientacja. - Praktyczne porady jak napisać IPET I WOPFU. Zdobywałam wiadomości, umiejętności, doświadczenia	Cały okres stażu 2022/23	– poznanie ciekawych portali edukacyjnych – poznanie poglądów innych nauczycieli na wiele interesujących tematów związanych z oświatą – pogłębianie kompetencji zawodowych - wzbogacenie warsztatu pracy - szybsze i efektywniejsze opanowanie wiedzy przez uczniów – stosowanie nowych metod, ciekawych rozwiązań w pracy zwłaszcza z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – aktywizowanie uczniów do pracy edukacyjnej poprzez wykorzystywanie nowo stworzonych pomocy edukacyjnych – podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez pogłębianie wiedzy – pozyskiwanie nowych

	przekazywane przez przekazy medialne – webinaria, filmy dokumentalne, wykłady online, wideokonferencje. Czerpałam z zasobów Internetu informacje na temat szkoleń, ofert księgarni i wydawnictw oraz pozyskiwałam materiały i pomysły na zajęcia edukacyjne oraz do tworzenia pomocy dydaktycznych. Korzystałam z internetowych stron edukacyjnych dotyczących tematów związanych z edukacją, a także związanych z prawem oświatowym oraz awansem zawodowym nauczyciela.		wiadomości na temat pracy z uczniem
Wykorzystanie narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się.	Używałam tablicy multimedialnej do prezentowania materiałów dydaktycznych, filmów edukacyjnych i dokumentalnych, prezentacji, fotografii, reprodukcji obrazów, technik plastycznych podczas prowadzonych zajęć edukacji wczesnoszkolnej, plastyki, edukacji dla bezpieczeństwa i historii. Podczas zajęć plastyki zasoby Internetu to doskonałe źródło twórczości artystów. Uczniowie oglądali słynne, obrazy, rzeźby, grafiki. Pokazywałam przykłady prac tworzonych w danym stylu malarskim. Narzędzia multimedialne okazały się niezbędne podczas realizowanej przeze mnie innowacji pedagogicznej „W hołdzie wielkim mistrzom”. Dzięki nim uczniowie zapoznali się z najważniejszymi pracami słynnych malarzy. Korzystałam z interaktywnych gier, zabaw i ćwiczeń. Uczniowie rozwiązywali quizy dotyczące historii, przeczytanych lektur, słuchali i uczyli się utworów muzycznych, słuchali wierszy i utworów czytanych przez znanych twórców i aktorów. Słuchaliśmy również	Cały okres stażu	– uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych – podejmowanie wyzwań wymagających pomocy multimedialnej w celu aktywizacji ucznia – zwiększenie chęci do nauki – zaspokajanie ciekawości poznawczej – bogatsza i trwalsza wiedza uczniów – wrażanie dzieci do bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego i bezpiecznego wykorzystywania Internetu

	wywiadów z pisarzami (np. Łukasz Wierzbicki. Uczniowie z wielkim zainteresowaniem śledzili stronę pisarza na facebooku). Tablica multimedialna stała się dla mnie codziennym narzędziem pracy. Relacjonowałam ważne wydarzenia szkolne i klasowe za pomocą aparatu cyfrowego. Następnie umieszczałam je, wraz z relacją na stronie szkoły oraz na facebooku. Zamieszczałam na stronie szkoły ogłoszenia o konkursach. Umieszczałam wyniki i gratulacje dla ich uczestników.		
Wykorzystywanie metod aktywizujących uczniów, w tym dzieci posiadające orzeczenia i opinie PPP.	Analizowałam wybrane metody aktywizujące pod kątem możliwości ich wykorzystywania w różnych sytuacjach edukacyjnych oraz ich wpływu na kształtowanie umiejętności uczenia się uczniów na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kierowałam się zaleceniami PPP. Wykorzystywałam różne metody, a ich dobór uzależniałam od konkretnego przypadku. Zapewniałam tym uczniom wydłużony czas pracy, dostosowanie ilości materiału i liczby bodźców do możliwości ucznia, dodatkowe środki dydaktyczne (dostosowane karty pracy, gry dydaktyczne ułatwiające zapamiętywanie wprowadzonego materiału) a także zmienne formy aktywności (film dydaktyczny, gry, przedstawienie zagadnienia za pomocą ilustracji czy	Cały okres stażu	– uatrakcyjnianie zajęć poprzez wykorzystanie różnorodnych metod aktywizujących – podejmowanie i kontynuowanie działań z własnej chęci – odczuwanie satysfakcji z własnej pracy – poszukiwanie, odkrywanie i realizowanie siebie – odkrywanie swoich mocnych stron – efektywne uczestniczenie w zajęciach

Praca z wykorzystaniem metod aktywizujących	rysunku, wychodzenie na zewnątrz szkoły). Starałam się chwalić i doceniać ich wysiłek. Stosowałam ciekawe ćwiczenia i gry edukacyjne. Współpracowałam ściśle z nauczycielami wspomagającymi. Uczniowie uczęszczali na dodatkowe zajęcia, na których uzupełniali braki i trudności w nauce, wykonywali ćwiczenia pomagające im przezwyciężyć trudności emocjonalno-społeczne. W pracy z dziećmi wykorzystywałam: – gry dydaktyczne (np. ortograficzne, z matematyki gry ułatwiające naukę tabliczki mnożenia), ćwiczenia praktyczne (tworzenie zielników klasowych, uprawa wybranych roślin w klasie, przygotowywanie zdrowych kanapek i soków), wycieczkę (często blisko-nawet na pobliską łąkę, do biblioteki) – pracę w grupie (praca ta znakomicie integrowała zespół klasowy, uczniowie uczyli się zgodnie pracować i wykorzystywać własne zdolności), pogadankę, dyskusję, dramę (szczególnie istotna metoda dla mnie w edukacji wczesnoszkolnej, uczniowie poprzez odgrywanie różnych ról i sytuacji poznawali wprowadzony temat np. jak rozmawialiśmy o jesieni uczniowie klasy 2 przygotowali przedstawienie pt. „Jesień w sadzie i ogrodzie”), burzę mózgów, pracę z filmem (często wykorzystywałam filmy dokumentalne i fabularne na lekcjach historii, dzięki czemu uczniowie szybciej zapamiętywali wprowadzoną wiedzę, filmy pokazowe np. metody pierwszej pomocy uczniowie	– poprawa komunikacji, współdziałania i współpracy w grupie – rozwijanie poczucia pewności siebie, wiary we własne siły oraz kreatywności – poprawa efektów nauczania i kształcenia – integracja zespołu klasowego
---	---	---

	oglądali na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa) – bardzo często stosowałam bajkę edukacyjną (edukacja wczesnoszkolna), pokaz i doświadczenie, mapę mentalną, metodę za i przeciw (wady i zalety), gry (np. Brainabox , karty Grabowskiego). – jako wychowawca stosowałam metody integracyjne, które miały wprowadzić uczniów w dobry nastrój i zintegrować zespół klasowy (np. zabawy: ślepiec, głuchy telefon, kończenie przez dzieci napisanych zdań przez nauczyciela, zabawa za co lubimy kolegę koleżankę)		
Edukacja zdalna	Okres edukacji zdalnej był bardzo ciężkim czasem zarówno dla uczniów, rodziców jak i dla nauczycieli. Sposób funkcjonowania uczniów i nauczycieli zmienił się diametralnie. Mniej wychodzenia z domu, praca zza biurka, wielogodzinne przebywanie przed ekranem komputera – wszystkie te czynniki miały negatywny wpływ na samopoczucie psychiczne i fizyczne dzieci i dorosłych. To wszystko sprawiło, że praca nauczyciela była tu jeszcze większym wyzwaniem wymagającym w tym etapie wiele pracy, szkoleń i współpracy z innymi nauczycielami. Na początku wprowadzenia edukacji zdalnej z powodu braku platformy edukacyjnej podjęłam następujące		- możliwość efektywnej realizacji podstawy programowej – odkrywanie swoich mocnych stron – współpraca z innymi nauczycielami – efektywna współpraca z rodzicami – efektywne uczestniczenie w zajęciach – poprawa komunikacji, współdziałania i współpracy

	działania: byłam w stałym kontakcie telefonicznym i e-mailowym z rodzicami, wyznaczałam zakres materiału do opanowania przez uczniów i wysyłałam je bezpośrednio uczniom. Uczniowie otrzymywali zalecenia do pracy własnej oraz propozycje stron internetowych i materiały dodatkowe ułatwiające naukę domową. Pierwsze lekcje online prowadziłam przez platformę Messenger. Wraz z wprowadzeniem platformy Teams w szkole wszystkie lekcje prowadziłam przy użyciu tej platformy -online. Działania podjęte przeze mnie w czasie edukacji zdalnej bardzo znacznie wzbogaciły moją wiedzę z zakresu informatyki. Wiele technik i metod pracy stosuję do dzisiaj. Mój kontakt z rodzicami i uczniami jest dużo szybszy i efektywniejszy dzięki tworzeniu grup na Messengerze. Działania podczas edukacji zdalnej: • Przesyłałam materiały przez dziennik elektroniczny. • Prowadziłam spotkania na wizji za pomocą aplikacji Meet i Teams online. • Tworzyłam lekcję w aplikacji Clasroom • Komunikowałam się z uczniami za pomocą poczty	w grupie – rozwijanie poczucia pewności siebie, wiary we własne siły oraz kreatywności – zapewnienie uczniom kontaktu z nauczycielem i rówieśnikami – realizacja zadań edukacyjnych
--	---	--

	Gmail i Messengera. • Uczestniczyłam w licznych szkolenia. • Udostępniałam uczniom wszelkie materiały, podawałam przydatne i ciekawe strony. • Współpracowałam z nauczycielami w celu efektywniejszej pracy. • Kontaktowałam się na bieżąco z rodzicami i opiekunami dzieci prze facebooka, e-dziennik, telefon, utworzoną grupę na messengerze		
--	---	--	--

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych,
w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego
doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli**

Zadania	Forma realizacji	Termin	Efekty
Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli.	Przeprowadziłam zajęcia otwarte z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i plastyki dla nauczycieli kontraktowych, stażystów i mianowanych. Wymiana doświadczeń i dzielenie się swoją wiedzą jest cenną umiejętnością nauczyciela pozytywnie wpływającą zarówno na jakość pracy szkoły, ale przede wszystkim atmosferę w pracy i kontakty interpersonalne w gronie pedagogicznym. W atmosferze sprzyjającej wymianie spostrzeżeń, poglądów i wniosków pracuje się lepiej. Często rodzą się nowe, ciekawe pomysły wykorzystywane potem w pracy z uczniami. Dlatego też starałam się w mojej pracy wykazywać otwartą postawę i zarówno uczyć się od koleżanek jak i przekazywać innym swoje umiejętności, pomysły i doświadczenia. Prowadzenie lekcji otwartej rozwinęło moje horyzonty oraz chęci dzielenia się z nauczycielami swoją wiedzą, doświadczeniem i pomysłami. Przeprowadziłam następujące lekcje otwarte: – " W hołdzie wielkim mistrzom." Przedstawienie postaci Pabla Picassa. Przedstawienie dorobku artysty- plastyka kl. 4 – Rozmowa z dziećmi o przemocy i jej rodzajach inspirowana opowiadaniem Catherine DePino Złe zielone oczy- lekcja z edukacji polonistycznej kl. 3	2023 2021	– promowanie ciekawych rozwiązań metodycznych – promowanie własnego warsztatu pracy – współpraca nauczyciela z uczniami w przygotowaniu zajęć – wzbogacenie warsztatu pracy innych nauczycieli

Współpraca z innymi nauczycielami	kątem założonych celów hospitacji, organizacji lekcji i zastosowanych metod nauczania. Dyrektor wyraził swoją pozytywną opinię co do zastosowanych metod, form pracy i pomocy dydaktycznych. Po przeprowadzonej ewaluacji stwierdziłam, że lekcja również podobała się uczniom. Podczas spotkań zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej omawiałam wspólne działania mające poprawić wyniki nauczania. Dyskusja z nauczycielami, formułowanie wspólnych wniosków, przygotowywanie lekcji pokazowych było niezbędnym elementem do uzyskania lepszych wyników. Wspólnie dokonywaliśmy analiz diagnoz, postępów uczniów, problemów i pojawiających się trudności, na podstawie których ustalałyśmy, na które umiejętności należy kłaść większy nacisk, co należy z uczniami ćwiczyć w celu poprawy ich wiadomości. Swoje wnioski przedstawiałyśmy uczniom, rodzicom i nauczycielom. Na co dzień razem przygotowaliśmy akademie szkolne i uroczystości środowiskowe, wycieczki i kiermasze szkolne. Aktywnie współpracowałam z nauczycielami przedmiotowymi, dzieląc się materiałami, opiniami na temat uczniów i napotkanych przez nich trudności. Często wspierałam radą, propozycją rozwiązania problemu uczniów, których byłam wychowawcą w edukacji wczesnoszkolnej.	Cały okres stażu	– wzbogacenie warsztatu pracy innych nauczycieli – budowanie atmosfery współpracy i zaufania wśród nauczycieli - promowanie własnych rozwiązań dydaktycznych i edukacyjnych
---	--	-------------------------	---

--	--	--	--

§ 8 ust. 3 pkt 3 Rozporządzenia

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych

Zadania	Forma realizacji	Termin	Efekty
Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	Prowadziłam koło plastyczne dla chętnych uczniów klas I- III. Uczniowie bardzo chętnie uczęszczali na zajęcia koła plastycznego. Dzieci uczyły się zarówno podstaw np. jak prawidłowo malować i cieniować oraz jak stosować bardziej zaawansowane techniki. Wykonywały różne prace plastyczno-techniczne, słuchały opowiadań z zakresu historii sztuki (czytałam fragmenty książki „Gwieździsta noc Vincenta i inne opowieści. Historia sztuki dla dzieci. „, „). Podczas zajęć korzystałam z tablicy multimedialnej, aby przybliżyć uczniom wybrane techniki, zagadnienia i zaprezentować prace innych dzieci, ale także wielkich malarzy. Były one dla dzieci wielką inspiracją do własnej pracy twórczej i różnych eksperymentów plastycznych.	2021/22	– pomoc w rozpoznawaniu talentów dzieci – stymulowanie wszechstronnego rozwoju ucznia – rozwijanie wrażliwości estetycznej – umiejętność stosowania różnych technik plastycznych - promocja szkoły – dostrzeganie potrzeb dzieci – zadowolenie z aktywności dzieci i efektów pracy - rozwijanie zdolności motorycznych, stymulowanie koncentracji, wzmacnianie

	Praca z uczniami w ramach zajęć pedagoga specjalnego. Jako pedagog specjalny pracowałam z uczniami z orzeczeniami, opiniami a także z uczniami mającymi problemy emocjonalne i dydaktyczne. Większość z tych uczniów miała problemy z koncentracją uwagi, dlatego wybierałam zadania i ćwiczenia, aby usprawnić tę kluczową umiejętność. Na bieżąco jako pedagog rozwiązywałam problemy dydaktyczne, emocjonalne i wychowawcze uczniów. W naszej szkole mamy kilku uczniów posiadających orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane z uwagi na autyzm, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniów posiadających opinię PPP w sprawie objęcia ich pomocą psychologiczno – pedagogiczną . Praca z uczniem z autyzmem w tym z zespołem Aspergera jest często dużym wyzwaniem, zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli, wymaga ona bowiem dużej dozy cierpliwości, rzetelnej pracy i konsekwencji. Każde takie dziecko jest inne i nie można zastosować jednego schematu pracując z tymi dziećmi. Kluczem jest tu poznanie dziecka i dostosowanie metod i sposobów pracy do niego. Pracowałam z dziećmi bardzo spokojnymi, cichymi jak i takimi, które głośno wyrażają emocje-krzyczą, chowają się pod ławkę, próbują uciec z klasy. Oczywiście nieodzowna jest tu pomoc nauczyciela	2022/23	poczucia własnej wartości u uczniów - przyczynienie się do osiągnięcia sukcesów przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych -wzrost efektów uczenia się dzięki wdrażaniu wniosków i realizacji wskazań ujętych w orzeczeniach i opiniach - efektywna realizacja zadań, wynikających z obowiązków i zamierzeń szkoły -postępowanie zgodnie z przepisami prawa oświatowego dot. pracy z uczniem o specjalnych
--	--	---------	---

	wspomagającego, współpraca rodziców i innych nauczycieli. Niektóre dzieci trudno było przekonać do pracy i ćwiczeń, i potrzebne tu było wiele pracy. Postępy w zachowaniu, w rozwoju emocjonalno- społecznym, w nauce były nagrodą na trud włożony w tą pracę.		potrzebach edukacyjnych -sporządzenie wymaganej dokumentacji dot. Ucznia wymagającego wsparcia
	Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne w klasach I- II. Na zajęcia te uczęszczali zarówno uczniowie zdolni jak i mający problemy z matematyką. Rozwiązaliśmy przeróżne zadania i ćwiczenia. Dla wszystkich matematyka stawała się bardziej przystępna i ciekawsza. Staralam się urozmaicać zajęcia poprzez ciekawe pomoce dydaktyczne, ćwiczenia i zabawy.	2020	- poszerzenie zakresu działań szkoły, - umożliwienie uczniom zdobywanie dodatkowych umiejętności, - rozwijanie zainteresowań, - współpraca z innymi podmiotami,
	Zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne w klasie III. Na zajęciach tych wzbogacaliśmy wiedzę i kompetencje polonistyczne. Ćwiczyliśmy gramatykę i ortografię. Często czytałam uczniom ciekawe fragmenty książek i opowiadań. Przygotowywałam uczniów do konkursów.	2021	- kreowanie pozytywnego obrazu nauczyciela w środowisku lokalnym, - wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły.
	Opieka nad uczniami podczas wyjazdu na basen. Przed wybuchem pandemii nasza szkoła co roku prowadziła program wyjazdów na basen. Uczniowie i rodzice bardzo chętnie brali udział w tej formie aktywności. Pływanie należy	2019-2020	

	do jednej z popularniejszych aktywności sportowych. To sport, który jest udanym sposobem na relaks. Uczęszczanie na basen to działanie, które ma niezwykle wiele korzyści. Najważniejszą i nadrzędną z nich jest, oczywiście, sam fakt ruchu, aktywności i wyjście z domu.		
Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców	Podczas spotkania z rodzicami wygłosiłam referaty dla rodziców: Fonoholizm, czyli jak oduczyć dzieci od ciągłego wpatrywania się w telefon. Rozwój czytelnictwa dzieci i młodzieży. Wygłosiłam referaty dla rodziców na temat szkodliwości telefonów komórkowych, Internetu i cyberprzemocy. Książka bawi, uczy, wychowuje. Jak mobilizować dziecko do nauki. Systematycznie podczas wywiadówek rozmawiałam na temat pojawiających się problemów wychowawczych, trudności uczniów. Często dawałam rady rodzicom w jakim kierunku iść, aby ich dziecko rozwijało się harmonijnie, przezwyciężało napotkane trudności w nauce oraz trudności emocjonalne. Na każdym spotkaniu wywiadowczym prowadziłam pogadankę na temat pojawiających się problemów, trudności i	2022-2023	– efektywna współpraca na rzecz dzieci – racjonalna pomoc dziecku w nauce - świadomość rodziców na temat współczesnych zagrożeń

	sposobów ich rozwiązania. Ukierunkowywałam rodziców w którym kierunku należy pójść, aby najefektywniej pomóc dziecku. Praktycznie codziennie prowadziłam rozmowy indywidualne z rodzicami na temat problemów wychowawczych i emocjonalnych uczniów.		
Organizowanie konkursów	Zorganizowałam i przeprowadziłam następujące konkursy gminne: - Najpiękniejsza choinka-konkurs gminny organizowany corocznie, który cieszy się niezwykłym zainteresowaniem. Rodzice i uczniowie z terenu gminy przygotowują wspaniałe choinki. Choinki te pięknie dekorują szkołę w okresie świątecznym. Sprzedawane są na kiermaszu. Dochód przeznaczony jest na cele charytatywne. - „Najpiękniejsza ozdoba wielkanocna” - „Laurka na Dzień Babci i Dziadka” - „ Bohaterowie naszej niepodległości” Corocznie organizuję konkursy klasowe: pięknego czytania i kaligraficzny. Zorganizowałam również konkurs szkolny „ Kapelusz Pani Wiosny”.	Corocznie 2021 2023 2020 Corocznie 2023	- aktywizacja uczniów - motywowanie do dalszych działań - satysfakcja zawodowa - doskonalenie warsztatu pracy - rozpoznanie uzdolnień uczniów i planowanie pracy nad ich rozwijaniem -możliwość zademonstrowania w środowisku efektów własnej pracy -satysfakcja z sukcesów uczniów - stworzenie

Udział uczniów w konkursach gminnych, powiatowych i ogólnopolskich.	Uczniowie z moją pomocą brali udział w następujących konkursach: - „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy” - konkurs powiatowy. - Konkursy plastyczne „Podhalańczyk malowany” i „Wojsko dawniej i dziś”- konkursy powiatowe.	2022, 2023	uczniom możliwości rozwoju zainteresowań oraz prezentowania prac w konkursach - promowanie szkoły w środowisku lokalnym - podniesienie jakości pracy szkoły na płaszczyźnie edukacyjnym i wychowawczej - stworzenie warunków dla twórczej aktywności uczniów
	- Konkurs Kaligraficzny: „Koszałek Opalek”-gminny.	2022,2023	
	- „Konkurs Matematyczny” dla uczniów klas III- gminny.	2023	
	- „Świadomy obywatel” – edycja II INSTYTUCJA PREZYDENTA RP”- ogólnopolski	2022	
	- „Polska i moja rodzina- w niej wszystko się zaczyna”- gminny.	2023	
	- „Jesień w sadzie i ogrodzie”-gminny.	2022	
	- Coroczny udział w podkarpackim konkursie Literatura i Dzieci: „Te co skaczą i fruwią”, „Literatura i Dzieci – Znajdź powód do uśmiechu”.	2021, 2022	
	- „Nasza Polska Niepodległa-konkurs gminny.	2022	
	- „Świat się zmienia. Światło dawniej i dziś” organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie w 200. rocznicę urodzin i 140. rocznicę śmierci Ignacego Łukasiewicza- wojewódzki .	2022	
	- „Stroik Bożonarodzeniowy”- gminny.	2022	
	-Wojewódzki Konkurs Plastyczny pod hasłem Podkarpackie kwiaty w rękodziele artystycznym.	2022	-
	- „Pejzaże Podkarpacia”- powiatowy		
	W wielu konkursach brałam udział cyklicznie co roku.		
	Organizowanie wycieczek i pełnienie funkcji ich kierownika		-tworzenie

Organizowanie, współorganizowanie wycieczek szkolnych. Opieka nad uczniami podczas wycieczek	lub opiekuna. Wycieczki to najbardziej atrakcyjna i efektywna forma pracy pozalekcyjnej nauczyciela z uczniami. Umożliwia ona poznawanie siebie nawzajem oraz nawiązywanie bezpośredniego kontaktu dzieci i młodzieży ze środowiskiem lokalnym, jak również z życiem społeczno- gospodarczym i kulturalnym. Wycieczki są źródłem wielu obserwacji i doświadczeń, których nie jest w stanie dostarczyć nawet najbardziej ciekawie przeprowadzona lekcja w klasie. Co więcej, uczniowie mają możliwość zdobywania nieznanych im dotąd informacji oraz poszerzania swoich zainteresowań. Wielokrotnie organizowałam wyjazdy uczniów na różnego rodzaju wycieczki szkolne, będąc ich kierownikiem, jak również byłam opiekunem podczas wycieczek organizowanych przez innych nauczycieli: -Współorganizowałam wycieczkę Bóbrka- Krosno -Przez 2 lata organizowałam wyjazd do schroniska Kundelek (uczniowie zawozili zgromadzoną karmę dla zwierząt). Drugim punktem wyjazdu w 2022 r. było wyjście do kina. - Pełniłam opiekę nad uczniami podczas wycieczki do Sandomierza. - Co roku organizuje wyjazd do jednostki i klubu 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Rzeszowie na rozdanie nagród w konkursie, w którym uczniowie szkoły brali udział. - Organizowałam wyjazd na uroczystości zorganizowane przez 21 Brygadę Strzelców Podhalańskich . - Organizowałam wyjazd do teatru im. Wandy Siemaszkowej	2022 2021/22 2022 2022/23 2020	umiejętności planowania, organizacji i przeprowadzania wycieczek szkolnych, - atrakcyjny sposób na integrację zespołu klasowego oraz umożliwienie uczniom zdobycia nowych umiejętności i wiedzy poza murami szkoły, - urozmaicenie procesu nauczania i wychowania uczniów poza szkołą, - możliwość łączenia teorii z praktyką, - poszerzenie zakresu działań szkoły poprzez zaproponowanie uczniom ciekawych form spędzania czasu i edukacji kulturoznawczej, - nauczanie dzieci współpracy ze środowiskiem lokalnym np. ze
--	---	--	--

Organizowanie, współorganizowanie uroczystości szkolnych, imprez środowiskowych Opieka nad uczniami podczas uroczystości	w Rzeszowie na przedstawienie „Przygody Koziołka Matołka”. - Pełniłam opiekę nad dziećmi podczas wycieczki do Kazimierza i Lublina. - Pełniłam opiekę podczas wyjazdów na konkursy i zawody gminne. Podczas trwania wycieczek szczególną uwagę zwracałam na zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, zwłaszcza w czasie jazdy autokarem oraz na odpowiednie zachowanie się uczniów nie tylko w środkach lokomocji, lecz także w lokalach gastronomicznych, obiektach muzealnych, budynkach użyteczności publicznej, miejscach pamięci oraz dużych miastach. Uroczystości i imprezy szkolne i klasowe są stałym elementem życia ogólnoszkolnego. "Upowszechniają one dorobek kulturowy i naukowy, dostarczają bodźców emocjonalnych, są źródłem doznań estetycznych, sprzyjają aktywności wychowanków, kształtują poglądy i przekonania, postawy twórcze i odtwórcze." Przez cały mój okres pracy w szkole organizacja uroczystości, imprez szkolnych i środowiskowych stały się nierozłączną jej częścią.	2023 Cały okres stażu Cały okres stażu	schroniskiem, - zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i możliwości integracji podczas wspólnych wyjść, - pozytywny wpływ na działania dydaktyczne i opiekuńcze szkoły oraz spełnianie zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły. - integracja uczniów poprzez udział w uroczystościach szkolnych -realizacja zamierzeń z planu wychowawcy klasowego
--	---	---	--

	Zainteresowanie uczniów organizacją różnorodnych imprez i uroczystości stwarza doskonałą okazję i możliwość skierowania ich aktywności ku treściom pożądanym. Formy te dostarczają też cennych kontaktów wynikających ze wspólnego zaangażowania, rozszerzają też zakres doświadczeń społecznych. Imprezy i uroczystości pozwalają dziewczynkom i chłopcom dowartościować się, odkryć u siebie różne możliwości i zdolności, nabrać poczucia pewności siebie. W trakcie mojej pracy, zgodnie z przydziałem czynności lub z własnej inicjatywy przygotowałam samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami różne uroczystości szkolne i środowiskowe: - Dzień Matki, -Dzień Babci i Dziadka, - Dzień Patrona, - Andrzejki szkolne, zabawę choinkową, - Uroczystość poświęcenia sztandaru szkoły, -Dzień Edukacji Narodowej, -Święto Niepodległości - Dzień Dziecka - Festyn rodzinny z okazji Dnia Matki i Dnia Dziecka		- doskonalenie umiejętności organizacji uroczystości i imprez szkolnych - rozwijanie własnej pomysłowości i kreatywności -promocja szkoły w środowisku lokalnym -promocja idei patriotycznych, religijnych i prorodzinnych - wykorzystanie własnych uzdolnień i zainteresowań artystycznych - ogromna satysfakcja z pracy i motywacja do dalszej pracy
--	--	--	---

Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	Prowadzenie szkolnego wolontariatu. Od 6 lat jestem opiekunem szkolnego koła wolontariatu. Przez ten okres razem z uczniami zrealizowaliśmy wiele ciekawych działań w szkole i w środowisku lokalnym. - Organizowanie zbiórek i kiermaszów w celu zebrania funduszy na cele charytatywne. - Organizowanie akcji zbiórki makulatury i wygranie konkursu na największą zebraną ilość w ramach akcji Wielka Zbiórka Makulatury organizowana przez Gospodarkę Komunalną w Białowej. - Organizowanie i współorganizowanie uroczystości szkolnych (Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, wspólne kolędowanie z okazji świąt Bożego Narodzenia) i środowiskowych (np. Dzień Patrona, uroczystość poświęcenia sztandaru, Dzień Rodziny). - Organizacja konkursów gminnych (Najpiękniejsza choinka, Laurka dla Babci i Dziadka, Bohaterowie naszej niepodległości). - Udział uczniów w konkursach gminnych, powiatowych i ogólnopolskich. - Udział w akcji zbierania funduszy na lek dla Franciszka Karasia chorego na SMA (w szkole zorganizowaliśmy akcję pomocy polegającą na sprzedaży muffinek i losów, z której	2020 2020 Cały okres stażu	- integracja rodziców i nauczycieli podczas wspólnych działań poprzez aktywny udział w życiu szkoły - kształtowanie świadomości narodowej i postaw patriotycznych - budowanie tradycji szkolnej - wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym
---	---	---	---

	dochód został przeznaczony dla chorego chłopca. W akcji bardzo chętnie brali udział rodzice i mieszkańcy Brzezówki tym samym pokazując swoje wielkie serce i zaangażowanie w działalność szkoły).	2023	
Wspieranie uczniów mających trudności w nauce	Praca z uczniami na zajęciach. Pracując z uczniami mającymi trudności w nauce, starałam się indywidualizować pracę na zajęciach, udzielać dodatkowych wskazówek, przydzielać zadania o niższym stopniu trudności, modyfikować wybrane ćwiczenia, wydłużać czas na wykonanie niektórych zadań, przygotowywać dostosowane karty pracy, sprawdziany, zadania. Pracując z tymi uczniami jeśli posiadali opinię bądź orzeczenie PPP kierowałam się przede wszystkim zaleceniami tych dokumentów. Uczniowie mający trudności w nauce ćwiczyli dodatkowo na zajęciach świetlicowych, które prowadziłam. Rozwiązywałam z nimi niezrozumiałe zadania, tłumaczyłam trudne tematy, czytałam lektury i ciekawe książki. Uczniowie ci również uczęszczali na zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne i	Cały okres stażu	- doskonalenie warsztatu pracy w nowe metody pracy z uczniami mającymi trudności w nauce - prawidłowe rozplanowanie pracy z uczniami wykazującymi trudności w nauce - obserwacja efektywności wdrożonych metod -poznanie możliwości, ograniczeń, zainteresowań

Praca z uczniami posiadającymi orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jako Pedagog specjalny	polonistyczne. Staralam się wzmacniać poczucie wartości uczniów – stosowałam pochwały, doceniałam nawet najmniejsze sukcesy, akcentowałam ich mocne strony i umiejętności. Poznawałam przyczyny pojawiających się trudności oraz ustalałam dalsze działania, mające na celu poprawienie ocen lub nadrobienie zaległości. Będąc pedagogiem specjalnym współpracowałam z nauczycielami, wychowawcami innymi specjalistami pracującymi w naszej szkole. Prowadziłam badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu	2023	uczniów i wytworzenie więzi między nimi a nauczycielem -umożliwienie uczniom nadrobienia zaległości w nauce -wdrażanie skutecznych oddziaływań w stosunku do uczniów potrzebujących wsparcia - przyczynienie się do osiągnięcia sukcesów przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - wspieranie wniosku
--	--	-------------	--

Pełnienie funkcji wychowawcy klasy 2 i 3	określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów. Starłam się pomóc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów. Jako wychowawca i pedagog szkolny stworzyłam wszystkie Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne dla uczniów z orzeczeniami oraz dokumenty o Pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów klasy II-III. Współtworzyłam również Ipet-y dla uczniów klas IV-VIII. Na koniec każdego półrocza współpracowałam z nauczycielami i pisałam Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia. Organizowałam spotkania zespołu nauczycieli i rodziców, które służyły wymianie spostrzeżeń dotyczących pracy z uczniem i ustalaniu rozwiązań. Jako wychowawca i pedagog wydawałam opinię o uczniach do Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej. W opinii opisywałam zaistniałe trudności i problemy. Pomagałam rodzicom w wypełnieniu wniosku. Jako pedagog współpracowałam z nauczycielami wspomagającymi. Organizowane rozmowy i spotkania miały na celu jak najskuteczniejszą pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi.	rodziców o badanie w poradni, uzasadnienie potrzeby konsultacji i terapii -wzrost efektów uczenia się dzięki wdrażaniu wniosków i realizacji wskazań ujętych w orzeczeniach i opiniach - efektywna realizacja zadań, wynikających z obowiązków i zamierzeń szkoły -postępowanie zgodnie z przepisami prawa oświatowego dot. pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych -sporządzenie wymaganej dokumentacji dot. ucznia - wymagającego wsparcia
--	--	---

	Pełniąc funkcje wychowawcy klasy, zapoznałam się z sytuacją rodzinną i materialną moich wychowanków, starałam się również poznać ich potrzeby, zdolności i zainteresowania. Na zajęciach wykorzystywałam aktywizujące metody nauczania, prowadziłam indywidualizację pracy i dostosowywałam wymagania do możliwości intelektualnych uczniów. Każdego roku dokonywałam analizy programu wychowawczo-profilaktycznego i opracowywałam plan wychowawczy, dostosowując go do specyfiki klasy oraz bieżących potrzeb uczniów, rodziców i szkoły. Na lekcjach wychowawczych poruszałam zagadnienia asertywności, szacunku i tolerancji wobec innych, kultury osobistej, uczciwości i respektowania norm moralnych oraz właściwego stosunku do obowiązków szkolnych. Zachęcałam do czynnego uczestnictwa w różnych wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i poza nią. Starałam się uwrażliwiać uczniów na potrzeby innych osób, szczególnie starszych. Zachęcałam do działań na rzecz wolontariatu poprzez pomoc koleżeńską na terenie szkoły oraz wspólne organizowanie akcji charytatywnych dla hospicjum i schroniska dla zwierząt. W pracy wychowawczej troszczyłam się o jak najlepsze wyniki w nauce moich wychowanków. Monitorowałam na bieżąco postępy uczniów w nauce, frekwencję oraz zachowanie. Systematycznie współpracowałam z nauczycielami uczącymi w mojej klasie i rodzicami, rozwiązując bieżące problemy. Podczas spotkań z rodzicami poruszałam tematy, które wynikały bezpośrednio z sytuacji wychowawczej zespołu klasowego: współpraca między uczniami, zachowanie w szkole, postępy uczniów, osiągnięcia w konkursach. W trakcie	2021-23	-dzięki podjętym działaniom nabyłam umiejętności rozpoznawania i diagnozowania potrzeb uczniów oraz rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych
--	---	---------	--

	zebrań stosowałam pedagogizację rodziców. Omawiałam również przyczyny niepowodzeń szkolnych i przedstawiłam sposoby zapobiegania trudnościom w nauce. Zwracałam uwagę uczniów na ważną rolę książek w wychowaniu i rozwoju młodego człowieka, które rozwijają wrażliwość i wpływają na rozwój inteligencji. Rozpoczynając pracę jako wychowawca stałam się opiekunem sali lekcyjnej oraz korytarza szkolnego klas I-III. Starłam się, aby sala lekcyjna była kolorowa i przyjazna dla dzieci. Wykorzystując swoje zdolności plastyczne dbałam o estetyczny wygląd sali lekcyjnej, tworząc dekorację związaną z porami roku i uroczystościami.		
--	---	--	--

§ 8 ust. 3 pkt 4 lit. a Rozporządzenia

Opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych

**lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Zadania	Forma realizacji	Termin	Efekty
Realizacja innowacji pedagogicznej w kl. 4 i 7 „W hołdzie wielkim mistrzom”.	Zrealizowałam innowację pedagogiczną , którego celem było przybliżenie uczniom postaci słynnych twórców i ich dzieł oraz poznanie kierunków sztuk plastycznych, które reprezentują. Uczniowie poznawali postacie takich mistrzów jak Leonardo da Vinci, Vincent van Gogh, Pablo Picasso, Salvador Dali, Gustaw Klimke, Jan Matejko. Innowacja polegała na przedstawieniu postaci wielkiego mistrza i twórcę sztuki, mającego duży wpływ na rozwój sztuk plastycznych. Omawiałam jego życie, podawałam wiele ciekawostek, przedstawiałam dorobek twórczy mistrza, a przede wszystkim jego wpływ na ludzkość i sztukę do dnia dzisiejszego. Po zapoznaniu się z dziełami danego artysty uczniowie wybraną techniką plastyczną wykonywali prace zainspirowaną twórczością danego mistrza. Inspiracją może tu być temat dzieła, kolor, kompozycja lub technika. Malowaliśmy pracę poprzez wybranie jednego z wariantów: namalowanie obrazu, którego inspiracją było dzieło wybranego mistrza (uwaga! Mimo swobody interpretacji obraz powinien zawierać elementy wyraźnie odnoszące się do wybranego dzieła) lub wykonanie kopii obrazu sprawiającej wrażenie oryginału, ale (uwaga!) bez podrabiania podpisu autora.	2023	– dostrzeganie potrzeb dzieci i organizowanie czasu wolnego od nauki – zadowolenie z aktywności dzieci i efektów pracy – pomoc w rozpoznawaniu talentów dzieci – stymulowanie wszechstronnego rozwoju ucznia – rozwijanie wrażliwości estetycznej – umiejętność stosowania różnych technik plastycznych

Przeprowadzenie w klasie 2 i 3 zajęć promujących zdrowe odżywianie i świadome kupowanie produktów żywnościowych.	Niezbędnym warunkiem prowadzenia zajęć jest organizacja warsztatu pracy nauczyciela. Kwestia wyposażenia pracowni, to jeden z najważniejszych aspektów pracy, a w przypadku „obcowania” z dziełami sztuki w sali lekcyjnej – bardzo przydatna będzie tablica multimedialna, książki i albumy o sztuce. Zajęcia te przeprowadzam od 2 lat w edukacji wczesnoszkolnej i polegają one głównie na uświadamianiu dzieci co to jest zdrowa żywność. Przygotowujemy zdrowe kanapki, omawiając przy tym wartość zdrowotną przyniesionych produktów, przygotowujemy pyszne soki z owoców i warzyw, podkreślając ogromne znaczenie tych produktów dla zdrowia każdego człowieka. Z żywnością wiąże się nierozłącznie opakowanie, w której ta żywność jest zapakowana, dlatego poznajemy znaczenie symboli na opakowaniach plastikowych, które jest nie bez znaczenia dla naszego zdrowia. Uczniowie sprawdzają swoje szkolne opakowania czy są bezpieczne. Drugim etapem programu jest przyniesienie przez dzieci do szkoły opakowań po żywności i przeanalizowanie składu produktu czy jest dobry dla naszego zdrowia. Dla dzieci jest to świetna zabawa, ale także bardzo ważna lekcja co jest zdrowe, a co dla nas szkodliwe.	Rok szkolny: 2021/22 2022/23	– poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych – promocja szkoły – promowanie wiedzy o zdrowym odżywianiu - promowanie wiedzy o szkodliwości niektórych opakowań z plastiku.
--	--	---	--

--	--	--	--

§ 8 ust. 3 pkt 4 lit. b Rozporządzenia

Wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego,

przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej

Zadania	Forma realizacji	Termin	Efekty
Pełnienie zadań opiekuna stażu.	Pełnienie zadań opiekuna stażu nauczyciela kontraktowego. Moja opieka nad stażystą opierała się na wzajemnej współpracy i podejmowaniu działań na rzecz rozwoju zawodowego nauczyciela i rozwoju placówki. Dążyliśmy do realizacji wytyczonych zadań zgodnie z podpisanym przez nas kontraktem o współpracy. Stażystka pod moim kierunkiem zapoznała się z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, poznawała organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w tym sposoby prowadzenia dokumentacji obowiązującej w placówce. Pani Agnieszka obserwowała lekcje prowadzone przeze mnie jak i prowadziła zajęcia w obecności opiekuna stażu. Każde zajęcia były omawiane. Po ich przeprowadzeniu stażystka dokonywała oceny stopnia realizacji celów zajęć, ich przebiegu, formułowała wnioski.	Cały okres stażu	– wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela – inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych – doskonalenie warsztatu pracy podopiecznego - rozwijanie ścieżki zawodowej - efektywne wdrażanie do obowiązków zawodowych

Pelnienie funkcji koordynatora wolontariatu szkolnego. Kierowanie szkolnym kołem Caritas. Organizowanie charytatywnych kiermaszów szkolnych	Co roku w ramach działań wolontariatu organizuję konkurs gminny „Najpiękniejsza choinka”. Prace konkursowe są prezentowane w szkole oraz na stronie internetowej. Następnie organizowany jest kiermasz, na którym choinki są sprzedawane. Oprócz choinek na kiermaszu są sprzedawane kartki zrobione przez dzieci, własnoręcznie upieczone i udekorowane pierniki, ozdoby przyniesione przez uczniów. Cały dochód z kiermaszu przeznaczony jest na cele charytatywne (np. Rzeszowskie Hospicjum dla dzieci). W ramach wolontariatu organizowałam także akcję bożonarodzeniową, podczas której uczniowie wraz ze mną odwiedzali mieszkańców naszej miejscowości składali im życzenia świąteczne i proponowali zakup kartek świątecznych (dobrowolna kwota). Akcja ta integrowała lokalną społeczność, łączyła pokolenia pokazując młodzież z jak najlepszej strony i promowała	Cały okres stażu Grudzień 2019	-stworzenie podopiecznym możliwość wykazywania własnej inicjatywy i czerpania radości z pomagania chorym i słabszym -dostrzeżenie przez uczniów potrzeby niesienia pomocy innym, -chętnie włączanie się uczniów, rodziców w akcje charytatywne - uzyskiwania pozytywnych efektów w procesie

Prowadzenie akcji „Góra Grosza”	szkołę w środowisku lokalnym. Oczywiście pandemia przerwała to działanie. W ramach wolontariatu prowadziłam przez wiele lat akcję „Góra Grosza”. Akcję organizuje Towarzystwo Nasz Dom. Celem akcji jest zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci.	Styczeń 2018,2019, 2021, 2022	dydaktyczno-wychowawczym oraz promocja szkoły w środowisku lokalnym - uwrażliwianie uczniów na potrzeby bezdomnych zwierząt
Akcja zbierania pokarmów dla zwierząt ze schroniska Kundelek	Co roku w ramach wolontariatu prowadziłam akcję zbierania pokarmu dla psów i kotów ze schroniska Kundelek w Rzeszowie. Następnie organizowałam wycieczkę do schroniska, aby uczniowie wręczyli zebrany pokarm. Pracownicy schroniska w ramach podziękowania organizowali dla uczniów pogadankę o prawach zwierząt. Uczniowie zwiedzili schronisko i obserwowali zamieszkujące w nim zwierzęta.	Luty w ramach Dnia Kota –co roku	-promocja tradycji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy
Organizacja Kiermaszu wielkanocnego	Uczniowie na kiermaszu sprzedawali własnoręcznie przygotowane ozdoby wielkanocne. Dochód z akcji został przeznaczony na cele charytatywne.	2019/2020	-udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych
Pełnienie funkcji członka Zespołu Przedmiotowego	Pełnienie funkcji członka Zespołu Przedmiotowego Edukacji Wczesnoszkolnej Do moich głównych zadań należało:	Cały okres stażu	– wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela – nabycie

	• przygotowanie, we współpracy z członkami zespołu, planu pracy na dany rok szkolny, • ustalenie terminów spotkań zespołu, • opracowanie dokumentu w postaci tematyki i harmonogramu spotkań, • opracowanie działań w ramach realizacji kierunków polityki oświatowej państwa oraz przedłożenie planu tych działań dyrektorowi szkoły, • przygotowanie harmonogramu imprez i konkursów,		umiejętności organizacyjnych – efektywna współpraca nauczycieli – wzbogacenie ich warsztatu pracy
--	---	--	---

Podsumowanie

Cały okres trwania stażu był dla mnie czasem wyjątkowej pracy nad realizacją założeń Planu Rozwoju Zawodowego. Przez 2 lata i 9 miesięcy

pogłębiałam swoją wiedzę i doskonaliłam warsztat pracy poprzez udział w kursach, szkoleniach, studiując oraz zgłębiając literaturę przedmiotu z zakresu pedagogiki i psychologii. Podjęte przeze mnie działania przyczyniły się do mojego doskonalenia zawodowego, miały pozytywny wpływ na rozwój uczniów i podniesienie jakości pracy szkoły.

Sprawozdanie to jest dokumentacją podejmowanych przeze mnie zadań oraz działań w ramach pełnionych obowiązków zawodowych. Cele zawarte w Planie Rozwoju Zawodowego zostały przeze mnie w większości zrealizowane, w efekcie przyczyniając się do wzrostu różnorodnych umiejętności i doświadczeń, wzbogacenia wiedzy merytorycznej i pedagogicznej, a także podniesienia jakości i warsztatu mojej pracy. Od początku pracy w szkole nieustannie starałam się przekazywać moim uczniom, w jasny i klarowny sposób, zdobytą wiedzę oraz umiejętności a także zapewnić im wszechstronny rozwój. Dostrzegałam potrzeby zarówno uczniów z trudnościami w nauce, jak i tych uzdolnionych. Zawsze znajdowałam czas dla tych podopiecznych, którzy potrzebowali mojej pomocy czy też wsparcia. Wspierając uczniów w aktywności twórczej, zachęcałam ich do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły poprzez udział w akademiach i imprezach szkolnych.

Dwa razy otrzymałam „Nagrodę Dyrektora Szkoły” za wyróżniającą pracę dydaktyczno-wychowawczą. Podczas mojej pracy w zawodzie nieustannie uczę się czegoś nowego. Jako nauczyciel staram się być kreatywna. Dążę do tego, by każde prowadzone przeze mnie zajęcia były ciekawe i by zapadały w pamięci moich uczniów.